

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Найменування закладу освіти	Олександрійський політехнічний фаховий коледж
Найменування ВСП	
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	42409
Назва ОПП	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	275.03 (на автомобільному транспорті)

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу
(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	Кукурудзяк Юрій Юрійович, голова циклової комісії автомеханічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу "Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій", к.т.н., доцент
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	Великодний Денис Олександрович, голова циклової комісії організації перевезень та безпеки руху на автомобільному транспорті Відокремленого структурного підрозділу «Автотранспортний фаховий коледж Криворізького національного університету», к.т.н., доцент
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	Бакума Яніна Олександрівна, головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Кіровоградській області

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	Самооцінювання ОПП
ОПП, що акредитується	ОПП-2020 ОПП-2023
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_23.pdf

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	-	ОПП-2020 ОПП-2023 Статут ОПФК https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/ilovepdf_merged.pdf Концепція освітньої діяльності https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/4_КОНЦЕПЦІЯ-ОД-275.pdf Стратегія розвитку закладу на 2023-2028р.р https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Наша-Стратегія-розвитку-на-2023-2028р.р.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Звіти анкетування https://odpk.org.ua/?page_id=7487
3	Чи відображено в освітньо-професійній програмі вимоги щодо розвитку суспільства і ринку праці?	+	ОПП-2020 ОПП-2023
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти потребам цільових груп та/або ринку праці?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Відгук КП "Олександрійський транспорт" https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Відгук-на-ОПП-з-АП.pdf Рецензії ТОВ «АГРО СОМ»; ПАТ Кіровоградтавтотранс» https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/рецензія-АП.pdf
5	Чи відповідають передбачені в освітньо-професійній програмі компетентності Національній рамці кваліфікацій?	+	ОПП-2020 ОПП-2023
6	Чи були залучені до розробки освітньо-професійної програми роботодавці та/або професійні асоціації?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Відгук КП "Олександрійський транспорт" https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Відгук-на-ОПП-з-АП.pdf Рецензії ТОВ «АГРО СОМ»; ПАТ Кіровоградтавтотранс» https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/рецензія-АП.pdf

			Витяг з протоколу засідання циклової комісії механіки та транспорту від 16 січня 2020 р
7	Чи описано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку з урахуванням змін ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Відгук КП "Олександрійський транспорт" https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Відгук-на-ОПП-3-АП.pdf Рецензії ТОВ «АГРО СОМ»; ПАТ Кіровоградтавтотранс» https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/рецензія-АП.pdf
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	-	ОПП-2020 ОПП-2023

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
K1.1	3	Питання 1 Мета ОПП передбачає "Формування особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань інноваційного характеру". Згідно Закону України «Про освіту» передбачено, що фахова передвища освіта спрямована на Формування та розвиток освітньої кваліфікації, що підтверджує здатність особи до виконання типових спеціалізованих завдань.

K1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано під час визначення обсягу освітньо-професійної програми (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення про порядок розроблення затвердження та перегляду освітньо.pdf Освітні програми профільної середньої освіти https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/АП_ОП_ПРОФ_2023.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/АП_ОП_ПРОФ_2020.pdf
2	Чи структуровано зміст освітньо-професійної програми?	+	ОПП-2020 ОПП-2023

3	Чи містить освітньо-професійна програма інтегральні, загальні, фахові компетентності? Чи відповідають ці компетентності стандартам спеціальності (за наявності)?	+	ОПП-2020 ОПП-2023
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям, якщо освітньо-професійна програма є міждисциплінарною)?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_23.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_23.pdf
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми отримання здобувачами фахової передвищої освіти набору знань шляхом вибіркового курсів?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_23.pdf
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?		Не передбачено
8	Чи спрямовано структуру освітньо-професійної програми та навчального плану на здобуття освіти за дуальною формою?		Не передбачено
9	Чи розроблено систему оцінювання результатів навчання за дуальною формою?		Не передбачено
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного	+	Положення про раду роботодавців https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення-про-раду-роботодавців.pdf Відгук КП "Олександрійський транспорт" https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Відгук-на-ОПП-3-АП.pdf Рецензії ТОВ «АГРО СОМ»; ПАТ Кіровоградтавтотранс» https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/рецензія-

	стандарту?		АП.pdf Угоди та договори про співпрацю https://drive.google.com/file/d/1g-TP_lSdzlnScSsDtzlsZ5UfoT78dJfg/view?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/10Ps2lLqD3XVpOUe7NbN9pbch47ztLjo1 https://drive.google.com/drive/folders/10Ps2lLqD3XVpOUe7NbN9pbch47ztLjo1
--	------------	--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
K1.2	3	

K1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП-2020 ОПП-2023
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП-2020 ОПП-2023
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_23.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Закон України «Про фахову передвищу освіту» Стандарт ФПО: 275 Транспортні технології

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
K1.3	3	

K1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з /п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Закон України «Про фахову передвищу освіту» Стандарт ФПО: 275 Транспортні технології
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Фотозвіти https://drive.google.com/drive/u/3/folders/17vWPa6E5Pb8zoPcbuQUHs_5WiLQdaERv
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП-2020 ОПП-2023
4	Чи має освітньо-професійна програма систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП-2020 ОПП-2023
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	-	ОПП-2020 ОПП-2023
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання (наявність матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	-	ОПП-2020 ОПП-2023
7	Чи сформовано навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_23.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
K1.4	2	Питання 5 У структурно-логічній схемі не відображені взаємозв'язки між освітніми компонентами, які пояснюють логічну послідовність їх вивчення.

