

ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ



ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. директора Олександрійського
політехнічного фахового коледжу
Лариса САВЧЕНКО
» 12 _____ 2022р.

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ОЛЕКСАНДРІЙСЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ на 2023 – 2028 роки

Розглянуто і ухвалено
педагогічною радою
Протокол №3
від 29.12.2022р.

З М І С Т

Вступ	3
1. Основні завдання розвитку коледжу.....	4
2. Основні стратегічні напрямки розвитку коледжу.....	5
2.1. Освітнє середовище.....	5
2.2. Освітній процес.....	5
2.3. Виховна робота.....	7
2.4. Методична робота в коледжі.....	8
2.5. Управління коледжем.....	8
2.6. Розвиток матеріально-технічної бази.....	9
2.7. Фінансове забезпечення.....	10
3. Прикінцеві положення.....	10

ВСТУП

Стратегія розвитку Олександрійського політехнічного фахового коледжу на 2022 – 2028 роки є документом, в якому визначені концептуальні орієнтири розвитку та вдосконалення діяльності навчального закладу.

Нормативно-правовою основою Стратегії є:

Конституція України

Закон України «Про освіту» (2017)

Закон України «Про фахову передвищу освіту» (2019)

Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» (2022)

Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України (2019)

Статут Олександрійського політехнічного фахового коледжу.

Олександрійський політехнічний фаховий коледж здійснює підготовку фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на основі базової та повної загальної середньої освіти за ліцензованими спеціальностями та акредитованими освітньо-професійними програмами.

Коледж – інноваційний заклад освіти, в центрі діяльності якого є постійне підвищення якості освітніх послуг, модернізація освітньої діяльності згідно із сучасними вимогами.

Основними цінностями коледжу є відкритість для нових ідей, повага до особистості, креативність, доброчесність, демократизм та колегіальність, національна свідомість, активна громадська позиція.

Місія – забезпечення ринку праці фахівцями, потрібними суспільству на регіональному рівні, які мають високі професійні та соціально-особистісні компетенції; створення для здобувачів фахової передвищої освіти можливостей для самореалізації як фахівців і громадян, здатних задовольняти особисті духовні і матеріальні потреби, а також потреби суспільства в забезпеченні сталого інноваційного розвитку.

Візія – бути сучасним інноваційним закладом, лідером у здійсненні підготовки фахівців для виробничих галузей національної економіки. Виховання покоління особистостей, що здатні ефективно навчатися протягом життя, утверджувати українську національну та громадянську ідентичність, оборонну свідомість та готовність до дієвого виконання своїх конституційних обов’язків.

Виклики:

- зростаюча конкуренція на ринку освітніх послуг, у тому числі з боку ПТУ;
- демографічна криза, наслідком якої є зменшення кількості абітурієнтів;
- воєнні дії в країні, наслідком яких є зменшення кількості випускників, що виїжджають за кордон разом з батьками;
- швидка зміна вимог ринку праці щодо професійних компетентностей здобувачів освіти.

Можливості:

- формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- оперативне реагування на нові виклики та можливість швидко адаптувати свої освітні програми до зміни вимог ринку праці та потреб здобувачів освіти;

- можливість підвищення ефективності використання людського капіталу та матеріально-технічних ресурсів.

Перспективи:

- поширення цифрових технологій;
- швидкі зміни вимог до кваліфікації педагогічних працівників;
- реалізація різноманітних програм післядипломної освіти.

1. ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

Основними стратегічними завданнями розвитку коледжу на 2023 – 2028 роки є:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості, як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.

2. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.

3. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.

4. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільству.

5. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.

6. Розвиток в здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.

7. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.

8. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.

9. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).

10. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності і людських стосунків на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.

11. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.

12. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу коледжу.

13. Перехід на академічну, організаційну, фінансову, кадрову автономію закладу.

14. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи коледжу.

2. ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

Основні напрямки розвитку коледжу, які є взаємопов'язаними і охоплюють питання, що стоять перед адміністрацією, структурними підрозділами освіти, громадою.

