

ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Введено в дію
наказ директора коледжу від
25.04.2025 № 13

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання педагогічної
ради Олександрійського
політехнічного фахового коледжу
від 24.04.2025 № 6

ПОЛОЖЕННЯ **про організацію курсового проєктування в** **Олександрійському політехнічному фаховому коледжі**

ПОГОДЖЕНО

На засіданні методичної ради
Олександрійського політехнічного
фахового коледжу
протокол № 1 від 19.03.2025 р.

Олександрія, 2025 р.

ЗМІСТ

1. Загальні положення	3
2. Норми часу для розрахунку і обліку навчальної роботи викладачів	4
3 Завдання на курсове проєктування.....	5
4 Оформлення курсового проєкту (роботи).....	6
5 Організація і порядок виконання курсового проєктування	7
6 Захист і оцінювання курсового проєктування	8
7 Зберігання курсових проєктів (робіт).....	10
ДОДАТКИ	11

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Положення про організацію курсового проєктування в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі (далі Положення) розроблено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі (розділ IV, п.4.10).

Положення регламентує систему організаційних, методичних та інших заходів, що регулюють навчальний процес у сфері виконання здобувачами освіти курсових проєктів та робіт і сприяють реалізації змісту освіти у коледжі.

Курсові проєкти (роботи) виконуються з метою закріплення, поглиблення і узагальнення загальних та спеціальних компетентностей, одержаних здобувачами освіти за час навчання та їх застосування до комплексного вирішення фахового завдання.

Курсові проєкти (роботи) виконуються після завершення вивчення теоретичної частини освітнього компонента (навчальної дисципліни) або його розділу, що забезпечує наявність знань, достатніх для виконання курсового проєкту (роботи) з даної дисципліни.

Курсове проєктування є одним із видів самостійної роботи здобувачів освіти під час підготовки фахових молодших бакалаврів у закладах передвищої фахової освіти.

Курсова робота відрізняється від курсового проєкту обсягом і складністю завдання.

Курсові проєкти виконуються здобувачами освіти, як правило, при вивченні освітніх компонент, що формують спеціальні компетентності у закладах передвищої фахової освіти, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів з технічних та технологічних спеціальностей.

Курсові роботи мають навчально-дослідницький характер щодо об'єктів діяльності фахівця і виконуються здебільшого з фундаментальних навчальних дисциплін.

Мета, задачі та порядок виконання курсових проєктів та робіт, зміст та обсяг їх окремих частин, характер вихідних даних, а також інші вимоги конкретизуються і докладно наводяться в методичних вказівках, які розробляються цикловими комісіями, що ведуть курсове проєктування з певних навчальних дисциплін.

Кількість курсових проєктів та робіт у одному семестрі визначається ОПП та Навчальним планом. Кількість курсових проєктів (робіт) не має перевищувати двох на навчальний рік (одна на семестр). Для здобувачів освіти першого курсу курсові проєкти (роботи) не планують. Загальна

кількість курсових проєктів не може бути більше трьох-чотирьох за весь термін навчання здобувача освіти за визначеною спеціальністю.

Курсове проєктування з усіх спеціальностей проводиться поза сіткою годин за рахунок самостійної роботи здобувача освіти.

2. НОРМИ ЧАСУ ДЛЯ РОЗРАХУНКУ І ОБЛІКУ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ВИКЛАДАЧІВ

Розрахунок і облік навчальної роботи викладачів, які ведуть курсове проєктування, проводиться відповідно до наказу Міністерства освіти України № 686 від 18.06.2021 р. (зі змінами від 24.05.2022 р.) Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти.

Вид роботи	Норма часу, год.	Примітка
14 Керівництво і приймання (захист) індивідуальних завдань, передбачених навчальним планом:		
- курсових робіт із фахових навчальних дисциплін	3 години на керівництво однією курсовою роботою, 0,33 години кожному з членів комісії на проведення захисту	Кількість членів комісії - не більше трьох осіб
- курсових проєктів із загальнотехнічних навчальних дисциплін	3 години на керівництво одним курсовим проєктом, 0,33 години кожному з членів комісії на проведення захисту	Кількість членів комісії - не більше трьох осіб
- курсових проєктів із фахових навчальних дисциплін	4 години на керівництво одним курсовим проєктом, 0,33 години кожному з членів комісії на проведення захисту	Кількість членів комісії - не більше трьох осіб

До курсового проєкту (роботи) висувається ряд вимог, основними з них є такі:

- цілеспрямованість у розв'язанні завдань, що поставлені перед здобувачем освіти;
- відповідність його сучасним умовам;
- чіткість структури та логічність викладання матеріалів;
- переконливість аргументації та доказовість висновків;
- лаконічність формувань;
- узагальнення результатів та обґрунтованість пропонованих практичних рекомендацій виробництва;
- дотримання норм академічної доброчесності.

