

З В І Т
ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
ОЛЕКСАНДРІЙСЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
за 2023 рік

Протягом 2023 року коледж працював над вирішенням основних завдань, визначених у Концепції розвитку (перспективному плані) на 2018 – 2023 роки.

Пріоритетними напрямками розвитку коледжу були:

- Участь у прогнозуванні потреб держави у фахових молодших бакалаврах спеціальностей, за якими коледж здійснює підготовку.
- Участь у створенні державної системи добору і навчання талановитої молоді, розробці і запровадженні механізмів підтримки такої молоді.
- Створення умов для розширення можливостей молоді здобувати вищу освіту за бажаним напрямком.
- Оновлення змісту вищої професійної освіти, запровадження ефективних новітніх педагогічних технологій навчання, створення нової системи методичного та інформаційного забезпечення в коледжі.
- Демократизація, гуманізація та гуманітаризація навчально-виховного процесу, органічне поєднання в ньому національних та загальнолюдських цінностей.
- Організація навчання як безперервної навчально-виробничої діяльності з найповнішим використанням потенціалу Олександрійського політехнічного коледжу та підприємств і установ міста Олександрії, Дніпра, Кропивницького.
- Ефективне використання кадрового потенціалу коледжу у навчально-виховному процесі, залучення до педагогічної діяльності талановитих майстрів підприємств, вчених галузевих науково-дослідних інститутів.
- Забезпечення пріоритетності пошуково-інноваційної діяльності, єдності пошуково-дослідного і освітнього процесу.
- Співпраця з радою роботодавців, до складу якої входили представники виробничої сфери з метою впровадження у навчальний процес коледжу конкретних завдань та вимог сучасного виробництва.
- Проведення пошуково-дослідних конференцій, конкурсів з метою об'єднання творчих можливостей та професійної спрямованості студентів різних спеціальностей.
- Взаємовигідне рівноправне співробітництво з вищими навчальними закладами, фаховими коледжами, методичними центрами, ІППО.
- Продовження переоснащення лабораторій, кабінетів сучасним обладнанням, проведення комп'ютеризації та автоматизації лабораторій, окремих кабінетів.

У 2023 році здійснено набір студентів за рівнем кваліфікації фаховий молодший бакалавр. Всього прийнято на навчання 224 особи, в тому числі сиріт – 7, дітей з інвалідністю – 4, внутрішньо переміщених осіб – 10, дітей учасників бойових дій – 11. Продовжено співпрацю з ВНЗ III-IV р.а. щодо здобуття нашими випускниками вищого кваліфікаційного рівня.

Для розвитку лабораторно-практичної бази коледжу проведена модернізація

та оновлення комп'ютерної та оргтехніки на суму 6000 грн., придбано генератор (135 тис. грн.), модернізовано систему Інтернет (45 тис. грн.), придбано 4 ПК у кабінет №41 (80 тис. грн.), придбані підручники для спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» на суму 3170 грн., замінено навчальні столи в аудиторії №11, придбано 10 лавок на суму 13 тис. грн., зроблено пандус у корпусі №1, придбано інвентар для фізичного виховання на суму 6 тис. грн.

Зроблено капітальний ремонт даху корпусу №1 на суму 1,4 млн. грн., даху корпусу №2 на суму 95 тис. грн., проведено ремонт підлоги та заміна лінолеуму 4 поверху корпусу №1, поточний ремонт аудиторій №43 та №46.

Продовжено співпрацю з кафедрами та науковцями, які працюють в Центральнотернопільському державному університеті імені Володимира Винниченка, Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», Дніпропетровському національному університеті залізничного транспорту, Харківському авіаційному інституті, Кременчуцькому національному університеті ім. М. Остроградського, Центральнотернопільському національному технічному університеті, Харківському національному університеті радіоелектроніки, Вінницькому національному технічному університеті, Придніпровській державній академії будівництва та архітектури (м. Дніпро), Національному технічному університеті «Київська політехніка», Харківському політехнічному інституті, Одеській юридичній академії, Харківському національному університеті внутрішніх справ, Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ, Черкаському національному технічному університеті, Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті, Національному транспортному університеті.

Керівництво коледжу постійно відслідковує подальшу долю своїх випускників, цікавиться оцінкою рівня їх підготовки з боку роботодавців.