1. Освітнє середовище.
2. Освітній процес.
3. Виховна робота.
4. Методична робота.
5. Управління коледжем.
6. Кадрове забезпечення.
7. Розвиток матеріально-технічної бази.
8. Фінансове забезпечення.

2.1. Освітнє середовище

Освітнє середовище – сукупність об'єктивних зовнішніх умов, факторів, соціальних об'єктів, необхідних для формування та розвитку особистості здобувача освіти.

Мета: створення комфортних умов для навчання та відпочинку, інформаційно-програмне забезпечення учасників освітнього процесу, протидію булінгу, психологічну підтримку, збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.

Основні стратегічні завдання:

- створення комфортних умов для навчання та відпочинку;
- постійне вдосконалення інформаційно-програмного забезпечення коледжу;
- протидія булінгу;
- психолого-педагогічна діяльність;
- збереження та зміцнення здоров'я;
- удосконалення соціального захисту.

2.2. Освітній процес

Освітня діяльність у коледжі орієнтована на збереження його статусу як провідного навчального закладу, що готує молодших фахівців технічних спеціальностей регіону, на розширення спектру освітніх послуг, у тому числі – на впровадження нових спеціальностей, на забезпечення державного рівня вимог до учасників освітнього процесу, на запровадження сучасних освітніх технологій.

Мета: забезпечення високої якості освітнього процесу для формування у здобувачів освіти знань, умінь і навичок, формування компетентностей на рівні стандартів фахової передвищої освіти та відповідно до потреб ринку праці. Підготовка конкурентоспроможних фахівців.

Основні стратегічні завдання:

1. Формування контингенту студентів:

- професійно-орієнтаційна робота на різних рівнях;

- ліцензування освітньої діяльності за новими освітньо-професійними програмами підготовки фахових молодших бакалаврів;
- забезпечення навчання, яке буде зосереджене на потреби, уподобання, інтереси здобувачів освіти, уміння працювати в команді, бажання вчитися упродовж життя, готовності діяти в умовах змін та нестандартних ситуацій;
- врахування потреб ринку;
- створення умов для реалізації рівних можливостей доступу до навчання та інфраструктури коледжу осіб з обмеженими можливостями.

2. Формування системи забезпечення якості освітньої діяльності:

- формування єдиного розуміння критеріїв якості та способів їх оцінки;
- прогнозування змін у якості освіти;
- розробка і впровадження системи оцінювання та стимулювання методичної роботи викладачів з метою заохочення до професійного розвитку та самореалізації;
- забезпечення дотримання законодавчо встановлених норм навчального навантаження;
- імплементація студентоцентричного підходу в реалізацію освітніх програм;
- створення та підтримка бази даних випускників;
- розвиток зв'язків із стейкхолдерами;
- використання ресурсів підприємств регіону для забезпечення освітнього процесу;
- заохочення викладачів до реалізації педагогічної активності шляхом підвищення кваліфікації;
- створення сучасної матеріально-технічної бази;
- формування кадрового резерву;
- забезпечення для учасників освітнього процесу можливостей самореалізації у позанавчальний час;
- забезпечення засад дотримання академічної доброчесності.

3. Забезпечення практичної складової результатів навчання здобувачів освіти:

- підвищення якості та ефективності виробничих практик, посилення співпраці у цьому напрямку з бізнесом, державними установами та організаціями;
- впровадження дуальної форми освіти як форми співпраці з роботодавцями;
- залучення працівників підприємств до проведення практичного навчання;
- залучення студентів до пошукової діяльності з проблемних актуальних питань з метою отримання ними навичок активної комунікації та безконфліктного спілкування;
- забезпечення можливості для здобувачів освіти участі в роботі гуртків технічної творчості.

