

ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Введено в дію
наказ директора коледжу
№ 17 від 27.06.2025р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

На засіданні педагогічної ради
Олександрійського політехнічного
фахового коледжу
протокол № 7 від 26.06.2025р.

ПОЛОЖЕННЯ

**про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-
професійних програм у Олександрійському політехнічному
фаховому коледжі**

ПОГОДЖЕНО

На засіданні методичної ради
Олександрійського політехнічного
фахового коледжу
протокол № 6 від 21.05. 2025р.

м.Олександрія, 2025

1. Загальні положення

1.1. Положення про освітньо-професійні програми Олександрійського політехнічного фахового коледжу (далі – Положення) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, затверджених МОН України, Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі та інших нормативних документів Олександрійського політехнічного фахового коледжу.

1.2. Положення є невід’ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти Олександрійського політехнічного фахового коледжу та регулює порядок розроблення, затвердження, моніторингу та припинення освітніх (освітньо-професійних) програм у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.

1.3. Освітньо-професійна програма – єдиний комплекс освітніх компонентів (освітніх компонент, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання і визначених компетентностей, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій).

1.4. Освітній компонент – складова ОПП (навчальна дисципліна, практика, курсова робота (проект), кваліфікаційна робота (проект)), спрямована на досягнення визначених результатів навчання, якій встановлено форму підсумкового контролю та визначено кількість кредитів ЄКТС.

1.5. Освітньо-професійна програма (одна або декілька) розробляється та реалізовується в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі в межах ліцензованої спеціальності на рівні фахової передвищої освіти з урахуванням вимог до рівня фахової передвищої освіти, встановлених Національною рамкою кваліфікацій, професійними стандартами (за їх наявності) та стандартами фахової передвищої освіти.

1.6. При розробці освітньо-професійних програм обов’язковим є забезпечення можливості вибору здобувачем освіти освітніх компонент у межах, передбачених робочим навчальним планом, в обсязі не менше як 10 відсотків загальної кількості кредитів, передбачених для рівня фахової передвищої освіти.

1.7. Освітньо-професійна програма має передбачати досягнення здобувачами фахової передвищої освіти результатів навчання (компетентностей), визначених відповідним Стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю.

1.8. Розроблення та впровадження освітньо-професійної програми здійснюється робочою групою. Супроводження, моніторинг, корегування освітньо-професійної програми здійснюється групою забезпечення.

1.9. Робоча група – визначена наказом директора коледжу група педагогічних працівників, які відповідальні за розроблення та впровадження освітньо-професійної програми за спеціальністю на рівні фахової передвищої

освіти. Склад, кваліфікація членів робочої групи повинні відповідати Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти.

1.10. Робоча група повинна складатися з педагогічних працівників, які працюють у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять (входили) до жодної робочої групи в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі в поточному семестрі (крім робочої групи з цієї ж спеціальності).

1.11. У складі робочої групи спеціальності у сфері фахової передвищої освіти повинно бути не менше трьох педагогічних працівників, які працюють у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та більшість з яких мають вищу педагогічну категорію. Відповідність спеціальності визначається згідно з документами про вищу освіту або про науковий ступінь, або наявність у більш як половини складу робочої групи досвіду практичної роботи за відповідною спеціальністю не менше п'яти років, у тому числі педагогічної чи науково-педагогічної діяльності.

1.12. Група забезпечення спеціальності – група педагогічних працівників, для яких Олександрійський політехнічний фаховий коледж є основним місцем роботи і які відповідають за виконання освітньо-професійних програм за спеціальністю на рівні фахової передвищої освіти, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

1.13. Стейкхолдери освітньо-професійних програм, зацікавлені сторони – фізичні та юридичні особи, які мають зацікавленість в реалізації конкретної ОПП, тобто певною мірою залежать від неї та / або можуть впливати на її структуру, зміст та якість.

2. Порядок розроблення і введення в дію освітньо-професійної програми

2.1. Адміністрація або випускова циклова комісія ініціює розроблення освітньо-професійної програми і формує робочу групу.

2.2. До складу робочої групи можуть залучатися за згодою представники роботодавців та здобувачів освіти, що навчаються на старших курсах цієї спеціальності, та за потреби можуть бути залучені працівники інших циклових комісій Олександрійського політехнічного фахового коледжу.

2.3. Склад робочої групи з розробки освітньо-професійної програми відповідної спеціальності затверджується наказом директора Олександрійського політехнічного фахового коледжу за поданням заступника директора з навчально-виховної роботи.