		Питання 6 Окремі освітні компоненти технічного спрямування (електротехніка та електроніка, матеріалознавство, основи технічної механіки) мало пов'язані із спеціальними компетентностями, визначеними Стандартом ФПО спец. 275 Транспортні технології
--	--	--

K1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з /п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_індивідуальний_навчальний_план_здобувача_ФПВО.pdf Положення про порядок визначення переліку освітніх компонентів із числа вибірових для включення до індивідуального плану здобувачів освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_порядок_визначення_переліку_освітніх_компонентів_із_числа.pdf Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному коледжі Положення про індивідуальну освітню траєкторію 2022
2	Чи розроблено механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій?	+	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_індивідуальний_навчальний_план_здобувача_ФПВО.pdf Положення про порядок визначення переліку освітніх компонентів із числа вибірових для включення до індивідуального плану здобувачів освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_порядок_визначення_переліку_освітніх_компонентів_із_числа.pdf Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному коледжі Положення про індивідуальну освітню траєкторію 2022
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП_АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП_АП_23.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувача

			освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_індивідуальний_навчальний_план_здобувача_ФПВО.pdf Положення про порядок визначення переліку освітніх компонент із числа вибірових для включення до індивідуального плану здобувачів освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_порядок_визначення_переліку_освітніх_компонент_із_числа.pdf Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному коледжі
4	Чи є документи, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_індивідуальний_навчальний_план_здобувача_ФПВО.pdf Положення про порядок визначення переліку освітніх компонент із числа вибірових для включення до індивідуального плану здобувачів освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_порядок_визначення_переліку_освітніх_компонент_із_числа.pdf Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному коледжі Положення про індивідуальну освітню траєкторію 2022
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_індивідуальний_навчальний_план_здобувача_ФПВО.pdf Положення про порядок визначення переліку освітніх компонент із числа вибірових для включення до індивідуального плану здобувачів освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_порядок_визначення_переліку_освітніх_компонент_із_числа.pdf Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному коледжі Перелік та склад освітніх компонент за вибором здобувача освіти спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Анотації вибірових освітніх компонентів Графік представлення вибірових компонентів

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
K1.5	3	

K1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_23.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми?	+	Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_23.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_23.pdf
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_23.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_23.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_23.pdf

7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_23.pdf Графік освітнього процесу https://odpk.org.ua/?page_id=1634
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_23.pdf
9	Чи відповідають форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання освітньо-професійній програмі?	+	Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_23.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
K1.6	3	

K1.7. Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

№ з /п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_23.pdf
2	Чи затверджено шляхи реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_23.pdf Навчально-методичний комплекс освітніх компонентів https://odpk.org.ua/?page_id=7551 Угоди та договори про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/10Ps2lLqD3XVpOUe7NbN9pbch47ztLjo1
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Навчальні плани

	професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей?		https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП- АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП- АП_23.pdf Навчально-методичний комплекс освітніх компонентів https://odpk.org.ua/?page_id=7551 Програми начальних дисциплін https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1j_sNXD3kqnS_YudriJZY4B8Zq5mrVYuP Наскрізна програма практики
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП- АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП- АП_23.pdf Навчально-методичний комплекс освітніх компонентів https://odpk.org.ua/?page_id=7551 Програми начальних дисциплін https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1j_sNXD3kqnS_YudriJZY4B8Zq5mrVYuP Наскрізна програма практики Фото, звіти проведення практичних занять, екскурсій і досліджень https://drive.google.com/drive/u/3/folders/17vWPa6E5Pb8zoPcbuQUHs_5WiLQdaERv
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП- АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП- АП_23.pdf Навчально-методичний комплекс освітніх компонентів https://odpk.org.ua/?page_id=7551 Програми начальних дисциплін https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1j_sNXD3kqnS_YudriJZY4B8Zq5mrVYuP Угоди та договори про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/10Ps2lLqD3XVpOUe7NbN9pbch47ztLjo1 Фото, звіти проведення практичних занять, екскурсій і досліджень https://drive.google.com/drive/u/3/folders/17vWPa6E5Pb8zoPcbuQUHs_5WiLQdaERv
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП- АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП- АП_23.pdf Навчально-методичний комплекс освітніх компонентів https://odpk.org.ua/?page_id=7551 Програми начальних дисциплін https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1j_sNXD3kqnS_YudriJZY4B8Zq5mrVYuP Наскрізна програма практики
7	Чи залучаються	+	Положення про організацію освітнього процесу ОПФК

здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти?		Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в ОПФК https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_внутрішню_систему_забезпечення_якості_освітньої_діяльності.pdf Положення про раду роботодавців https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення-про-раду-роботодавців.pdf Анкети https://odpk.org.ua/?page_id=7487
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
K1.7	3	

K1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до роботи студентського самоврядування закладу фахової передвищої освіти?	+	Положення про студентське самоврядування https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Положення-про-студ-самовряд.pdf Склад студентської ради https://odpk.org.ua/?page_id=685
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_23.pdf Навчально-методичний комплекс освітніх компонентів https://odpk.org.ua/?page_id=7551 Програми начальних дисциплін https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1j_sNXD3kqnS_YudrjJZ_Y4B8Zq5mrvYuP
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_23.pdf Навчально-методичний комплекс освітніх компонентів https://odpk.org.ua/?page_id=7551 Програми начальних дисциплін https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1j_sNXD3kqnS_YudrjJZ_Y4B8Zq5mrvYuP
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами	+	План виховних заходів https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/проведення-виховних-заходів.pdf Положення про тиждень спеціальності https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Полож.тиждень-спеціальності.pdf Положення про організацію виховної роботи

фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Положення-про-орган-виховної-роб.pdf План роботи коледжу https://odpk.org.ua/?page_id=656 Заходи в коледжі https://odpk.org.ua/?cat=7
--	--

