

З В І Т
ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
ОЛЕКСАНДРІЙСЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
за 2024 рік

Протягом 2024 року коледж працював над вирішенням основних завдань, визначених у Стратегії розвитку коледжу на 2023 – 2028 роки.

Пріоритетними напрямками розвитку коледжу були:

- Безпека освітнього процесу.
- Участь у прогнозуванні потреб держави у фахових молодших бакалаврах спеціальностей, за якими коледж здійснює підготовку.
- Участь у створенні державної системи добору і навчання талановитої молоді, розробці і запровадженні механізмів підтримки такої молоді.
- Створення умов для розширення можливостей молоді здобувати фахову освіту за бажаним напрямком.
- Оновлення змісту фахової передвищої освіти, запровадження ефективних новітніх педагогічних технологій навчання, створення нової системи методичного та інформаційного забезпечення в коледжі.
- Демократизація, гуманізація та гуманітаризація виховного процесу, органічне поєднання в ньому національних та загальнолюдських цінностей.
- Організація навчання як безперервної навчально-виробничої діяльності з найповнішим використанням потенціалу Олександрійського політехнічного фахового коледжу та підприємств й установ міста Олександрії, Дніпра, Кропивницького.
- Ефективне використання кадрового потенціалу коледжу в освітньому та виховному процесі, залучення до педагогічної діяльності талановитих майстрів підприємств, вчених галузевих науково-дослідних інститутів.
- Забезпечення пріоритетності пошуково-інноваційної діяльності, єдності пошуково-дослідного й освітнього процесу.
- Співпраця з радою роботодавців, до складу якої входять представники виробничої сфери з метою впровадження в освітній процес коледжу конкретних завдань та вимог сучасного виробництва.
- Проведення пошуково-дослідних конференцій, конкурсів з метою об'єднання творчих можливостей та професійної спрямованості студентів різних спеціальностей.
- Взаємовигідне рівноправне співробітництво з вищими навчальними закладами, фаховими коледжами, методичними центрами, ІППО.
- Продовження переоснащення лабораторій, кабінетів сучасним обладнанням, проведення комп'ютеризації та автоматизації лабораторій, окремих кабінетів.

Відповідно до наказу ДСЯО №01-10/146 від 22.04.2024 року в коледжі працювала експертна група, яка проводила акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми Транспортні технології (на автомобільному транспорті). За результатами акредитаційної експертизи освітньо-професійна програма Транспортні технології на автомобільному транспорті набрала 90 балів та була визнана акредитованою терміном на 5 років.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 №497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» відповідно до графіка апробаційного проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.03.2024 №268 26 вересня 2024 року в коледжі відбулося апробаційне проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі – ЄДКІ) за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», у якому взяло участь 38 здобувачів освіти.

У 2024 році здійснено набір студентів за рівнем кваліфікації фаховий молодший бакалавр. Усього прийнято на навчання 222 особи, у тому числі сиріт – 4, дітей з інвалідністю – 3, внутрішньо переміщених осіб – 9, дітей учасників бойових дій – 20. Продовжено співпрацю з ВНЗ III-IV р.а. щодо здобуття нашими випускниками вищого кваліфікаційного рівня.

Для модернізації комп'ютерної техніки було витрачено 14,8 тис. грн. Придбано обладнання для створення мережі Інтернет в навчальному корпусі №2 на суму 40 тис. грн. Придбано 5 смарт-телевізорів для кабінетів №43, 46, 23, 201 та 212 на загальну суму 100 тис. грн. Для проведення практичних робіт на спеціальності «Комп'ютерна інженерія» отримано 8 стартових наборів Arduino на суму 7 тис. грн.

Для кабінету «Захист України» придбано меблі на суму 104,1 тис. грн. та обладнання на суму 294,7 тис. грн.

Здійснено власними силами ремонт механічної та авторемонтної майстерень із заміною світильників. Витрати на матеріали склали 7,3 тис. грн. Встановлено 6 пластикових вікон на суму 48 тис. грн.

Відремонтовано кабінет №15 на суму 50 тис. грн. (заміна лінолеуму). Оновлено меблі для кабінетів №23, 43, 404 на загальну суму 59,5 тис. грн. У кабінеті №43 встановлено рулонні штори на суму 12 тис. грн.

Закуплено 6 лавок у коридори корпусу №2 на суму 13 тис. грн.

Придбано спортивне обладнання (бігова доріжка, орбітреки) та інвентар на суму 41 тис. грн.

Власними силами облаштовано туалет та виготовлено 45 лавок для укриття.

Для служб, які займаються ремонтними роботами в коледжі, придбано інструмент та матеріали на суму 4,5 тис. грн.

Придбано підручники з математики на суму 15 тис. грн., підручники для спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» на суму 21,5 тис. грн. та отримано безкоштовно 165 підручників з географії.