З метою вивчення практичних проблем чи потреб, які можливо розв'язати за рахунок виконання спеціалістами коледжу експериментально-конструкторських робіт та програмних засобів налагоджено співпрацю з підприємствами та організаціями міста: ВАТ НВО «Етал», підприємство «Ренесанс-тех», ЧП СТО «Дарина», СТО «Автоспец», СТО «Бош», Олександрійською фірмою «ВіраСервіс-Інтермаш», «Промінтер», ВКФ «Кран-Сервіс», УкрАгроКом, виробничим комплексом «Оболонь», КП «Олександрія-водоканал», тощо.

У 2023 році педагогічний колектив Олександрійського політехнічного фахового коледжу прикладав максимум зусиль для забезпечення надання якісних освітніх послуг в умовах воєнного стану. Оновлювалися лекційні матеріали, інструктивно-методичне забезпечення лабораторних, практичних, семінарських занять, список рекомендованої літератури, пакет контролю знань здобувачів освіти (завдання до контрольних робіт, екзаменаційні білети). Особлива увага приділялась організації самостійної роботи здобувачів освіти, зокрема оновлювалися завдання до самостійної роботи та методичні рекомендації до їх виконання.

Увесь педагогічний колектив та здобувачі освіти використовували єдиний сервіс для дистанційного навчання від Google Workspace for Education (модератор – викладач комп'ютерних дисциплін Гоцин О.Ф.).

Значна увага приділялася також створенню та оновленню методичних розробок, методичних рекомендацій та вказівок, зокрема щодо виконання курсових робіт (проектів). За 2023 рік підготовлено методичних рекомендацій – 5, методичних розробок – 11, методичних вказівок – 5.

У 2023 році в коледжі було створено та оновлено такі положення:

1. Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.
2. Положення про ведення навчального журналу.
3. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.
4. Положення про порядок визначення переліку освітніх компонент із числа вибірових для включення до індивідуального плану здобувачів освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.
5. Положення про дуальну форму навчання.
6. Положення про створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.
7. Положення про директорські контрольні роботи в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.

Відповідно до річного плану роботи та затверджених положень регулярно проводилися засідання адміністративної ради, педагогічної ради, методичної ради, циклових комісій.

На адміністративних нарадах при директорові, що проходили щопонеділка, розглядалися різні питання щодо:

- організації освітньої діяльності;
- якості підготовки фахових молодших бакалаврів;
- виховної роботи та розвитку студентського самоврядування;
- методичної роботи;
- розвитку й модернізації матеріально-технічної бази;
- господарської діяльності коледжу тощо.

На засіданнях педагогічної ради коледжу розглядалися питання організації освітнього процесу, стан викладання навчальних предметів загальноосвітньої підготовки, якості теоретичної та практичної підготовки, питання роботи відділень, питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, стан професійно-практичної підготовки, стан адаптації здобувачів освіти нового набору, упровадження інноваційних технологій в освітній процес. На виконання рішень кожної педагогічної ради видавався наказ директора.

Теми окремих виступів на педагогічних радах у 2023 році:

- «Створення моделі конкурентоспроможної особистості та шляхи її формування» (Немова О.П.);
- «Застосування інноваційних технологій з елементами дистанційної освіти при викладанні хімії» (Петелько Л.А.);
- «Шляхи вдосконалення професійно-практичної підготовки студентів відповідно до сучасних інновацій» (Замета В.Л.);
- «Стан викладання математики, географії та рівень навчальних досягнень студентів» (Максименко Ю.В.);

- «Система та механізми забезпечення академічної доброчесності» (голови циклових комісій).

Методичною радою розглядалися питання методичного забезпечення освітнього процесу, роботи циклових комісій, творчих груп, видавничої діяльності; питання покращення освітнього процесу, аналізу стану навчання та відвідування занять студентами коледжу, ознайомлювались педагогічні працівники з нормативно-правовою документацією. Методичною радою приймалися відповідні рішення.

Теми окремих виступів на методичних радах у 2023 році:

- «Особистісно-орієнтоване навчання іноземної мови: індивідуалізація та диференціація процесу» (Чернявська Т.А.);
- «Викладання філософії за методом "рівний-рівному"» (Чередніченко М.А.);
- «Про математичну складову розвитку креативного мислення» (Райко О.С.);
- «Інноваційні технології для ефективного вивчення дисципліни "Комп'ютерні мережі"» (Міхайлов В.Г.).

Головну роль у реалізації методичних завдань відіграють циклові комісії, їх у коледжі – 6:

- циклова комісія електронно-технічного циклу;
- циклова комісія механіки та транспорту;
- циклова комісія комп'ютерних дисциплін;
- циклова комісія гуманітарного, природничо-математичного циклу;
- циклова комісія філології;
- циклова комісія фізичного виховання і захисту України.