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
K1.8	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K1.1	3
	K1.2	3
	K1.3	3
	K1.4	2
	K1.5	3
	K1.6	3
	K1.7	3
	K1.8	3
Загальна кількість балів за критерієм 1		23

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

K2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Офіційний сайт закладу ФПО Правила прийому до Олександрійського політехнічного фахового коледжу https://odpk.org.ua/?page_id=167 Інформація абітурієнту https://odpk.org.ua/?page_id=145
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому до Олександрійського політехнічного фахового коледжу https://odpk.org.ua/?page_id=167 Інформація абітурієнту https://odpk.org.ua/?page_id=145
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів?	+	Правила прийому до Олександрійського політехнічного фахового коледжу https://odpk.org.ua/?page_id=167 Інформація абітурієнту https://odpk.org.ua/?page_id=145 Положення про співбесіду https://odpk.org.ua/?page_id=179 Положення про мотиваційний лист

			https://odpk.org.ua/?page_id=7648
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому до Олександрійського політехнічного фахового коледжу https://odpk.org.ua/?page_id=167 Інформація абітурієнту https://odpk.org.ua/?page_id=145
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому до Олександрійського політехнічного фахового коледжу https://odpk.org.ua/?page_id=167 Інформація абітурієнту https://odpk.org.ua/?page_id=145

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
K2.1	3	

K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	ОПП-2020 ОПП-2023
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс документів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_23.pdf Навчально-методичний комплекс освітніх компонентів https://odpk.org.ua/?page_id=7551 Програми начальних дисциплін https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1j_sNXD3kqnS_YudrjJZY4B8Zq5mrVYuP Положення про НМК https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_навчально_метод_комплекс.pdf
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Навчально-методичний комплекс освітніх компонентів https://odpk.org.ua/?page_id=7551 Програми начальних дисциплін https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1j_sNXD3kqnS_YudrjJZY4B8Zq5mrVYuP

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
------------------	-----------------------------	--

	<i>(від "1" до "3")</i>	
K2.2	3	

K2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про академічну мобільність https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_академічну_мобільність.pdf
2	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП-2020 https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/2_ОПП_ФМБ_АП_201-ЗАТВ-2020.pdf ОПП-2023 https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/1_ОПП_ФМБ_АП_231-акред.pdf Положення академічну мобільність https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_академічну_мобільність.pdf Угоди про співпрацю щодо реалізації академічної мобільності з Гайворонським політехнічним фаховим коледжем https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/договір-про-співпрацю-програми-академічної-мобільності.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	+	Правила прийому до Олександрійського політехнічного фахового коледжу https://odpk.org.ua/?page_id=167 Протокол засідання студентської ради
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення академічну мобільність https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_академічну_мобільність.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
K2.3	3	

K2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№	Уточнювальні запитання	Оцінка	Джерело підтвердження
---	------------------------	--------	-----------------------

з/п		(+/-)	
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про організацію освітнього процесу ОПФК Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	Положення про організацію освітнього процесу ОПФК Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
K2.4	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K2.1	3
	K2.2	3
	K2.3	3
	K2.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 2		12

Критерій 3. Організація освітнього процесу

КЗ.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу ОПФК Статут ОПФК https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/ilovepdf_merged.pdf Колективний договір https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/колдоговір-нов-2023.pdf Правила поведінки здобувачів освіти https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/правила_поведінки_здобувачів_освіти.pdf

			content/uploads/2024/04/IMG_20240401_0005.pdf Положення про раду з профілактики правопорушень https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Полож.раду-з-профілактики-правопор.pdf Положення про студентське самоврядування https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Положення-про-студ-самовряд.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	-	Положення про організацію освітнього процесу ОПФК Положення про студентське самоврядування https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Положення-про-студ-самовряд.pdf
3	Чи передбачено залучення роботодавців до освітнього процесу?	+	Положення про раду роботодавців https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення-про-раду-роботодавців.pdf Рецензії-відгуки роботодавців https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/рецензія-АП.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Відгук-на-ОПП-з-АП.pdf Угоди та договори про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/10Ps2lLqD3XVpOUe7NbN9pbch47ztLjo1 Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_порядок_організацію_роботи_екз_комісії.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.1	2	Положення про організацію освітнього процесу в ОПФК не погоджене з органом студентського самоврядування

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи сформовано закладом фахової передвищої освіти навчальний план відповідно до опису освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_23.pdf
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу	+	Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-

	відповідно до навчального плану?		_АП 23.pdf Графік освітнього процесу https://odpk.org.ua/?page_id=1634
3	Чи забезпечений навчальний план програмами навчальних дисциплін або силабусами та індивідуальними планами здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП 20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП 23.pdf Навчально-методичний комплекс освітніх компонентів https://odpk.org.ua/?page_id=7551 Програми навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1j_sNXD3kqnS_YudrjJZY4B8Zq5mrvYuP Положення про індивідуальний навчальний план
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	+	Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП 20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП 23.pdf Положення про академічну мобільність https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_академічну_мобільність.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.2	3	

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з /п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Звіти анкетування https://odpk.org.ua/?page_id=7487 Положення про розгляд студентських звернень та скарг в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_розгляд_студентських_звернень_та_скарг.pdf Положення про організацію освітнього процесу в ОПФК https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_ОПФК.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в ОПФК https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_внутрішню_систему_забезпечення_якості_освітньої_діяльності.pdf