2.4. Робоча група:

2.4.1. проводить аналіз актуальності освітньої програми (аналіз ринку освітніх послуг і ринку праці, на який орієнтована ця програма, можливостей майбутнього працевлаштування здобувачів фахової передвищої, здійснює оцінку

кадрового, організаційного, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу (тощо);

2.4.2. визначає цілі освітньо-професійної програми, що мають узгоджуватися з місією та стратегією Олександрійського політехнічного фахового коледжу, її унікальність й інноваційність, галузеві і регіональні особливості змісту освітньо-професійної програми, що надає їй необхідні конкурентні переваги під час позиціонування на ринку освітніх послуг;

2.4.3. обговорює назву та зміст майбутньої освітньо-професійної програми на випусковій цикловій комісії із залученням фахівців з інших споріднених спеціальностей, роботодавців спеціальності, студентів старших курсів спеціальності та за змоги випускників;

2.4.4. визначає перелік компетентностей фахівця, які необхідно сформувати в процесі підготовки за освітньо-професійною програмою за результатами аналізу, що мають відповідати стандарту фахової передвищої освіти;

2.4.5. визначає перелік запланованих результатів навчання відповідно до стандарту фахової передвищої освіти;

2.4.6. складає освітньо-професійну програму відповідно до методичних рекомендацій з розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти;

2.4.7. розглядає проєкт освітньо-професійної програми на засіданні циклової комісії на якому можуть бути присутні представники роботодавців спеціальності та інші зацікавлені сторони;

2.4.8. аналізує відповідність освітньо-професійної програми вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі;

2.4.9. представляє освітньо-професійну програму для погодження та затвердження у встановленому порядку відповідно до процедури розробки / моніторингу / перегляду ОПП.

2.5. Рішення про відкриття освітньо-професійної програми ухвалюється педагогічною радою Олександрійського політехнічного фахового коледжу та вводиться в дію наказом директора Олександрійського політехнічного фахового коледжу.

3. Реалізація освітньо-професійної програми

3.1. Реалізацію освітньо-професійної програми здійснює група забезпечення спеціальності.

3.2. Керівник робочої групи та голова випускової циклової комісії відповідають за оприлюднення інформації про освітньо-професійну програму на офіційному сайті Олександрійського політехнічного фахового коледжу, доведення інформації про цю програму до відома потенційних замовників, проведення профорієнтаційної роботи.

3.3. Група забезпечення спеціальності під час провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою:

3.3.1. здійснює аналіз забезпечення освітньо-професійної програми необхідними інформаційними ресурсами, навчально-методичними матеріалами, устаткуванням, обладнанням, технічними засобами навчання тощо;

3.3.2. приймає участь у періодичному перегляді освітньо-професійної програми з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, здобувачів освіти, представників студентського самоврядування а також з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

3.3.3. за необхідністю вносить зміни до освітньо-професійної програми, навчальних планів та іншої навчально-методичної документації, що організаційно супроводжують процес підготовки здобувачів освіти за відповідною освітньо-професійною програмою.

3.4. Адміністратор ЄДЕБО спільно зі старшим інспектором з кадрів в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі та завідувачами відділень забезпечують актуальність внесеної інформації в ЄДЕБО та на веб-сайті Олександрійського політехнічного фахового коледжу стосовно кадрового та матеріально-технічного забезпечення освітньо-професійної програми.

3.5. Початком реалізації освітньо-професійної програми є набір здобувачів освіти.

3.6. Оцінювання якості ОПП може бути зовнішнім та внутрішнім. Зовнішнє оцінювання ОПП проводиться Державною службою якості освіти України, відповідно до Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти. Внутрішнє оцінювання якості реалізації освітньої програми відбувається у Фаховому коледжі шляхом внутрішнього моніторингу та/або перегляду ОПП.

3.7. Голова випускової циклової комісії, заступник директора з навчально-виховної роботи, директор здійснюють керівну і наглядову функцію за діяльністю робочих груп, відповідають за повну та якісну реалізацію покладених на робочу групу функцій.

4. Моніторинг та удосконалення освітньо-професійних програм

4.1. Процес реалізації освітньо-професійної програми включає її моніторинг та перегляд з метою удосконалення, що передбачає часткове оновлення або модернізацію змісту освітньо-професійної програми.

4.2. Для підвищення якості освітньої діяльності в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі, забезпечення відповідності освітньо-професійної програми цілям, очікуванням, потребам учасників освітнього процесу, проводиться щорічна процедура моніторингу та (за потреби) удосконалення освітньої програми.

4.3. Моніторинг та удосконалення освітньо-професійної програми Олександрійського політехнічного фахового коледжу організовує робоча група відповідно до процедури розробки/моніторингу/перегляду ОПП. Також до участі в

моніторингу можуть бути залучені експерти, професіонали-практики, здобувачі освіти та стейкхолдери.

4.4. Моніторинг освітньо-професійної програми передбачає:

4.4.1. опитування учасників освітнього процесу, які задіяні в її реалізації (здобувачі освіти, педагогічні працівники);

4.4.2. опитування випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів;

4.4.3. аналіз якості знань здобувачів освіти.

4.5. Оновлення освітньо-професійної програми передбачає внесення часткових змін до структурних елементів освітньо-професійної програми, окрім пунктів, що стосуються особливостей освітньо-професійної програми, її цілей і програмних результатів навчання. Таке оновлення освітньо-професійної програми не передбачає її перезатвердження.