4. Інформатизація освітнього процесу:

- забезпечення функціонування дротових та бездротових комп'ютерних мереж в усіх приміщеннях коледжу;

- забезпечення інформаційного супроводу здобувачів освіти на сайті коледжу (розклади, опис спеціальностей та дисциплін, актуальна інформація тощо);
- забезпечення ресурсів для створення електронного банку студентських кваліфікаційних та курсових робіт (проектів) та методичного забезпечення освітнього процесу;
- створення ресурсів в соціальних мережах з метою обговорення питань, що стосуються освітнього процесу;
- забезпечення інформаційними ресурсами ведення електронного документообігу та дистанційного доступу до публічних документів.

2.3. Виховна робота

Виховний процес у коледжі здійснюється відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України. У редакції наказу МОНУ від 29.07.2019р. №1038 та Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності». Пріоритети в державі окреслюють нові підходи до здійснення виховної роботи зі здобувачами освіти.

Мета: створення необхідних умов для всебічного і гармонійного розвитку особистості майбутнього фахівця та громадянина України з яскраво вираженою національно-громадянською позицією, з відчуттям часу, прагненням самопізнання і самовдосконалення, гідністю до творчої праці, підкріпленою глибоко моральним усвідомленням її необхідності, високим рівнем духовності.

Основні стратегічні завдання:

- удосконалення методичного забезпечення проведення виховних заходів;
- підвищення статусу керівника групи та його ролі в реалізації індивідуальної траєкторії здобувача освіти в освітньому процесі;
- розробка комплексної програми формування суспільно-державних (національних) цінностей здобувачів освіти;
- включення проблематики патріотичного виховання до планів роботи педагогічної ради, методоб'єднання керівників навчальних груп;
- вивчення потреб студентів, зокрема шляхом проведення соціологічних досліджень;
- забезпечення активної участі сім'ї та родини в розвитку фізично і морально здорової, патріотично налаштованої особистості;
- розробка та підтримка волонтерських проектів, іншої громадської діяльності;
- створення умов для популяризації кращих здобутків національної культури і духовної спадщини українського народу;
- підтримка професійної і самодіяльної творчості студентів;
- активне залучення учасників бойових дій, діячів сучасної культури, мистецтва науки, спорту, які виявляють активну громадську позицію;
- співпраця з міською військовою частиною;
- використання Інтернет-ресурсів, що популяризують українську історію та культуру.

2.4. Методична робота в коледжі

Методична робота – спеціально організована діяльність педагогічного колективу, що створює умови для підвищення майстерності викладачів.

Мета: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

Основні стратегічні завдання:

- підтримка педагога в його соціалізації, розвитку особистісного професійного потенціалу, оновленні професійного досвіду, самоактуалізації;
- створення умов для збагачення загальної і педагогічної культури;
- створення творчого середовища саморозвитку педагога;
- задоволення особистісних потреб в оновленні знань, інтелектуальному розвитку;
- створення умов для самоудосконалення і саморозвитку особистісних якостей педагога, ціннісних орієнтацій тощо;
- розвиток сучасного стилю педагогічного мислення, педагогічної техніки, професійної майстерності;
- пошук нових форм, методів і прийомів більш ефективного викладання, активізації пізнавальної діяльності студентів;
- запровадження ефективних методик викладання конкретних навчальних дисциплін;
- розвиток умінь емоційно-вольової саморегуляції.
- консолідація, зміцнення педколективу як колективу односторонців, створення педагогічного ансамблю закладу;
- вироблення єдиного кредо, позицій, загальних традицій;
- організація діагностики і самодіагностики реальних навчальних можливостей, студентських колективів, професійних потреб, можливостей і запитів викладачів;
- експертна оцінка авторських програм, підручників, посібників, засобів навчання і виховання;
- контроль та аналіз навчально-виховного процесу, його результативності;
- виявлення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду;
- стимулювання колективної творчості та ініціативи членів педколективу;
- залучення членів педколективу до пошуково-дослідної роботи;
- творче осмислення соціального замовлення, нових нормативних актів і документів, доведення їх до свідомості кожного викладача.

2.5. Управління коледжем

Управління коледжем спрямоване на організацію та забезпечення оптимальних умов його функціонування. Створення системного механізму управління, якому властиві: гнучкість, динамізм, мобільність, демократизм, здатність до саморегуляції.