Розпочато модернізацію системи відеоспостереження. Придбано 4 цифрові відеокамери, 2 маршрутизатори, реєстратор з жорстким диском на загальну суму 45 тис. грн.

Продовжено співпрацю з кафедрами та науковцями, які працюють в Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка, Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», Дніпровському національному університеті залізничного транспорту, Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського, Центральноукраїнському національному технічному університеті, Харківському

національному університеті радіоелектроніки, Вінницькому національному технічному університеті, Придніпровській державній академії будівництва та архітектури (м. Дніпро), Харківському національному університеті внутрішніх справ, Черкаському національному технічному університеті, Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті, Національному транспортному університеті, Національному аерокосмічному університеті імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», Національному університеті «Одеська юридична академія», Черкаському державному технічному університеті.

Керівництво коледжу постійно відслідковує подальшу долю своїх випускників, цікавиться оцінкою рівня їх підготовки з боку роботодавців.

З метою вивчення практичних проблем чи потреб, які можливо розв'язати за рахунок виконання спеціалістами коледжу експериментально-конструкторських робіт та програмних засобів, налагоджено співпрацю з такими підприємствами та організаціями міста: підприємство «Ренесанс-тех», ПП СТО «Дарина», СТО «Автоспец», СТО «Бош», Олександрійською фірмою «ВіраСервіс-Інтермаш», «Промінтер», ВКФ «Кран-Сервіс», УкрАгроКом, виробничим комплексом «Оболонь», КП «Олександрія-водоканал», ТОВ «Торговий дім «УкрнасосСервіс», ТОВ «Зернарі», ТОВ «Рембаза», КП «Олександрійський транспорт» тощо.

У 2024 році учасники освітнього процесу взяли участь у міжнародному проєкті PISA, у відкритому занятті-конференції «Сучасні тенденції в транспортних технологіях», Швейцарсько-українському проєкті ДЕСІДІ «Децентралізація для розвитку демократичної освіти».

У 2024 році педагогічний колектив Олександрійського політехнічного фахового коледжу докладав максимум зусиль для забезпечення надання якісних освітніх послуг в умовах воєнного стану. Оновлювалися лекційні матеріали, інструктивно-методичне забезпечення лабораторних, практичних, семінарських занять, список рекомендованої літератури, пакет контролю знань здобувачів освіти (завдання до контрольних робіт, екзаменаційні білети). Особлива увага приділялась організації самостійної роботи здобувачів освіти, зокрема оновлювалися завдання до самостійної роботи та методичні рекомендації до їх виконання.

Увесь педагогічний колектив та здобувачі освіти використовували єдиний сервіс для змішаного навчання від Google Workspace for Education (модератор – викладач комп'ютерних дисциплін Гоцин О.Ф.).

Значна увага приділялася також створенню та оновленню методичних розробок, методичних рекомендацій та вказівок, зокрема щодо виконання курсових робіт (проєктів). За 2024 рік підготовлено методичних рекомендацій – 9, методичних розробок – 12, методичних вказівок – 1.

У 2024 році в коледжі було створено та оновлено такі положення:

1. Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.

2. Положення про службу охорони праці та безпеки життєдіяльності

Олександрійського політехнічного фахового коледжу.

3. Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.

4. Положення про кабінети охорони праці Олександрійського політехнічного фахового коледжу.

5. Положення про розробку і впровадження інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.

Відповідно до річного плану роботи та затверджених положень регулярно проводилися засідання адміністративної ради, педагогічної ради, методичної ради, циклових комісій.

На адміністративних нарадах при директорові, які проходили щопонеділка, розглядалися різні питання щодо:

- організації освітньої діяльності;
- якості підготовки фахових молодших бакалаврів;
- виховної роботи та розвитку студентського самоврядування;
- методичної роботи;
- розвитку й модернізації матеріально-технічної бази;
- господарської діяльності коледжу тощо.

На засіданнях педагогічної ради коледжу розглядалися питання організації освітнього процесу, стан викладання навчальних предметів загальноосвітньої підготовки, якості теоретичної та практичної підготовки, питання роботи відділень, питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, стан професійно-практичної підготовки, стан адаптації здобувачів освіти нового набору, упровадження інноваційних технологій в освітній процес. На виконання рішень кожної педагогічної ради видавався наказ директора.

Теми окремих виступів на педагогічних радах у 2024 році:

1. «Використання інноваційних технологій навчання на заняттях з комп'ютерних дисциплін» (Кудінович Д.С.).

2. «Сучасні підходи до формування у студентів ключових та предметних компетентностей з української мови і літератури» (Ільєнко О.А.).

3. «Мотивація навчальної діяльності студентів на заняттях з інженерної графіки» (Іваненко Р.С.).

4. «Стан реалізації завдань стратегії утвердження української національної та громадської ідентичності» (Бульба Т.М.).

