

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Введено в дію
наказ директора коледжу
№ 4 від 16.03.2023р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні педагогічної ради
Олександрійського політехнічного
фахового коледжу
протокол № 4 від 02.03.2023р.

ПОЛОЖЕННЯ

**про порядок визначення переліку освітніх компонент із числа
вибіркових для включення до індивідуального плану здобувачів
освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі**

ПОГОДЖЕНО

На засіданні методичної ради
Олександрійського політехнічного
фахового коледжу
протокол № 4 від 18.01.2023р.

м.Олександрія, 2023

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Дане положення запроваджується в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі з метою:

- реалізації принципів гуманізації освіти;
- створення необхідних умов для оптимізації переліку вибірових освітніх компонент та додаткових спеціалізацій;
- забезпечення можливості формування здобувачами освіти індивідуального вибору;
- створення умов для розвитку особистості та творчої самореалізації кожного здобувача освіти коледжу;
- забезпечення відповідної підготовки в коледжі вимогам національного ринку праці, змінам, що відбуваються в державі та світі.
- постійного підвищення якості освіти, оновлення її змісту та вдосконалення організації освітнього процесу;
- регламентації порядку формування змісту вибіркової частини робочих навчальних планів коледжу.

Підготовлено робочою групою у складі:

Голова групи – Лариса САВЧЕНКО, в.о. директора коледжу.

Члени групи:

1. Юрій МАКСИМЕНКО, заступник директора з навчально-виховної роботи
2. Наталія ОВСІЄНКО, завідувач відділення
3. Марина ЧЕРЕДНІЧЕНКО, завідувач відділення
4. Яніна БЕЗВЕРХА, завідувач відділення

Положення діє в порядку внутрішнього користування.

Загальний обсяг Положення – 6 сторінок.

1 Загальні положення

1.1. Положення розроблено з метою конкретизації процедури формування переліку та подальшого вивчення здобувачами освіти освітніх компонент освітньо-професійної програми із числа вибірових згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі та визначає право здобувача освіти на формування індивідуального навчального плану.

1.2. Вибір освітніх компонент здійснюється здобувачем освіти в межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом.

1.3. Для планування та організації освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план, який формується на підставі освітньо-професійної програми та затвердженого переліку вибірових освітніх компонент.

1.4. Освітні компоненти за вибором здобувача освіти – це освітні компоненти, які вводяться коледжем з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів освіти, посилення їх конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці, ефективнішого використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних потреб тощо.

1.5. Орієнтовний перелік освітніх компонент визначається в ході формування навчального плану підготовки фахівців відповідного освітньо-професійного ступеня та спеціальності, який затверджується у встановленому Положенням про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі порядку в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків (18 кредитів) загальної кількості кредитів ЄКТС.

2. Порядок реалізації права вільного вибору здобувачами освіти освітніх компонент

2.1. Здобувачі освіти мають право обирати вибірові освітні компоненти з переліку на наступний навчальний рік.

2.2. Перелік освітніх компонент вільного вибору перед кожним навчальним роком може змінюватись.

2.3. Кількість вибірових освітніх компонент на наступний навчальний рік, кількість годин на їх вивчення, форми контролю визначаються робочим навчальним планом освітньо-професійної програми спеціальності, за яким навчається здобувач освіти.

2.4. Відповідна циклова комісія, що пропонує вибірові освітні компоненти, забезпечує підготовку робочих навчальних програм з освітніх компонент, методичних та організаційних матеріалів, необхідних для вивчення вибірових освітніх компонент.

2.5. До 01 листопаду кожного навчального року циклова комісія подає до відповідних відділень список освітніх компонент, які пропонуються для вибору здобувачам освіти на наступний навчальний рік, короткі анотації освітніх компонент (додаток 1) та розміщує відповідні матеріали на сайті коледжу.

2.6. Протягом першого семестру завідувачі відділень організовують представлення освітніх компонент вільного вибору здобувачів освіти (у вільний від аудиторних занять час).

2.7. Вибіркові освітні компоненти відповідної спеціальності представлені альтернативними освітніми компонентами, що вивчаються в конкретному семестрі і є однаковими за обсягом кредитів та формою контролю. Здобувач освіти даної спеціальності в обов'язковому порядку обирає одну із запропонованих освітніх компонент.

2.8. Організація вибору освітніх компонент на наступний курс навчання забезпечується завідувачами відділень на попередньому курсі навчання протягом першого навчального тижня другого семестру на навчально-інформаційному порталі Коледжу (<https://odpk.org.ua>) в електронному варіанті або шляхом подання письмової заяви на ім'я завідувача відділення (додаток 2).

2.9. Вибір освітніх компонент виконується в межах кожної академічної групи за більшістю поданих заяв.

2.10. Результати вибору освітніх компонент здобувачів освіти на наступний курс навчання, проведений завідувачами відділень, узагальнюються не пізніше 01 березня.

2.11. Здобувачу освіти, який самостійно не визначився з переліком вибірових освітніх компонент та не здійснив вибір у визначені терміни, вноситься до індивідуального плану вибіровий освітній компонент за більшою кількістю поданих заяв.

2.12. Перелік обраних здобувачами освітніх компонент затверджується відповідним наказом директора коледжу, інформація про них вноситься до індивідуального плану здобувача освіти. З даного моменту вибіровий освітній компонент стає для здобувачів освіти обов'язковим. Відмова від вивчення курсу тягне за собою академічну заборгованість.

2.13. За результатами вибору здобувачів освіти обрані освітні компоненти вносяться до робочого навчального плану і формується навчальне навантаження викладачів на наступний навчальний рік.

2.14. Перелік вибірових освітніх компонент періодично переглядається та оновлюється.

2.15. Зміни до переліку вибірових освітніх компонент на наступний навчальний рік розглядаються на засіданні циклової комісії.

НАЗВА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Освітньо-професійна програма	Інженерія програмного забезпечення
Циклова комісія	Комп'ютерних дисциплін
Викладач	
Семестр	7
Кількість кредитів ЄКТС (годин)	2,5 (75год.)
Форма контролю	Залік
Лекції	28
Лабораторні заняття	22
Практичні заняття	-
Семінарські заняття	-
Самостійна робота	25
Мета освітнього компоненту	

Завдання освітнього компоненту

Компетентності:

Програмні результати навчання:

Розділи/Теми:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Додаток 2

Завідувачу відділення
Олександрійського політехнічного
фахового коледжу

(прізвище, ім'я та по батькові завідувача відділення)

студента(ки) _____ курсу, _____ групи
спеціальності _____

(прізвище, ім'я та по батькові студента)

ЗАЯВА

Прошу внести до мого індивідуального навчального плану на 20__/20__
навчальний рік для вивчення такі освітні компоненти з числа вибіркових:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

(дата)

(підпис студента)