Першочергові завдання циклових комісій – продовжувати роботу з упровадження в освітній процес сучасних досягнень інформаційних технологій та програмного забезпечення, сприяти розвитку творчих здібностей майбутніх спеціалістів шляхом участі здобувачів освіти в дискусійних клубах, конференціях, конкурсах, олімпіадах, гуртках за покликанням тощо.

Для реалізації та виконання поставлених перед цикловими комісіями завдань проводяться організаційно-педагогічні та тематичні засідання циклових комісій, бесіди, індивідуальна робота з викладачами, педагогічні читання.

Активно в коледжі проводилися тижні спеціальностей, де викладачі спецдисциплін креативно реалізовували основне завдання – підготовка компетентного, гнучкого, конкурентоспроможного фахівця, який здатний досягти визначеної мети в різних соціокультурних ситуаціях, що швидко змінюються, за рахунок володіння методами розв'язання різних видів професійних завдань.

Якісна організація освітнього процесу забезпечувалася поряд з іншими чинниками ще й чіткою роботою методичного кабінету, який координував всю методичну роботу коледжу (згідно з планом роботи). Зокрема, проводилися засідання школи молодого викладача, консультативні дні, спільні засідання циклових комісій з обміну досвідом роботи.

Згідно з планом роботи працювала Школа молодого викладача, під час засідань якої викладачі-початківці ознайомлювались з вимогами до оформлення навчальної документації, змісту методичних комплексів дисциплін, отримували консультації з написання методичних рекомендацій, з методики проведення

навчальних занять, відвідували відкриті навчальні заняття викладачів коледжу.

Протягом 2023 року приділялася належна увага вдосконаленню професійної майстерності педагогічних працівників. У звітному періоді проводилася систематична робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до розробленого і затвердженого плану підвищення кваліфікації.

Усі педагогічні працівники коледжу підвищили свою кваліфікацію відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21 серпня 2019 року №800.

Основними напрямками підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2023 році були:

- розвиток професійних компетентностей;
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- розвиток управлінської компетентності.

У звітному періоді було проатестовано 9 педагогічних працівників, з яких:

- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» – 1 особа;
- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» – 6 осіб;
- на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» – 1 особа;
- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» – 1 особа.

Академічна успішність студентів – підсумковий показник, який характеризує освітню діяльність коледжу з підготовки фахових молодших бакалаврів. Проаналізувавши роботу викладачів коледжу, слід зазначити, що показники якісної та абсолютної успішності в цілому відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України (додаток 1).

У 2023 році структура та напрямки виховної роботи відповідали Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України.

З відміною карантинних обмежень було відновлено проведення загальних виховних заходів на подвір'ї та в актовій залі коледжу, які проводились з урахуванням вимог воєнного стану (під час повітряних тривог заходи, за можливості переносилися до укриттів).

Основним напрямком виховної роботи було національно-патріотичне виховання та формування готовності захищати свою державу. Учасники освітнього процесу продовжували волонтерську роботу: перераховували кошти на допомогу ЗСУ, передавали до волонтерських центрів продукти харчування, медикаменти, смаколики до свят. Студенти старших курсів разом з майстрами виробничого навчання та викладачами постійно допомагали міському координаційному центру

волонтерів у розвантаженні гуманітарних вантажів.

Тривалий воєнний стан призвів до істотного погіршення психологічного стану учасників освітнього процесу.

Для збереження ментального здоров'я психологиня коледжу розробила методичні рекомендації для проведення тренінгів у студентських групах.

Протягом звітного періоду активізувалась робота студентського самоврядування, співробітництво з музейним центром, бібліотеками міста, молодіжною громадською організацією «Другий поверх».

Студенти старших курсів неодноразово зустрічалися з представниками військових ВИШів, волонтерами, учасниками бойових дій – випускниками коледжу.

Директор коледжу



Лариса САВЧЕНКО

Відділення МЕХАНІКИ І ТРАНСПОРТУ

На початок навчального року 232 студента

На кінець навчального року 214 студентів

Випускники 59

Показники абсолютної та якісної успішності спеціальності
275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	АУ, %	ЯУ, %
АП-211 Дубовик В.О. (24)	—	12	6	6	97%	72%
АП-201 Гіря К.С. (22)	2	10	10	—	100%	79%
АП-191 Засядько І.І. (20)	4	14	2	—	100%	77%
Разом 66 осіб	6	36	18	6	99%	76%
Показники абсолютної та якісної успішності спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»						
РА-211 Король Т.С. (21)	—	1	18	2	88%	49%
РА-212 Халявко Б.І. (24)	—	2	16	6	94%	51%
РА-201 Бойко В.С. (20)	—	5	15	—	100%	66%
РА-202 Петелько Л.А. (18)	1	4	12	1	99%	54%
РА-191 Лещенко В.І. (9)	—	6	2	—	100%	67%
РА-192 Лещенко В.І. (15)	1	6	5	—	100%	64%
Разом 107 осіб	2	24	68	9	97%	59%