2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	+	Навчально-методичний комплекс освітніх компонентів https://odpk.org.ua/?page_id=7551 Програми початкових дисциплін https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1j_sNXD3kqnS_YudriJZY4B8Zq5mrYyUP Положення про організацію освітнього процесу в ОПФК https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_ОПФК.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в ОПФК https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_внутрішню_систему_забезпечення_якості_освітньої_діяльності.pdf
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Навчально-методичний комплекс освітніх компонентів https://odpk.org.ua/?page_id=7551 Програми початкових дисциплін https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1j_sNXD3kqnS_YudriJZY4B8Zq5mrYyUP Положення про організацію освітнього процесу в ОПФК https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_ОПФК.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в ОПФК https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_внутрішню_систему_забезпечення_якості_освітньої_діяльності.pdf
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	+	Навчально-методичний комплекс освітніх компонентів https://odpk.org.ua/?page_id=7551 Програми початкових дисциплін https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1j_sNXD3kqnS_YudriJZY4B8Zq5mrYyUP
5	Чи гарантують організація та методи оцінювання знань виконання здобувачами фахової передвищої освіти контрольних форм навчання відповідно до навчального плану?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_23.pdf Положення про організацію освітнього процесу ОПФК
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного	+	ОПП-2020 ОПП-2023

	стандарту (за наявності)?		
7	Чи відповідають критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Навчальні плани https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_20.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/НП-АП_23.pdf Навчально-методичний комплекс освітніх компонентів https://odpk.org.ua/?page_id=7551 Програми навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1j_sNXD3kqnS_YudriJZY4B8Zq5mrvYuP

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
КЗ.3	3	

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з /п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології в освітньо-професійній програмі?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 Навчально-методичний комплекс освітніх компонентів https://odpk.org.ua/?page_id=7551 Програми навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1j_sNXD3kqnS_YudriJZY4B8Zq5mrvYuP Фото, звіти проведення практичних занять, екскурсій і досліджень https://drive.google.com/drive/u/3/folders/17vWPa6E5Pb8zoPcbuQUHs_5WiLQdaERv
2	Чи врегульовано оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	+	Відгук КП "Олександрійський транспорт" https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Відгук-на-ОПП-з-АП.pdf Рецензії ТОВ «АГРО СОМ»; ПАТ Кіровоградавтотранс» https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/рецензія-АП.pdf
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	-	Положення про студентське самоврядування https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Положення-про-студ-самовряд.pdf Протоколи студради https://drive.google.com/file/d/1E5qBa4cVqmvw-D7dp_cQy6-2tFtiCgne/view?usp=sharing Положення про розробку, перегляд та оновлення ОПП https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_порядок_розробленн_я_затвердження_та_перегляду_освітньо.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
------------------	--	--

КЗ.4	2	Заклад ФПО має розроблені процедури залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення. Але відсутні приклади надання та обговорення певних пропозицій від здобувачів та врахування або відхилення їх в процесі оновлення ОПП.
-------------	----------	---

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	КЗ.1	2
	КЗ.2	3
	КЗ.3	3
	КЗ.4	2
Загальна кількість балів за критерієм 3		10

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	Концепція https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/4_KO_NЦЕПЦІЯ-ОД-275.pdf Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_ОПФК.pdf ОПП-2020 ОПП-2023 https://drive.google.com/drive/folders/1G5Bv-lhwWy4tJzJSmsmjTpgdD4k7znai Положення про навчально-методичний комплекс https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_навчально_метод_комплекс.pdf
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової	+	Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_ОПФК.pdf

	передвищої освіти в межах освітніх компонентів?		content/uploads/2024/03/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_ОПФК.pdf Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_порядок_організацію_роботи_екз_комісії.pdf Навчальні програми https://odpk.org.ua/?page_id=7551
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_ОПФК.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_внутрішню_систему_забезпечення_якості_освітньої_діяльності.pdf Навчальні програми https://odpk.org.ua/?page_id=7551
4	Чи розроблено методи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюються в межах освітнього процесу?	+	Положення про навчально-методичний комплекс https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_навчально_методкомплекс.pdf НМК https://odpk.org.ua/?page_id=7551 Положення про академічну доброчесність https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_академічну_доброчесність.pdf Положення про директорські контрольні роботи https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_проведення_директорські_контрольні_роботи.pdf
5	Чи розроблено різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	НМК https://odpk.org.ua/?page_id=7551
6	Чи застосовуються різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль?	-	НМК https://odpk.org.ua/?page_id=7551
7	Чи розроблено систему оцінювання для різноманітних видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Положення про навчально-методичний комплекс https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_навчально_метод_комплекс.pdf

8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	НМК https://odpk.org.ua/?page_id=7551
9	Чи враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_ОПФК.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження рішень та їх прийняття?	+	Положення про апеляцію в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Положення_про_апеляцію.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Положення_про_врегулювання_конфліктних_ситуацій.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	3	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та/або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 https://drive.google.com/drive/folders/1G5Bv-lhwWy4tJzJSmsmjTpgdD4k7znai Стандарт спеціальності http://surl.li/htaua
2	Чи відповідає зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	ОПП-2020 ОПП-2023 https://drive.google.com/drive/folders/1G5Bv-lhwWy4tJzJSmsmjTpgdD4k7znai Стандарт спеціальності http://surl.li/htaua
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам стандарту фахової передвищої освіти?	+	Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Положення_про_порядок_організацію_роботи_екз_комісії.pdf Стандарт спеціальності

			http://surl.li/htaaua
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Матеріально-технічне забезпечення https://docs.google.com/document/d/1bXY1zk95WNoLZyuxsP6HmAAbeyZEYz2/edit?usp=sharing&oid=108587051178931694086&rtpof=true&sd=true Наказ про призначення відповідального за Google Classroom https://drive.google.com/file/d/1EvzubX2_KRI9LrRHTOREfzAVIw2vUTi/view?usp=sharing НМК https://odpk.org.ua/?page_id=7551

