

ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Введено в дію
наказ директора коледжу
№ 23 від 03.09.2025р.

ПРОЦЕДУРА самооцінювання та вдосконалення освітньо-професійних програм

м. Олександрія, 2025

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Процедура самооцінювання освітньо-професійних програм в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі спрямований на вивчення, оцінювання та вдосконалення якості освітнього процесу в коледжі як закладі фахової передвищої освіти. Він передбачає системний і систематичний аналіз освітньої діяльності, виявлення сильних сторін та зон розвитку освітньої діяльності за освітньо-професійними програмами у коледжі, а також розробку заходів для покращення якості підготовки фахівців.

Розроблено на виконання Закону України «Про фахову передвищу освіту», «Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти», затвердженого Наказ Міністерства освіти і науки України 01 липня 2021 року № 749, зі змінами Наказ Міністерства освіти і науки України 16 січня 2024 року № 44.

Загальні положення

Процедура самооцінювання освітньо-професійних програм (ОПП) визначає відповідність освітньо-професійних програм підготовки фахівців і діяльності коледжу за ними стандартам фахової передвищої освіти, вимогам ринку праці.

Об'єкти самооцінювання:

Оцінка якості освітнього процесу:

- аналіз навчальних планів, програм освітніх компонентів, технологій і стратегій викладання;
- забезпечення ефективності освітнього середовища;
- оцінка результатів навчання студентів, сформованості компетентностей згідно з вимогами освітньо-професійних програм, ринку праці;
- стану задоволення запитів та інтересів здобувачів освіти;
- виявлення сильних сторін освітньої діяльності коледжу та зон подальшого вдосконалення й розвитку;

Планування заходів досягнення якості освітньо-професійних програм та діяльності коледжу за ними:

- заходи усунення недоліків;
- заходи вдосконалення освітньо-професійних програм з урахуванням

думки здобувачів освіти та потенційних роботодавців.

Забезпечення зворотного зв'язку:

- збір та аналіз зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу, зокрема: здобувачів освіти, викладачів, роботодавців, стейкхолдерів, випускників коледжу для врахування їхніх потреб і пропозицій;
- вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти в коледжі.

Комплексне самооцінювання проводиться за рік до законодавчо визначених строків проведення акредитації ОПП для виявлення та усунення недоліків, що можуть бути виявлені зовнішньою акредитаційною експертизою, встановлення відповідності вимогам законодавства.

Самооцінювання здійснюється на основі критеріїв оцінювання якості освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти та освітньої діяльності за цією програмою з урахуванням вимог професійних стандартів, Переліку питань для проведення позапланових перевірок, затверджених наказом Державної служби якості освіти України від 30 березня 2023 року № 01-10/61, проводиться на регулярній основі задля забезпечення постійного вдосконалення освітніх програм і підготовки висококваліфікованих фахівців.

Процедура самооцінювання конкретизується позиціями дослідження та заходами, визначеними в положеннях, що діють у коледжі, рішеннях циклових комісій, методичної та педагогічних рад, наказах і розпорядженнях директора коледжу.

Етапи самооцінювання

Процедура самооцінювання освітньо-професійних програм включає в себе чотири етапи: 1) планування, 2) збір та аналіз даних, 3) формування висновків та рекомендацій, 4) впровадження змін і їх моніторинг.

Самооцінювання проводиться з метою визначення ефективності освітньо-професійної програми та її відповідності стандартам, а також для планування подальшого розвитку.

Деталізуємо кожний етап:

1. Планування:

- визначення цілей та об'єктів самооцінювання;

- формування робочої групи з самооцінювання;
- розробка плану-графіка проведення самооцінювання;
- визначення критеріїв і показників для оцінювання;
- визначення методів збору даних (анкетування, інтерв'ю, аналіз документів тощо).

2. Збір та аналіз даних:

- збір даних згідно з визначеними методами;
- систематизація та аналіз зібраних даних;
- виявлення сильних і слабких сторін освітньо-професійної програми;
- визначення факторів, що впливають на якість програми.

3. Формування висновків і рекомендацій:

- формулювання висновків на основі аналізу даних з урахуванням думки роботодавців і здобувачів освіти;
- розробка рекомендацій щодо вдосконалення освітньо-професійної програми з орієнтацією на професійні стандарти, вимоги ринку праці.

4. Впровадження змін та моніторинг:

- впровадження рекомендованих змін в освітньо-професійну програму;
- моніторинг ефективності впроваджених змін;
- коригування програми на основі результатів моніторингу.

Самооцінювання – безперервний процес, який сприяє покращенню якості освітньо-професійних програм та забезпечує їх відповідність сучасним вимогам.

ПОГОДЖЕНО

На засіданні методичної ради
Олександрійського політехнічного
фахового коледжу
протокол № 1 від 29 серпня 2025р.