Показники абсолютної та якісної успішності спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	АУ, %	ЯУ, %
ОМ-211 Гарасюта І.М. (25)	—	2	22	1	92%	52%
ОМ-201 Іваненко Р.С. (18)	2	2	8	2	78%	61%
ОМ-191 Удовицький О.В. (9)	1	2	2	4	83%	54%
ОМ-192 Удовицький О.В. (6)	—	—	5	1	83%	33%
Разом 58 осіб	3	6	37	8	84%	50%

Показники абсолютної та якісної успішності відділення за результатами літньої сесії 2022/2023н.р.

Всього студентів складали літню сесію	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	АУ, %	ЯУ, %
223	11	66	123	23	86%	57%

Показники абсолютної та якісної успішності випускників 2022/2023 н.р.

Спеціальність	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	АУ, %	ЯУ, %
АП-191 Засядько І.І. (20)	4	14	2	—	100%	77%
РА-191 Лещенко В.І. (9)	—	6	2	—	100%	67%
РА-192 Лещенко В.І. (15)	1	6	5	—	100%	64%
ОМ-191 Удовицький О.В. (9)	1	2	6	—	100%	54%
ОМ-192 Удовицький О.В. (6)	—	—	6	—	100%	33%
Разом 59 осіб	6	14	21	0	100%	59%

Відділення КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК І ЕЛЕКТРОНІКИ

На початок навчального року 267 студентів

На кінець навчального року 246 студенти

Випускники 68 студентів

Показники абсолютної та якісної успішності спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»

Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	АУ, %	ЯУ, %
МП-211	—	17	8	3	89	60
МП-212	1	17	9	—	100	67
МП-201	6	12	2	1	95	85
МП-202	4	13	3	3	78	74
МП-191	1	11	7	—	100	59
МП-192	3	10	4	—	100	64
Разом 135	15	80	33	7	95	70

Показники абсолютної та якісної успішності спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»

Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	АУ, %	ЯУ, %
КС-211	—	14	7	3	87	58
КС-201	6	9	3	1	96	76
КС-191	10	6	—	—	100	98
Разом 58	16	29	10	4	93	78

Показники абсолютної та якісної успішності спеціальності 171 «Електроніка»

Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	АУ, %	ЯУ, %
АВ-211	—	7	4	8	60	35
АВ-201	—	9	7	1	95	53
АВ-191	1	8	6	—	100	64
Разом 52	1	24	17	9	83	48

Відділення ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ

На початок навчального року 203 студенти.

На кінець навчального року 184 студенти.

Показники абсолютної та якісної успішності спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»

Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	АУ, %	ЯУ, %
МП-221 Чернявська Т.А. (27 студентів)	—	24	3	—	100	89
МП-222 Даценко А.А. (26 студентів)	—	20	6	—	100	77
Разом 53	0	44	9	0	100	83

Показники абсолютної та якісної успішності спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»

Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	АУ, %	ЯУ, %
КС-221 Клішанець І.В. (23 студенти)	1	19	3	—	100	87
Разом 23	1	19	3	0	100	87

Показники абсолютної та якісної успішності спеціальності 171 «Електроніка»

Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	АУ, %	ЯУ, %
АВ-221 Жарова І.Б. (25 студентів)	—	14	10	1	96	56
Разом 25	0	14	10	1	96	56

**Показники абсолютної та якісної успішності
спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»**

Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	АУ, %	ЯУ, %
АП-221 Бублик О.В. (22 студента)	—	15	7	—	100	68
Разом 22	0	15	7	0	100	68

**Показники абсолютної та якісної успішності спеціальності
274 «Автомобільний транспорт»**

Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	АУ, %	ЯУ, %
РА-221 Стефанова Л.Є. (23 студента)	—	6	17	—	100	26
РА-222 Марченко І.М. (23 студента)	—	13	8	2	90	62
Разом 46	0	19	25	2	96	41

**Показники абсолютної та якісної успішності спеціальності
133 «Галузеве машинобудування»**

Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	АУ, %	ЯУ, %
ОМ-221 Храпач В.М. (22 студента)	—	10	11	—	100	68
Разом 22	0	10	11	1	95	64