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
К4.2	3	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення про академічну доброчесність https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Положення_про_академічну_доброчесність.pdf План заходів із питань академічної доброчесності https://drive.google.com/file/d/1RnLGBhnm6BhpRSL0GB1todozmQyfEdP4/view?usp=sharing
2	Чи використовується програмне забезпечення як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Договір надання послуг «Strikeplagiarism» «Plagiat.lviv.ua» https://drive.google.com/drive/folders/130kYSIw-1AH14IDQKC1ngzvmqyYWiAQX
3	Чи відбувається перевірка на плагіат робіт фахової передвищої освіти?	+	Положення про академічну доброчесність https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Положення_про_академічну_доброчесність.pdf Наказ про склад комісії з академічної доброчесності https://drive.google.com/file/d/1sZRkDPRBha_779bzdveCmDIJi-nIoer7/view?usp=sharing
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	-	Стандарт спеціальності http://surl.li/htaaua ОПП-2020 ОПП-2023 https://drive.google.com/drive/folders/1G5Bv-lhwWy4tJzJSmsmjTpgdD4k7znai
5	Чи здійснюються закладом освіти		Положення про академічну

	заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	доброчесність https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Положення_про_академічну_доброчесність.pdf Протоколи адміністративних рад https://drive.google.com/drive/folders/1nf6GZ3mRtsN4vj6TGBuAJJlpXtEot6Xt https://drive.google.com/drive/folders/1nf6GZ3mRtsN4vj6TGBuAJJlpXtEot6Xt Анкетування https://docs.google.com/forms/d/195s-5Jy2krAH_rJtlfEf92t8hhj4SPIf3oZ-S4_bh4A/viewanalytics
6	Чи існують реакції закладу на можливі порушення академічної доброчесності?	+	Положення про академічну Доброчесність https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Положення_про_академічну_доброчесність.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
K4.3	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K4.1	3
	K4.2	3
	K4.3	3
Загальна кількість балів за критерієм 4		9

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи достатня кількість, рівень професійної та/або академічної кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників для забезпечення успішної реалізації освітньо-професійної програми?	-	Кадровий склад ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1tymvimtdUN1MyutK2JPkp_ZaLFOVk0S1
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, забезпечити досягнення цілей	+	Кадровий склад ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1tymvimtdUN1MyutK2JPkp_ZaLFOVk0S1

	цієї освітньо-професійної програми?		
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	-	Кадровий склад ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1tymvimtdUN1MyutK2JPkp_ZaLFOVk0S1
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Олександрійського політехнічного фахового коледжу. https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Порядок_визнання_результатів_підвищення_кваліфікації_педагогічного.pdf План підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу https://drive.google.com/file/d/1520VcZFdOHsp9OQ7f3Sl4Wo3jaa43we-/view?usp=sharing Кадровий склад ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1tymvimtdUN1MyutK2JPkp_ZaLFOVk0S1

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
K5.1	2	Педагогічні працівники на ОПП в редакції 2023 року за ОК 22, 27,28,29, 31, 39, 41,42,43,44,45 згідно з документом про вищу освіту не відповідають спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті). Надана інформація в ОПП 2023 у п.1.8 визначає вимоги до ресурсного забезпечення реалізації ОПП (кадрове забезпечення) яке повинно відповідати п.48 Кадрові вимоги щодо започаткування та провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти, Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».

K5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти стратегію розвитку	+	Стратегія розвитку закладу на 2023-2028р.р

	кадрового потенціалу?		https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/03/НашаСтратегія-розвитку-на-2023-2028p.p.pdf Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Олександрійського політехнічного фахового коледжу. https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Порядок_визнання_результатів_підвищення_кваліфікації_педагогічного.pdf План підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу https://drive.google.com/file/d/1520VcZFdOHsp9OQ7f3Sl4W03jaa43we-/view?usp=sharing
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Положення-про-рейтинговуоцінку.pdf
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Колективний договір https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/03/колдоговір-нов-2023.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	Положення про організацію освітнього процесу https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/03/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_ОПФК.pdf Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Положення-про-рейтингову-оцінку.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
K5.2	3	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи здійснюється в закладі фахової передвищої освіти моніторинг проходження атестації педагогічними (науково-педагогічними) працівниками?	+	Графік засідань атестаційної комісії https://odpk.org.ua/?page_id=6759
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти графік атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Графік проведення атестації https://drive.google.com/file/d/1BZu10RdP8JLe4Ex943ZH0XyxYCKi6YCE/view?usp=sharing
3	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти положення про атестацію педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	-	Положення про атестацію педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
К5.3	3	

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Меморандум про співпрацю https://drive.google.com/file/d/1gTP_lSdzlnScSsDtZlsZ5UfoT78dJfg/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1dFW0X9DCpUTX2vpKAibJlCFDdzJu60YZ/view?usp=sharing Угоди на проходження виробничої практики https://drive.google.com/drive/u/3/folders/10Ps2lLqD3XVpOUe7NbN9pbch47ztLjo1
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про раду роботодавців https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Положення-про-радуроботодавців.pdf Меморандуми https://drive.google.com/file/d/1gTP_lSdzlnScSsDtZlsZ5UfoT78dJfg/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1gTP_lSdzlnScSsDtZlsZ5UfoT78dJfg/view?usp=sharing
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу?	+	Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Положення_про_порядок_розроблення_затвердження_та_перегляду_освітньо.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
K5.4		

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K5.1	2
	K5.2	3
	K5.3	3
	K5.4	3
Загальна кількість балів за критерієм 5		11