4.6. Підставами для оновлення освітньо-професійної програми є:

4.6.1. результати моніторингу;

4.6.2. пропозиції учасників освітнього процесу, які задіяні в реалізації освітньо-професійної програми;

4.6.3. пропозиції випускників, роботодавців та інших зовнішніх стейкхолдерів;

4.6.4. результати внутрішнього оцінювання якості освітньо-професійної програми, тощо.

4.7. Модернізація освітньо-професійної програми передбачає внесення змін до змісту освітньо-професійної програми, умов її реалізації, цілей освітньо-професійної програми та/або програмних результатів навчання тощо. Зміна назви освітньої програми також є її модернізацією. Модернізована освітньо-професійна програма проходить затвердження в порядку, визначеному цим Положенням.

4.8. Підставами для модернізації освітньо-професійної програми є:

4.8.1. незадовільні результати моніторингу освітньо-професійної програми;

4.8.2. негативна динаміка набору здобувачів освіти на навчання за цією освітньо-професійною програмою;

4.8.3. висновки про недостатньо високу якість освітньо-професійної програми за результатами її внутрішнього оцінювання;

4.8.4. пропозиції стейкхолдерів щодо необхідності врахування змін на ринку освітніх послуг та/або на ринку праці;

4.8.5. зміни у законодавстві, у зовнішніх нормативних документах, що регулюють провадження освітньої діяльності.

4.8.6. Прийняття або зміна стандартів освітньої діяльності є підставою для розроблення нової ОПП або перегляду та модернізації існуючої.

4.9. Методична рада Олександрійського політехнічного фахового коледжу погоджує оновлену або модернізовану освітньо-професійну програму, про що виносить відповідне рішення. Зміни вносяться до відповідних структурних

елементів освітньо-професійної програми, а до опису освітньо-професійної програми додається додаток, в якому зазначають внесені зміни.

4.10. Внесення змін в опис освітньо-професійної програми є допустимим за умови змін не більше 25% від її загального обсягу за весь період дії освітньо-професійної програми. За інших умов передбачено процедуру перезатвердження з розробкою нової редакції освітньо-професійної програми. Процедура перезатвердження освітньо-професійної програми аналогічна процедурі її затвердження, яка приведена у розділі 2.

4.11. Про будь-які зміни у освітньо-професійній програмі інформуються усі зацікавлені сторони через офіційну веб-сторінку Олександрійського політехнічного фахового коледжу чи іншими доступними способами.

5. Закриття, призупинення освітньо-професійної програми

5.1. Освітньо-професійна програма, що реалізується у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі, може бути призупинена або закрита за таких умов:

5.1.1. у разі відсутності набору здобувачів освіти на навчання за освітньо-професійною програмою протягом 2 навчальних років;

5.1.2. при створенні нової освітньо-професійної програми на базі існуючої.

5.2. При зміні у нормативних документах, що регулюють питання змісту освіти за відповідною спеціальністю, у тому числі прийняття нових освітніх та професійних стандартів фахової передвищої освіти освітньо-професійна програма, що реалізується у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі, приводиться у відповідність до затверджених документів.

5.3. При приведенні діючої у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі освітньо-професійної програми до вимог нормативних документів згідно з п.5.2. цього Положення освітньо-професійна програма розробляється і проходить затвердження як нова, а за освітньо-професійною програмою, що реалізувалася до запровадження нових нормативних документів, припиняється набір здобувачів освіти на навчання. Після завершення навчання здобувачів освіти на останньому курсі (році), освітньо-професійна програма вилучається з переліку освітньо-професійних програм, що реалізуються у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.

5.4. Рішення про призупинення реалізації освітньо-професійної програми приймається на засідання педагогічної ради Олександрійського політехнічного фахового коледжу.

5.5. У разі призупинення чи закриття освітньо-професійної програми припиняється прийом на навчання на цю програму, а студенти, що навчаються за цією освітньо-професійною програмою, завершують навчання.

5.6. Освітньо-професійна програма закривається, якщо в результаті будь-якої з процедур зовнішнього або внутрішнього оцінювання якості освітньо-професійної

програми отримано висновки про низьку якість реалізованої освітньо-професійної програми.

6. Прикінцеві положення

6.1. Відомості про освітньо-професійні програми розміщуються на сайті Олександрійського політехнічного фахового коледжу.

6.2. Відповідальними за повноту й своєчасність розміщення інформації про освітньо-професійну програму на сайті Олександрійського політехнічного фахового коледжу є голова випускової циклової комісії та заступник директора з навчально-виховної роботи.

6.3. Відповідальними за формування і зберігання паперових версій освітньо-професійної програми є голова випускової циклової комісії та заступник директора з навчально-виховної роботи.

6.4. Дане Положення, зміни та доповнення до цього Положення вступають в дію з моменту затвердження їх педагогічною радою Олександрійського політехнічного фахового коледжу та введенням в дію наказом Олександрійського політехнічного фахового коледжу.

ПРОЦЕДУРА РОЗРОБКИ / МОНІТОРИНГУ / ПЕРЕГЛЯДУ ОПП