Курсовий проєкт (робота) повинен бути виконаний державною мовою.

За прийняті у курсовій роботі (проєкті) рішення та достовірність даних відповідає здобувач освіти – автор курсового проєкту (роботи).

3 ЗАВДАННЯ НА КУРСОВЕ ПРОЄКТУВАННЯ

Тематика курсових проєктів (робіт) повинна відповідати завданням навчальної дисципліни і тісно пов'язуватися з практичними потребами конкретного фаху.

При розробці завдань на курсове проєктування можна враховувати завдання, що стоять перед здобувачами освіти при дипломному проєктуванні.

Курсовий проєкт за своїм обсягом і змістом не повинен дублювати дипломний проєкт.

За трудомісткістю завдання повинні відповідати часу, що відводиться на курсове проєктування навчальним планом.

З метою наближення курсового проєктування з освітніх компонент, що формують спеціальні компетентності до реальних умов виробництва, завдання доцільно пов'язувати з роботою здобувачів освіти під час технологічних і виробничих практик (якщо така передбачена навчальним планом).

Завдання на курсове проєктування повинні бути індивідуальними і різноманітними за змістом, але приблизно однаковими за ступенем складності, поставлених перед здобувачами освіти завдань.

Завдання видаються кожному здобувачу освіти за рекомендованою формою (додаток 1).

Завдання на курсове проектування затверджується відповідною цикловою комісією за представленням викладача-керівника курсового проектування і видається здобувачу освіти незалежно від поточної оцінки з дисципліни не пізніше ніж за півтора місяці до строку здачі курсового проекту (роботи).

При здачі виконаного курсового проекту (роботи) бланк завдання повинен бути повернутий здобувачем освіти викладачу (вкладається в пояснювальну записку до курсового проекту).

4 ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОГО ПРОЄКТУ (РОБОТИ)

Курсовий проєкт (робота) складається з пояснювальної записки та графічної частини (якщо такі передбачені курсовим проєктом).

Титульний лист курсового проєкту (роботи) є першим листом пояснювальної записки і включається в загальну нумерацію листів, але цифра не вказується (додаток 2).

Завдання на курсовий проєкт (роботу) розташовано на обох боках другого аркуша – враховується при нумерації документу як дві сторінки (сторінки 2-3).

Структурні елементи пояснювальної записки (ДСТУ 3008-2015. Національний стандарт України. Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлення):

- відомість проєкту або реферат (за рішенням випускової циклової комісії, не має нумерації);
- зміст (лист 4);
- вступ з обґрунтування теми, мети та завдання курсового проєкту (роботи);
- основна (технологічна/проектна) частина з методикою вибору і розрахунками основних техніко-експлуатаційних параметрів технічних і технологічних систем і окремих об'єктів;
- розрахунки та обґрунтування запропонованих інженерно-конструкторських рішень;
- висновки та пропозиції;
- список використаних джерел;
- додатки (графічні матеріали, презентації тощо).

Для курсового проєкту (роботи) об'єм пояснювальної записки повинен становити 15-30 сторінок друкованого тексту.

Пояснювальна записка оформлюється на стандартних листах формату А4 через 1,5 міжрядкового інтервалу, текст вирівнюється по ширині аркуша. Текстовий редактор - Word. Шрифт - Times New Roman, кегль 14 пт. Зі штампом (згідно стандарту) чи без штампу вирішується цикловою комісією, про що вказано в методичних рекомендаціях щодо виконання курсового проєктування з навчальної дисципліни.

Графічна частина та інший ілюстративний матеріал курсового проєкту (роботи) в залежності від спеціальності і теми можуть бути виконані на паперових та електронних (слайди) носіях. В останньому випадку для демонстрації графічного матеріалу використовуються мультимедійні засоби ПЕОМ (формат узгоджується відповідною цикловою комісією).

5 ОРГАНІЗАЦІЯ І ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ КУРСОВОГО ПРОЄКТУВАННЯ

Керівництво курсовими проєктами (роботами) здійснюється викладачами відповідної кваліфікації.