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Статут Олександрійського політехнічного фахового коледжу ilovepdf_merged.pdf (odpk.org.ua) Кошторис та план використання бюджетних коштів Фінансова звітність - Олександрійський політехнічний фаховий коледж (odpk.org.ua)
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Матеріально-технічне забезпечення https://docs.google.com/document/d/1bXY1zk95WNolZyuxsP6HmAAbvZE-Yz2/edit
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	Звіт про реалізацію стратегії розвитку 2023р https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/02/Звіт-про-реалізацію-стратегії-розвитку.pdf Заходи по зміцненню матеріально-технічної бази коледжу https://drive.google.com/file/d/1MhuduSd6d_GrnW376NBAGWI-KNALM6A8/view?usp=sharing Інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/інформація.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.1	3	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Матеріально-технічне забезпечення https://docs.google.com/document/d/1bXY1zk95WNoLZyuxsP6HmAbeVZE-Yz2/edit Інфраструктура коледжу https://docs.google.com/document/d/1CBOT8WcitVSnT3OZLam3IFNCEZogWPWX/edit?usp=sharing&ouid=108587051178931694086&rtpof=true&sd=true Чек-лист https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1nkuEOvUxAA3ccXXK4Z9wQYI2RfQD8t4I
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Матеріально-технічне забезпечення https://docs.google.com/document/d/1bXY1zk95WNoLZyuxsP6HmAbeVZE-Yz2/edit Фото інфраструктури коледжу https://docs.google.com/document/d/1CBOT8WcitVSnT3OZLam3IFNCEZogWPWX/edit?usp=sharing&ouid=108587051178931694086&rtpof=true&sd=true Договір про поселення до гуртожитку https://drive.google.com/file/d/1rMMQdG-7d8D5m49qbkpY9rGe-omOSEhl/view?usp=sharing Чек-лист https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1GEFzgdX91kcS9nQxh5n1SEOjarC9Id75
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ?	+	Матеріально-технічне забезпечення https://docs.google.com/document/d/1bXY1zk95WNoLZyuxsP6HmAbeVZE-Yz2/edit Чек-лист https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1uSiCg7TbIRW1GqBclOm6ri2vjTqrJ-1K
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Наказ про призначення відповідального за Google Classroom https://drive.google.com/file/d/1EvzubX2_KRI9LrRHTOREfzAVIw2vUTi/view?usp=sharing Домен на Google Classroom opk.ukr.education Участь педагогічних працівників коледжу в методичному семінарі «Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі» https://drive.google.com/file/d/1SnX0WmzVVbwoUOkWoZYIWNxavMx9Ryr_/view?usp=sharing

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	3	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Акт готовності коледжу https://drive.google.com/file/d/1DnoogYSozZ5HtGuDaZ-hCtTyT2_YZxSg/view?usp=sharing Акти оцінки укриттів https://drive.google.com/file/d/1KI9ohlHqpO7JxXKS4Jvcquf3viajPOHp/view?usp=sharing Доступне освітнє середовище https://docs.google.com/document/d/1xYJtMPa9ZJxcoygz09kl2nOS--9CSk1-/edit?usp=sharing&oid=108587051178931694086&rtpof=true&sd=true Звіт про технічне обстеження https://drive.google.com/file/d/1RnTr2xTtt9zk4d7d_E3bjDs_dZeO6N76/view?usp=sharing Чек-лист https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1q_UUqQ-AwpXek3FpeC7xfBOMdeF9SuUh
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Анкетування здобувачів освіти https://odpk.org.ua/?page_id=7487
3	Чи були і як саме враховані результати опитування?	+	Чек-лист https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1nk4N7kQqGrg734bCmlTshFXE67ltSk8f
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Наказ про затвердження плану заходів для реалізації безпечного середовища в коледжі https://drive.google.com/file/d/1iBBEL9v7pC8scvxfz_4RS0Nb6VysX9ZZ/view?usp=sharing Наказ про організацію роботи з охорони праці в коледжі https://drive.google.com/file/d/1Z88InyprMllw_Ls_zSttu4_gOJbvJ2b-/view?usp=sharing Наказ про організацію роботи з охорони праці та призначення відповідальних за ОП та БЖД https://drive.google.com/file/d/1VkGfCndcf66xwinZ3P6mDdFRdO_SuKl4/view?usp=sharing Наказ про затвердження документації з цивільної безпеки та пожежної безпеки коледжу https://drive.google.com/file/d/1R2LZJFCaxb5byD-3Cg9Mr9Gy6W8rErDT/view?usp=sharing Наказ про направлення на навчання відповідальної особи з питань ЦЗ https://drive.google.com/file/d/1yIGoVNSedpW_uNIO_9hEYPueYXjdZLMu/view?usp=sharing Наказ про призначення відповідальної особи за безпеку життєдіяльності в коледжі https://drive.google.com/file/d/1djp62VFb2pSd6ar0-l6mEptWesgBLR0p/view?usp=sharing План заходів щодо запобігання та протидії булінгу

		https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/IMG_20240314_0002.pdf
--	--	---

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	3	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	+	Офіційний сайт коледжу https://odpk.org.ua Соціальні мережі https://www.facebook.com/OPK.PolytechnicCollege Положення про бібліотеку https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Положення-про-бібліотеку_compressed.pdf Розклад занять https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/розклад-2с-23-24-A1.pdf Графік консультацій https://odpk.org.ua/?page_id=2038 Графік освітнього процесу https://odpk.org.ua/?page_id=1634 Освітній процес https://odpk.org.ua/?page_id=7551
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про бібліотеку https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Положення-про-бібліотеку_compressed.pdf Фото матеріали https://docs.google.com/document/d/1ENNkUKI3elo-bc3zstCB52dWGfU4sGQs/edit?usp=sharing&ouid=108587051178931694086&rtpof=true&sd=true Чек-лист https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1LTzUNA_VpBGdGQ6kNPvJyb6IMIC274nFC
3	Чи розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	+	Офіційний сайт коледжу https://odpk.org.ua Соціальні мережі https://www.facebook.com/OPK.PolytechnicCollege Графік консультацій https://odpk.org.ua/?page_id=2038 План роботи психолога https://drive.google.com/file/d/18R4pcfBGSbEJnRquycaR1ROMNHQHEiMI/view?usp=sharing План виховної роботи коледжу https://odpk.org.ua/?page_id=2598
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної,	+	Офіційний сайт коледжу https://odpk.org.ua Соціальні мережі https://www.facebook.com/OPK.PolytechnicCollege

	консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?		Графік консультацій https://odpk.org.ua/?page_id=2038 План роботи психолога https://drive.google.com/file/d/18R4pcfBGSbEJnRquycaR1ROMNHQHEIMl/view?usp=sharing Доступне освітнє середовище https://docs.google.com/document/d/1xYJtMPa9ZJxcovyZ09kL2nOS--9CSk1-/edit?usp=sharing&ouid=108587051178931694086&rtpof=true&sd=true
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	+	Положення про дистанційне навчання https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_дистанційне_навчання.pdf
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	+	Правила призначення академічних та соціальних стипендій https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2023/06/ПРАВИЛА-без-титулаоновлені.pdf Положення про студентське самоврядування https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2023/04/Положення-про-студ-самовряд.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K6.4	3	

K6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	+	Фотоматеріали https://docs.google.com/document/d/1xYJtMPa9ZJxcovyZ09kL2nOS--9CSk1-/edit?usp=sharing&ouid=108587051178931694086&rtpof=true&sd=true
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	-	Фотоматеріали https://docs.google.com/document/d/1xYJtMPa9ZJxcovyZ09kL2nOS--9CSk1-/edit?usp=sharing&ouid=108587051178931694086&rtpof=true&sd=true Чек-лист https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1qHE6W4SScFFbWU4JmDBFdCgtvBMXplao

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
K6.5	2	У ЗФПО корпусі №2 відсутня спеціально обладнана кабіна для використання її особами з інвалідністю, у

		тому числі тими, які пересуваються на кріслах колісних, за допомогою милиць чи інших засобів.
--	--	---

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K6.1	3
	K6.2	3
	K6.3	3
	K6.4	3
	K6.5	2
Загальна кількість балів за критерієм 6		14

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

К7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми?	+	Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі. https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Положення_про_порядок_розроблення_затвердження_та_перегляду_освітньо.pdf
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості освітньо-професійної програми)?	-	Анкети https://docs.google.com/forms/d/1xvk_DKPPbij_kxYK2HVFAODHQ-SyMjFLdMmBulz0LDU/viewanalytics
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Положення_про_внутрішню_систему_забезпечення_якості_освітньої_діяльності.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі. https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Положення_про_порядок_розроблення_затвердження_та_перегляду_освітньо.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Положе

	освітньо-професійної програми?		ння_про_внутрішню_систему_забезпечення_якості_освітньої_діяльності.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі. https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Положення_про_порядок_розроблення_затвердження_та_перегляду_освітньо.pdf Наказ про підготовку до акредитації https://drive.google.com/file/d/1IAjDQzAfVIDOsBMn2VvRSsVmlkOhcFw7/view?usp=sharing План заходів підготовки до акредитації https://drive.google.com/file/d/1zyjMVBWgMRVvkxleRvNw89fMMRKWDEQr/view?usp=sharing
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Анкета https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfATL_mT9uM3f2NefSx9STX7uMBp7z6fz9rQwSBjYkKhCj5Lw/viewform
6	Чи враховано участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Рецензії-відгуки на ОПП зовнішніх стейкхолдерів: КП «Олександрійський транспорт» Олександрійської міської ради; https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Відгук-на-ОПП-3-АП.pdf Олександрійська автостанція https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/рецен

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.1	3	

K7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються та враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	-	Громадське обговорення https://odpk.org.ua/?page_id=7294 Анкета https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfATL_mT9uM3f2NefSx9STX7uMBp7z6fz9rQwSBjYkKhCj5Lw/viewform
2	Чи враховано участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	-	Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі. https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Положення_про_порядок_розроблення_затвердження_та_перегляду_освітньо.pdf

3	Чи врегульовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Анкетування https://odpk.org.ua/?page_id=7487
4	Чи розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Процедура проведення опитувань, їх аналізу та впровадження результатів в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Процедура_проведення_опитувань_їх_аналізу_та_впровадження_результатів.pdf
5	Чи розроблено способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Анкетування https://odpk.org.ua/?page_id=7487
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти для підвищення якості освітньо-професійної програми?	-	Звіти анкетування https://odpk.org.ua/?page_id=7487

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.2	2	Відсутнє документальне підтвердження пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми враховуючи участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми.

K7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі. https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Положення_про_порядок_розроблення_затвердження_та_перегляду_освітньо.pdf
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	-	Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі. https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Положення_про_порядок_розроблення_затвердження_та_перегляду_освітньо.pdf
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми (відповідь конкретизувати)?	+	Рецензії-відгуки на ОПП https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Відгук-на-ОПП-з-АП.pdf https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/рецензія-АП.pdf Договори про співпрацю https://drive.google.com/drive/f

			olders/10Ps2lLqD3XVpOUe7NbN9pbch47ztLjo1
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Процедура проведення опитувань, їх аналізу та впровадження результатів в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Процедура_проведення_опитувань_їх_аналізу_та_впровадження_результатів.pdf Анкетування https://odpk.org.ua/?page_id=7487
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	-	Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі. https://odpk.org.ua/wpcontent/uploads/2024/04/Положення_про_порядок_розроблення_затвердження_та_перегляду_освітньо.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.3	2	Відсутнє документальне підтвердження моніторингу проблем в реалізації освітньо-професійної програми в період 2020-2023 рр.

