

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ**

Введено в дію
наказ директора коледжу
№ 4 від 17.02.2022р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
на засіданні педагогічної ради
Олександрійського політехнічного
коледжу
протокол № 3 від 27.01.2022р.

**Положення
про індивідуальну освітню траєкторію
здобувачів фахової передвищої освіти в
Олександрійському політехнічному
коледжі**

«ПОГОДЖЕНО»
на засіданні методичної ради
Олександрійського політехнічного
коледжу
протокол № 4 від 19.01.2022р.

м. Олександрія

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти (далі – Положення) у Олександрійському політехнічному коледжі (далі – Коледж) визначає порядок формування здобувачами фахової передвищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до вимог чинного законодавства держави у сфері освіти, внутрішніх нормативних актів Коледжу з метою забезпечення якості, студентоцентрованості та конкурентоспроможності фахової передвищої освіти.

1.2 Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти дозволить поглибити професійні знання в межах обраної освітньо-професійної програми (ОПП); розширити світогляд, ознайомитись з сучасними тенденціями розвитку інших галузей, розширити та поглибити результати навчання.

1.3 Положення розроблено у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», внутрішніх нормативних документів Коледжу.

1.4 Відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту" обсяг вибірових освітніх компонент становить не менше 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та визначається освітньо-професійною програмою.

1.5 Положення затверджується директором Коледжу з обов'язковим погодженням із педагогічною радою та органами студентського самоврядування після публічного обговорення.

2. ФОРМУВАННЯ ПЕРЕЛІКІВ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ

2.1 Для забезпечення можливості здобувачам в повній мірі реалізувати право на формування індивідуальної освітньої траєкторії у Коледжі передбачено два переліки вибірових освітніх компонент в межах освітньої-професійної програми.

2.2 Переліки вибірових компонент повинні відповідати принципам альтернативності та академічної свободи. Зміст вибірових освітніх компонент повинен бути актуальним.

2.3 Перелік вибірових освітніх компонент може оновлюватись щорічно на основі тенденцій розвитку певної галузі, спеціальності, потреб регіону за результатами обговорення освітньої програми із роботодавцями.

2.4 Інформація про вибірові освітні компоненти (робочі програми навчальних дисциплін або анотації), що пропонуються здобувачам фахової передвищої освіти відповідної освітньо-професійної програми, розміщується в системі дистанційного навчання Classroom та на сайті Коледжу

3. ПОРЯДОК РЕАЛІЗАЦІЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УНІВЕРСИТЕТУ

3.1 Порядок реалізації індивідуальної освітньої траєкторії передбачає процедуру проведення та оформлення запису студентів Коледжу на вивчення вибірових навчальних дисциплін, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, в обсязі, що становить не менш як 10 % загальної кількості кредитів ЄКТС.

3.2 Відповідальність за можливість вчасного формування індивідуальної освітньої траєкторії несуть циклові комісії, які забезпечують викладання вибірових дисциплін. До 1 жовтня кожного навчального року на сайті Коледжу та (в системі дистанційного навчання «Classroom» за відповідною освітньою програмою в розділі «Вибіркові дисципліни» здійснюється розміщення (оновлення) освітніх компонент з робочими навчальними програмами та /або анотаціями.

3.3 Керівники академічних груп здійснюють консультаційну роботу та знайомлять здобувачів фахової передвищої освіти з даним Положенням та можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також процедурою вибору дисциплін до 1 січня поточного навчального року.

3.4 Процес формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачає можливість вибору здобувачем фахової передвищої освіти дисциплін на наступний навчальний рік шляхом самостійного обрання зі списку запропонованих йому для вивчення дисциплін до 1 березня поточного навчального року. Здобувачі фахової передвищої освіти мають право обрати вибірові дисципліни на весь період навчання.

3.5 Здобувач може звернутись до завідуючого відділення щодо ознайомлення з переліком та змістом можливих вибірових дисциплін, а також подати письмову заяву (додаток 1) щодо врахування переліку обраних ним вибірових дисциплін на наступний навчальний рік під час складання його індивідуального навчального плану.

3.6 Здобувачу освіти, який самостійно не визначився з переліком вибірових освітніх компонент та не здійснив вибір у визначені терміни, вноситься до індивідуального плану вибіровий освітній компонент за більшою кількістю поданих заяв.

3.7 Перелік обраних здобувачами освітніх компонент затверджується відповідним наказом директора коледжу, інформація про них вноситься до індивідуального плану здобувача освіти. З даного моменту вибіровий освітній компонент стає для здобувачів освіти обов'язковим. Відмова від вивчення курсу тягне за собою академічну заборгованість.

**Форма заяви здобувача фахової передвищої освіти для вивчення
вибіркової дисципліни**

Завідувачу відділення
Олександрійського
політехнічного коледжу

(прізвище, ім'я та по батькові абітурієнта)

ЗАЯВА

Прошу внести до індивідуального плану здобувача освіти на 202_-202_
навчального року для вивчення такі дисципліни з числа вибіркових:

Дата

Підпис студента