Перед початком курсового проєктування проводиться консультація, на якій роз'яснюють завдання курсового проєктування, його значення для підготовки фахового молодшого бакалавра даної спеціальності, повідомляється приблизний план пояснювальної записки, вимоги, що висуваються до графічної частини проєкту, приблизний розподіл часу на виконання окремих частин завдання та інше.

Проведення консультацій з курсового проєктування виконується в години, відповідно до графіка, складеного і затвердженого цикловою комісією, завідувачем відділення та безпосередньо здобувачем освіти.

Робота здобувача освіти над виконанням курсового проєкту проводиться згідно графіка, складеного викладачем-керівником курсового проєктування: в графіку визначаються строки виконання основних розділів проєкту. Виконання завдань згідно з графіком перевіряються викладачем-керівником курсового проєктування.

Усі роботи з проєкту повинні бути закінчені не пізніше ніж за п'ять днів до захисту.

Закінчені курсові проєкти (роботи) в установлений термін здаються здобувачами освіти керівнику курсового проєктування, який перевіряє якість роботи здобувачів освіти і їх відповідність обсягу, указаному в

завданні та вимогам запобігання плагіату (Положення про академічну доброчесність в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі).

Керівник оформлює рецензію (додаток 3) про якість курсового проєкту (роботи), підтверджує оригінальність змісту і готовність його до захисту. Після перевірки проєкту, пояснювальна записка і рецензія візуються викладачем і повертаються здобувачу освіти з зауваженнями і вказівками викладача. Зауваження повинні бути виправленими здобувачами освіти до захисту.

Захист курсової проєкту (роботи) повинен відбутися до початку екзаменаційної сесії. У разі отримання здобувачем освіти незадовільної оцінки під час захисту курсового проєкту (роботи), здобувачу освіти надається можливість ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру.

6 ЗАХИСТ І ОЦІНЮВАННЯ КУРСОВОГО ПРОЄКТУВАННЯ

Захист курсового проєкту (роботи) здобувачем освіти проводиться перед комісією у складі голови циклової комісії та двох (одного) викладачів-керівників курсового проєкту (роботи) в даній навчальній групі. На захист курсового проєкту здобувач освіти готує доповідь (презентацію), вона може мати довільну форму і за часом не повинна перевищувати 10 хвилин (загальний час захисту 0,33 год.).

Результати захисту курсового проєкту (роботи) оцінюються за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

При оцінюванні захисту курсового проєкту (роботи) враховуються:

- якість виконаного проєкту;
- ступінь самостійної роботи здобувача освіти і проявлена ним ініціатива;
- оформлення проєкту;
- якість розрахунково-графічних робіт, зв'язність їх викладення;
- грамотність пояснювальної записки і креслень;
- зміст доповіді, вміння викладати думки, володіння науково-технічною термінологією із спеціальності;
- ґрунтовність відповідей на запитання;
- показник оригінальності змісту курсового проєкту.

Оцінка «5»

Здобувач освіти повністю висвітлює зміст матеріалу з установленого питання або проблеми; чітко уявляє зміст матеріалу, вільно володіє спеціальними термінами; технічно грамотно представляє ілюстративний матеріал; послідовно викладає матеріал, застосовує довідники, нормативні документи; впевнено і правильно застосовує одержані знання з даної дисципліни і суміжних дисциплін для вирішення практичних завдань; володіє вільно державною мовою, не робить граматичних помилок. Робота має високий рівень оригінальності.

Оцінка «4»

Здобувач освіти розкриває основний зміст матеріалу; точно використовує спеціальні терміни, не допускає грубих граматичних помилок, роботу виконує чисто, акуратно; доступно представляє ілюстративний матеріал; можливі у відповідях одна-дві неточності в термінології, другорядних висновках, помилки в арифметичних підрахунках, які не змінюють суті одержаних результатів. Робота має достатній рівень оригінальності.

Оцінка «3»

Здобувач освіти зміст питання розкриває частково, не завжди послідовно; не пов'язує свої відповіді з раніше одержаними з дисципліни і суміжних дисциплін; відповіді неповні, але суть питання в цілому висвітлена; для вирішення практичних завдань застосовує одержані знання з деякими труднощами; допускаються граматичні помилки; у спеціальній термінології допускає помилки, слабо володіє технікою обчислень. Робота має задовільний рівень оригінальності.