K7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	-	Анкетування https://docs.google.com/forms/d/1xvk_DKPPbij_kxYK2HVFAODHQ-SyMjFLdMmBulz0LDU/viewanalytics
2	Чи розроблено алгоритм врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	-	Громадське обговорення https://odpk.org.ua/?page_id=7294
3	Чи розроблено процедуру працевлаштування випускників освітньо-професійної програми?	+	Про розробку та затвердження заходів, та створення комісії з питань по сприянню працевлаштування https://drive.google.com/file/d/1PN_PmLZzzb9V_is7deEd9eZQTzAt3rz2A/view

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
K7.4	1	Відсутнє документальне підтвердження практики збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників на освітньо-професійній програмі.

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Не передбачено Первинна акредитація
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	+	Не передбачено Первинна акредитація
3	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час інституційного аудиту?	+	Не передбачено Первинна акредитація

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від "1" до "3")	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на "2" чи "1")
K7.5	3	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	K7.1	3
	K7.2	2
	K7.3	2
	K7.4	1
	K7.5	3
Загальна кількість балів за критерієм 7		11

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	23	
Критерій 2	12	12	
Критерій 3	12	10	
Критерій 4	9	9	
Критерій 5	12	11	
Критерій 6	15	14	
Критерій 7	15	11	
Всього	99	90	90,9%

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток.

Рекомендації Акредитатійній комісії Державної служби якості освіти України:
акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.
(вибрати необхідне)

Акредитувати. Частка балів від максимальної суми балів за критеріями становить 90,9%. Відсутні критерії, оцінені за рівнем «не відповідає».

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	1. Скоригувати мету ОПП. Спрямувати мету на підготовку фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі (не завдання інноваційного характеру) 2. Відкоригувати структурно-логічну схему ОПП для можливості визначення логічної послідовності вивчення дисциплін. 3. Звернути увагу на перелік і відповідність компетентностей та програмних результатів навчання в окремих освітніх компонентах ОПП згідно матриць відповідності. Експертна група рекомендує переглянути доцільність вивчення (об'єднання, зменшення обсягу) освітніх компонентів технічного спрямування (електротехніка та електроніка, матеріалознавство, основи технічної механіки) оскільки ці компоненти мало пов'язані із спеціальними компетентностями, визначеними Стандартом ФПО спец. 275 Транспортні технології
Критерій 2	
Критерій 3	1. Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі погодити з органом студентського самоврядування 2. Активізувати роботу щодо більш широкого залучення здобувачів освіти до процесів моніторингу та оновлення ОПП. Звернути увагу на збір та обговорення реальних пропозицій від здобувачів освіти щодо цілей та програмних результатів навчання ОПП, переліку та змісту освітніх компонентів, змісту практичного навчання та ін. Експертна група рекомендує проводити періодичні анкетування здобувачів освіти окремо для даної ОПП.
Критерій 4	
Критерій 5	Адміністрації коледжу розглянути можливість залучення педагогічних працівників відповідної спеціальності для викладання на ОК
Критерій 6	Забезпечити прозорість та доступність до анкетування та питань для визначення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти. Розглядати результати опитування здобувачів освіти, щодо їхніх потреб та інтересів, на засіданнях методичної ради та визначити процедуру їх врахування під час організації освітнього процесу. Підтримувати та забезпечувати усі вимоги ДБН.В.2.2-17:2006 «Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення» для належного забезпечення освітнього процесу для осіб з особливими потребами. У ЗФПО корпусі №2 передбачити спеціально обладнану кабінку для використання її особами з інвалідністю, у тому числі тими, які

	пересуваються на кріслах колісних, за допомогою милиць чи інших засобів.
Критерій 7	1. Розробити заходи щодо залучення здобувачів освіти щодо участі у перегляді освітньо-професійної програми з представниками випускової циклової комісії. 2. Адміністрації коледжу розробити заходи щодо розроблено конкретних способів реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми з залученням студентського самоврядування. 3. Адміністрації коледжу та випусковій цикловій комісії розробити систему збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників за освітньо-професійною програмою.

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:

Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла висновку, що освітньо-професійна програма "Транспортні технології (на автомобільному транспорті)" спеціальності 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Олександрійського політехнічного фахового коледжу загалом відповідає вимогам з певними зауваженнями. ОПП є актуальною у контексті врахування сучасних вимог ринку праці та інтересів різних груп стейкхолдерів.

Аналіз кожного критерію зокрема показав, що освітньо-професійна програма та освітня діяльність закладу освіти за цією програмою відповідають усім критеріям згідно "Положення про акредитацію...". Експертною групою сформовано рекомендації у відповідності з вимогами до критеріїв та "Положення про акредитацію...". Експертна група звертає увагу адміністрації коледжу, викладачів випускової циклової комісії та робочої групи ОПП на доцільності аналізу описаних рекомендацій. Із врахуванням наданих рекомендацій описані зауваження та недоліки можуть бути усунуті протягом певного незначного періоду часу і реалізовані при черговому перегляді ОПП.

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Кукурудзяк Юрій Юрійович,

голова циклової комісії автомеханічних дисциплін

Відокремленого структурного підрозділу

"Вінницький фаховий коледж Національного університету харчових технологій",

к.т.н., доцент

Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)

Великодний Денис Олександрович,

голова циклової комісії організації перевезень та безпеки руху на автомобільному транспорті

Відокремленого структурного підрозділу «Автотранспортний фаховий коледж

Криворізького національного університету», к.т.н., доцент

Бакума Яніна Олександрівна,

головний спеціаліст відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Кіровоградській області