

З В І Т
ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
ОЛЕКСАНДРІЙСЬКОГО ПОЛІТЕХНІЧНОГО ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
за 2025 рік

Протягом 2025 року коледж працював над вирішенням основних завдань, визначених у Стратегії розвитку коледжу на 2023 – 2028 роки.

У відповідності до пріоритетних напрямів розвитку коледж забезпечував стабільне та результативне функціонування освітнього процесу, спрямованого на підготовку конкурентоспроможних фахівців за шістьма освітньо-професійними програмами. Освітня діяльність здійснювалася відповідно до чинних стандартів фахової передвищої освіти з урахуванням вимог ринку праці, регіональних потреб та пріоритетів державної освітньої політики. У навчальному процесі системно поєднувалися традиційні педагогічні підходи з інноваційними освітніми технологіями.

Результати освітньої діяльності у 2025 році свідчать про високий рівень якості підготовки здобувачів освіти. Здобувачі демонстрували стабільно високі показники успішності, позитивну динаміку результатів державної атестації та кваліфікаційних іспитів. Близько 40% дипломних проєктів виконано на замовлення підприємств і організацій міста, що підтверджує практичну спрямованість освітніх програм та їх відповідність запитам роботодавців.

На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 №497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» відповідно до графіка проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту в 2025 році, у коледжі відбулося проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт», в якому взяли участь 32 здобувачі освіти. Абсолютна успішність 100%.

У 2025 році здійснено набір здобувачів освіти за рівнем кваліфікації фаховий молодший бакалавр. Усього прийнято на навчання 214 осіб, у тому числі сиріт – 4, дітей із інвалідністю – 3, внутрішньо переміщених осіб – 12, дітей учасників бойових дій – 25. Продовжено співпрацю з вищими навчальними закладами щодо здобуття нашими випускниками вищого кваліфікаційного рівня.

Здобувачі освіти були залучені до проведення основного етапу міжнародного дослідження якості освіти PISA-2025, що підтверджує готовність закладу до участі в масштабних національних та міжнародних освітніх ініціативах.

Коледж забезпечує системну та результативну співпрацю з підприємствами й організаціями Олександрійської міської територіальної громади. У межах підготовки до акредитації освітньо-професійних програм упродовж року проведено 11 круглих столів із залученням провідних фахівців відповідних галузей, під час яких обговорювалися питання оновлення змісту освітніх програм, практичної підготовки та працевлаштування випускників. Здобувачі освіти проходили практику на сучасних виробничих підприємствах. Рівень працевлаштування випускників залишається стабільно високим.

Було підготовлено п'ять самоаналізів для акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми F7 Комп'ютерна інженерія, F2 Інженерія програмного

забезпечення, G11 Машинобудування G11.03 Технологічні машини та обладнання, J8 Автомобільний транспорт, G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка.

У 2025 році педагогічний колектив Олександрійського політехнічного фахового коледжу доклав максимум зусиль для забезпечення надання якісних освітніх послуг в умовах воєнного стану. Оновлювалися лекційні матеріали, інструктивно-методичне забезпечення лабораторних, практичних, семінарських занять, список рекомендованої літератури, пакет контролю знань здобувачів освіти (завдання до контрольних робіт, екзаменаційні білети). Особлива увага приділялась організації самостійної роботи здобувачів освіти, зокрема оновлювалися завдання до самостійної роботи та методичні рекомендації до їх виконання.

Станом на кінець року всі викладачі мають власні сайти, що містять основні складові навчально-методичного комплексу.

Рівень професійної активності педагогічних працівників залишається високим. Викладач Засядько І.І. взяв участь у Всеукраїнському конкурсі «Електронні освітні ресурси у професійній діяльності педагога – 2025» та отримав сертифікат учасника. Його авторський освітній ресурс «Віртуальна аудиторія» був визнаний одним із кращих, що підтверджує ефективність впровадження цифрових інструментів навчання в коледжі.