5. «Стан викладання зарубіжної літератури та рівень навчальних досягнень студентів» (Максименко Ю.В.).

Методичною радою розглядалися питання методичного забезпечення освітнього процесу, роботи циклових комісій, творчих груп, питання покращення освітнього процесу, аналізу стану навчання та відвідування занять студентами коледжу, ознайомлювались педагогічні працівники з нормативно-правовою документацією. Методичною радою приймалися відповідні рішення.

Теми окремих виступів на методичних радах у 2024 році:

1. «Використання сучасних методів навчання при викладанні предмета "Захист України"» (Храпач В.М.).

2. «Упровадження здоров'язберігаючих технологій під час проведення занять з фізичної культури» (Король Т.С.).

3. «Методи використання проєктних технологій при викладанні дисципліни "Технологія конструкційних матеріалів"» (Кришній А.Ю.).

4. «Комунікативний підхід у викладанні української мови та літератури» (Ільєнко О.А.).

Головну роль у реалізації методичних завдань відіграють циклові комісії.

Першочергові завдання циклових комісій – продовжувати роботу з упровадження в освітній процес інноваційних методик навчання, цифрових технологій, здійснювати підтримку підприємницького мислення здобувачів освіти та розвиток мовних навичок.

Для реалізації та виконання поставлених перед цикловими комісіями завдань проводяться організаційно-педагогічні та тематичні засідання циклових комісій, бесіди, індивідуальна робота з викладачами.

Активно в коледжі проводилися тижні спеціальностей, де викладачі спецдисциплін креативно реалізовували основне завдання – підготовка компетентного, гнучкого, конкурентоспроможного фахівця, який здатний досягти визначеної мети в різних соціокультурних ситуаціях, що швидко змінюються, за рахунок володіння методами розв'язання різних видів професійних завдань.

Якісна організація освітнього процесу забезпечувалася поряд з іншими чинниками ще й чіткою роботою методичного кабінету, який координував всю методичну роботу коледжу (згідно з планом роботи). Зокрема, проводилися засідання школи молодого викладача, консультативні дні, спільні засідання циклових комісій з обміну досвідом роботи.

Згідно з планом роботи працювала Школа молодого викладача «Ключі до педагогічної майстерності», мета якої – надання дієвої методичної допомоги молодосвідченим викладачам, адаптація молодих спеціалістів у колективі, формування індивідуального стилю творчої діяльності педагогів, організація безперервного вдосконалення фахової майстерності викладачів. На засіданнях викладачі-початківці ознайомлювалися з вимогами до оформлення навчальної документації, змісту методичних комплексів дисциплін, отримували консультації з написання методичних рекомендацій, з методики проведення навчальних занять, відвідували відкриті навчальні заняття викладачів коледжу.

Протягом 2024 року приділялася належна увага вдосконаленню професійної майстерності педагогічних працівників. У звітному періоді проводилася систематична робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до розробленого і затвердженого плану підвищення кваліфікації.

Усі педагогічні працівники коледжу підвищили свою кваліфікацію відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21 серпня 2019 року №800.

Основними напрямками підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2024 році були:

- розвиток професійних компетентностей;
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;

- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- розвиток управлінської компетентності.

У звітному періоді було проатестовано 15 педагогічних працівників:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 2 особи;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 1 особа;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 2 особи;
- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 8 осіб;
- присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» – 2 особи;
- підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «викладач-методист» – 1 особа;
- підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший викладач» – 2 особи;
- підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «майстер виробничого навчання I категорії» – 1 особа;

Академічна успішність студентів – підсумковий показник, який характеризує освітню діяльність коледжу з підготовки фахових молодших бакалаврів. Проаналізувавши роботу викладачів коледжу, слід зазначити, що показники якісної та абсолютної успішності в цілому відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України (додаток 1).

У 2024 році структура та напрямки виховної роботи відповідали Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України.

З відміною карантинних обмежень було відновлено проведення загальних виховних заходів на подвір'ї та в актовій залі коледжу, які проводились з урахуванням вимог воєнного стану (під час повітряних тривог заходи переносилися до укриттів).

У 2024 році виховна робота проводилася відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України та Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності до 2030 року. Основними напрямками виховної роботи були: громадянсько-патріотичне, військово-патріотичне та духовно-моральне виховання. Учасники освітнього процесу брали участь у різноманітних заходах, спрямованих на формування готовності захищати свою державу та у волонтерському русі.

Виховні заходи відбувалися у різноманітних формах: круглі столи, диспути, спільний перегляд та обговорення фільмів тощо. У тісній співпраці з музейним центром, бібліотеками міста, молодіжною організацією «Другий поверх» проводилися тренінги та години спілкування, спрямовані на формування критичного мислення та медіаграмотності. Проводилися зустрічі з учасниками бойових дій, волонтерами, представниками військових ВИШів.