Визначним у розвитку управління коледжем має бути забезпечення тісного співробітництва з органами державного управління освітою всіх рівнів, науковими установами, іншими навчальними закладами фахової передвищої освіти, органами громадського самоврядування.

Мета: удосконалення системи управління у відповідності до сучасних принципів демократичності та розширення впливу громадської думки на прийняття управлінських рішень, динамічне реагування на потреби суспільства, перерозподіл функцій між державним управлінням та органами самоврядування, координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх творчої, продуктивної співпраці.

Основні стратегічні завдання:

- співпраця з наглядовою радою з питань забезпечення реалізації основних напрямків розвитку коледжу;
- забезпечення самоврядування: перехід від державного до запровадження елементів державно-громадського управління;
- розвиток гармонійного поєднання прав особистості, суспільства і держави в процесі підготовки фахових молодших бакалаврів;
- визначення стратегічних показників кадрової політики, створення механізму їх досягнення;
- розробка та реалізація системи мотивації діяльності педагогічних працівників;
- впровадження системи рейтингової оцінки діяльності викладачів;
- зміцнення корпоративного духу учасників освітнього процесу.

2.6. Розвиток матеріально-технічної бази

Необхідною умовою для реалізації місії та інноваційних програм розвитку коледжу є зміцнення його матеріально-технічної бази, її всебічне вдосконалення.

Мета: створення сучасного комплексу, здатного на рівні державних та європейських вимог забезпечити здійснення освітньої, комунікативної, господарської та соціальної функцій закладу фахової передвищої освіти.

Основні стратегічні завдання:

- проведення поточних ремонтних робіт усіх приміщень, оптимізація їх використання;
- придбання сучасного технологічного обладнання, або його оренда та спільне використання з підприємствами;
- модернізація лабораторної бази навчального процесу, аудиторій, оснащення їх сучасною комп'ютерною технікою та мережевим устаткуванням;
- придбання ліцензійних інформаційних і навчальних комп'ютерних програм для навчальної діяльності;
- відбудова актових залів для проведення загальних заходів;
- проведення комплексу заходів з енергозбереження, підвищення енергетичної ефективності об'єктів коледжу, створення енергетичних паспортів усіх підрозділів;
- забезпечення щорічних комплексних заходів з охорони праці та пожежної безпеки;
- забезпечення благоустрою прилеглих до будівель коледжу територій, проведення реконструкції інженерних мереж і доріжок;
- модернізація системи опалення будівель;
- облаштування сучасного спортивного майданчика.

2.7. Фінансове забезпечення

Мета: досягнення стабільного фінансово-економічного стану коледжу, що сприяє ефективній освітній діяльності, соціальному захисту учасників освітнього процесу, динамічному інноваційному розвитку.

Основні стратегічні завдання:

- забезпечення централізованого прозорого планування бюджету коледжу та звітності щодо його виконання;
- запровадження системи прозорого моніторингу розподілу та використання фінансових ресурсів;
- прозорий розподіл коштів на матеріально-технічне оснащення та ремонтні роботи з урахуванням потреб і напрямків розвитку коледжу;
- налагодження ефективного співробітництва з бізнесовими структурами, випускниками задля залучення додаткових коштів для розвитку коледжу;
- забезпечення публічності та громадського контролю розподілу та витрачання коштів (педрада, студрада, профспілка);
- моніторинг виконання усіх статей кошторису коледжу.

3. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку коледжу реалізується через систему планів та управлінських рішень, щорічно конкретизується у відповідних планах діяльності структурних підрозділів та циклових комісій.

Стратегія затверджується педагогічною радою та вводиться в дію наказом директора коледжу.

У випадку виникнення нових стратегічних пріоритетів державної політики у сфері освіти Стратегія підлягає перегляду.

Зміни до Стратегії розглядаються та затверджуються педагогічною радою.

Про виконання планів та управлінських рішень, спрямованих на реалізацію Стратегії директор звітує перед педагогічною радою один раз на рік.