Оцінка «2»

Здобувач освіти не висвітлює основного змісту питання; допускає грубі помилки в обчисленнях і кінцевих висновках; слабо володіє спеціальною термінологією; текстовий матеріал має значну кількість помилок, є велике число виправлень, слабо володіє мовою викладу матеріалу, не повністю виконано завдання. Робота має незадовільний рівень оригінальності.

Здобувачі освіти, які отримали незадовільну оцінку з курсового проєктування, вважаються такими, що не виконали навчальний план.

Результати захисту курсових робіт (проєктів) оголошуються в день захисту проєкту (роботи).

7 ЗБЕРІГАННЯ КУРСОВИХ ПРОЄКТІВ (РОБІТ)

Курсові проєкти (роботи) здаються до архіву коледжу, де вони зберігаються відповідно до вимог документообігу Олександрійського політехнічного фахового коледжу.

Після закінчення визначеного терміну зберігання паперові курсові проєкти (роботи) знищуються в установленому порядку.

Підсумки курсового проєктування обговорюються на засіданнях циклової комісії з метою подальшого удосконалення роботи в плані організаційно-методичного керівництва підготовки здобувачами освіти курсових робіт (проєктів).

ДОДАТКИ

Додаток 1
Приклад завдання (стор.1)

ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Дисципліна _____

Освітньо-професійна програма _____

Курс _____ Група _____ Семестр _____

ЗАВДАННЯ

на курсовий проект здобувача освіти

(прізвище, ім'я, по батькові)

Тема проекту: _____

затверджено наказом коледжу № _____ від _____

Вихідні дані до проекту _____

Зміст пояснювальної записки:

ВСТУП

1 ОСНОВНА ЧАСТИНА

1.1 _____

1.2 _____

1.3 _____

1.4 _____

2 ГРАФІЧНА ЧАСТИНА

2.1 _____

2.2 _____

ВИСНОВКИ

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ДОДАТКИ

Дата видачі завдання « _____ » _____ 20__ р.

Дата закінчення роботи « _____ » _____ 20__ р.

Голова циклової комісії _____ (_____)

Календарний план

[illegible]

Перевірка на плагіат

Прізвище, ініціали керівника	Використане програмне забезпечення	Строк подання проекту на перевірку	Результат перевірки (унікальність %)	Підпис, дата

Керівник _____
(підпис)

(Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

Здобувач освіти _____
(підпис)

ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія комп'ютерних дисциплін

КУРСОВИЙ ПРОЄКТ

**з дисципліни «Мікропроцесорні системи»
на тему «Електронний ехолот»**

Виконав
здобувач освіти III курсу, групи КС-221
освітньо-професійної програми
«Комп'ютерна інженерія»

Наумов А.О.

(прізвище та ініціали)

Керівник Міхайлов В.Г.
(прізвище та ініціали викладача)

Оцінка _____

Члени комісії:

_____	<u>Віктор МІХАЙЛОВ</u>
(підпис)	(Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

_____	_____
(підпис)	(Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

_____	_____
(підпис)	(Ім'я та ПРІЗВИЩЕ)

м.Олександрія- 2025 р.

РЕЦЕНЗІЯ НА КУРСОВИЙ ПРОЄКТ

(прізвище, ім'я, по батькові здобувач освіти)

Дисципліна _____

Курс _____ група _____

Тема курсового проєкту _____

Коротка характеристика курсового проєкту:

Відповідність змісту проєкту темі та завданню

Оптимально ☐Достатньо ☐Недостатньо ☐

Відповідність вступу всім необхідним елементам

(актуальність, мета, задачі, об'єкт, предмет)

Оптимально ☐Достатньо ☐Недостатньо ☐

Рівень проєкту з джерелами і літературою

Оптимально ☐Достатньо ☐Недостатньо ☐

Теоретичний рівень проєкту

Оптимально ☐Достатньо ☐Недостатньо ☐

Рівень аналізу об'єкту дослідження

Оптимально ☐Достатньо ☐Недостатньо ☐

Відповідність висновку поставленим питанням у вступі

Так ☐Ні ☐

Відповідність оформлення проєкту відповідним вимогам

Оптимально ☐Достатньо ☐Недостатньо ☐

Тема курсового проєкту розкрита

Оптимально ☐Достатньо ☐Недостатньо ☐

Оригінальність тексту пояснювальної записки

Високий ☐Достатній ☐Задовільний ☐

Недоліки _____

Висновок про допуск курсового проєкту до захисту _____

Керівник курсового проєкту _____

(підпис, Ім'я, ПРІЗВИЩЕ)

« ____ » _____ 20 ____ р.