У жовтні 2024 року урочисто відзначено 70-річчя від заснування коледжу. Трудовий колектив та здобувачів освіти вітали голова бюджетної комісії Кіровоградської ОВА, депутат обласної ради Коваленко С.П. та директор департаменту освіти і науки Лещенко Е.В., секретар міської ради міста Олександрія Косяк В.О.

Серед запрошених були почесні випускники та стейкхолдери, керівники фахових коледжів міста.

Нагороди МОНУ отримали викладачі:

Засядько І.І. – нагрудний знак «Василь Сухомлинський»

Бублик О.В. – нагрудний знак «Відмінник освіти України»

Овсієнко Н.В. – грамота МОНУ

Кучер Т.В. – подяка МОНУ

В.о. директора коледжу



Лариса САВЧЕНКО

Академічна успішність студентів – підсумковий показник, який характеризує освітню діяльність коледжу з підготовки фахових молодших бакалаврів. Проаналізувавши роботу викладачів коледжу, слід зазначити, що показники якісної та абсолютної успішності в цілому відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України.

ПОКАЗНИКИ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ

Відділення КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК І ЕЛЕКТРОНІКИ

Показники абсолютної та якісної успішності спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»

Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	АУ, %	ЯУ, %
ПЗ-221	1	21	5	0	100	82
ПЗ-222	1	19	7	0	100	74
ПЗ-211	3	8	4	1	94	69
ПЗ-212	1	14	3	4	82	98
ПЗ-201	14	2	4	0	100	80
ПЗ-202	3	13	4	0	100	80
132	23	77	27	5	98	76

Показники абсолютної та якісної успішності спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»

Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	АУ, %	ЯУ, %
КС-221	1	10	5	5	76	58
КС-211	0	9	2	5	69	56
КС-201	11	5	0	0	100	100
53	12	24	7	10	81	68

Показники абсолютної та якісної успішності спеціальності 171 «Електроніка»

Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	АУ, %	ЯУ, %
АВ-221	0	6	9	7	68	32
АВ-211	1	9	3	7	65	50
АВ-201	0	11	5	0	100	69
58	1	26	17	14	76	47

**Показники абсолютної та якісної успішності відділення
за результатами літньої сесії**

Всього студентів складали літню сесію	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	АУ, %	ЯУ, %
243	36	127	51	29	88	67

**Показники абсолютної та якісної успішності
випускників 2024р.**

Спеціальність	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	АУ, %	ЯУ, %
ПЗ-201, ПЗ-202 (40)	17	15	8	100	80
КС-201 (16)	11	5	0	100	100
АВ-201 (16)	0	11	5	100	69
72	28	31	13	100	82

Відділення МЕХАНІКИ І ТРАНСПОРТУ

**Показники абсолютної та якісної успішності спеціальності
275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»**

Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	АУ, %	ЯУ, %
АП-221	—	16	3	5	79	67
АП-211	3	7	2	7	63	53
АП-201	4	14	2	—	100	90
63	7	37	7	12	81	70

**Показники абсолютної та якісної успішності
спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»**

Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	АУ, %	ЯУ, %
РА-221	—	8	9	8	71	33
РА-222	—	10	9	4	83	43
РА-211	3	5	9	1	94	44
РА-212	—	10	6	2	88	59
РА-201	2	12	4	—	100	78
РА-202	5	7	5	—	100	75
114	10	47	42	15	89	55

**Показники абсолютної та якісної успішності
спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»**

Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	АУ, %	ЯУ, %
ОМ-221	—	12	5	7	71	50
ОМ-211	1	11	7	1	95	60
ОМ-201	3	7	2	—	100	83
56	4	30	14	8	89	64

**Показники абсолютної та якісної успішності відділення
за результатами літньої сесії**

Всього студентів склали літню сесію	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	АУ, %	ЯУ, %
233	21	114	63	35	86	63

Показники абсолютної та якісної успішності випускників

Спеціальність	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	АУ, %	ЯУ, %
АП-201 (20)	4	14	2	100	90
РА-201(18)	2	12	4	100	78
РА-202(17)	5	7	5	100	75
ОМ-201 (12)	3	7	2	100	83
67	14	40	13	100	82

Відділення ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ

Показники абсолютної та якісної успішності

Група	Високий рівень	Достатній рівень	Середній рівень	Початковий рівень	АУ, %	ЯУ, %
ПЗ-241	2	18	6	1	96	74
ПЗ-242	1	25	2	0	100	93
КС-241	0	14	3	7	71	58
АВ-241	0	10	7	4	81	48
АП-241	0	22	1	2	92	88
РА-241	0	11	5	7	70	48
РА-242	0	15	7	1	96	65
ОМ-241	0	13	6	1	95	65
191	3	128	37	23	88	67