Значна увага приділялася також створенню та оновленню методичних матеріалів. За 2025 рік підготовлено методичних рекомендацій – 20, комплексів методичного забезпечення самостійної роботи – 4.

У 2025 році в коледжі було створено та оновлено такі положення:

1. Положення про присвоєння звання «Почесний випускник».
2. Положення про організацію дипломного проєктування в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.
3. Положення про організацію курсового проєктування в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.
4. Положення про конкурс «Кращий за професією» в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.
5. Положення про наставництво в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.
6. Положення про бухгалтерію.
7. Положення про індивідуальний графік навчання студентів в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.
8. Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.
9. Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.
10. Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.
11. Положення про розроблення та затвердження навчальних планів освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.
12. Положення про проведення екскурсій зі студентами Олександрійського політехнічного фахового коледжу.

Відповідно до річного плану роботи та затверджених положень регулярно проводилися засідання адміністративної ради, педагогічної ради, методичної ради, циклових комісій.

На адміністративних нарадах при директорові, які проходили щопонеділка, розглядалися різні питання щодо:

- організації освітньої діяльності;
- якості підготовки фахових молодших бакалаврів;
- виховної роботи та розвитку студентського самоврядування;
- методичної роботи;
- розвитку й модернізації матеріально-технічної бази;
- господарської діяльності коледжу тощо.

На засіданнях педагогічної ради коледжу розглядалися питання організації освітнього процесу, стан викладання навчальних предметів загальноосвітньої підготовки, якості теоретичної та практичної підготовки, питання роботи відділень, питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, стан професійно-практичної підготовки, стан адаптації здобувачів освіти нового набору, упровадження інноваційних технологій в освітній процес. На виконання рішень кожної педагогічної ради видавався наказ директора.

Теми окремих виступів на педагогічних радах у 2025 році:

1. «Про застосування інноваційних технологій при викладанні дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» (Федоренко Н.О.).

2. «Розвиток критичного мислення студентів у процесі викладання історії» (Гіря К.С.).

3. «Ділова гра в системі формування фахових компетентностей спеціальності Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (Кирильчук Н.О.).

4. «Адаптація студентів I курсу» (практичний психолог Образкова М.Ф.).

5. «Стимулювання пізнавальної активності студентів під час викладання предмета «Захист України» (Храпач В.М.).

Методичною радою розглядалися питання методичного забезпечення освітнього процесу, роботи циклових комісій, творчих груп, питання покращення освітнього процесу, аналізу стану навчання та відвідування занять здобувачами освіти коледжу, педагогічні працівники ознайомлювались з нормативно-правовою документацією. Методичною радою приймалися відповідні рішення.

Теми окремих виступів на методичних радах у 2025 році:

1. «Інтерактивні технології навчання на лекційних заняттях із комп'ютерних дисциплін» (Кудінович Д.С.).

2. «Підвищення якості підготовки фахівців освітньо-професійної програми Електроніка через взаємодію з промисловими партнерами» (Гнатієнко В.Л.).

3. «Методика формування алгоритмічного мислення при вивченні систем електрообладнання автомобілів» (Марченко І.М.).

4. «Застосування інноваційних технологій при проведенні навчальної практики з технічного обслуговування комп'ютерів» (Сушко Б.І.).

5. «Використання програм САД/САМ при дипломному проєктуванні з галузевого машинобудування» (Іваненко Р.С.).

Відповідно до Положення про наставництво в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі (уведеного в дію наказом директора від 25 квітня

2025 року №13) з метою підвищення рівня науково-теоретичних і методичних знань молодих спеціалістів (викладачів-початківців), формуванню їхньої педагогічної майстерності, а також забезпечення якості освітнього процесу було затверджено список викладачів-наставників, складено план роботи Школи молодого викладача.

Педагогічні працівники коледжу систематично підвищували кваліфікацію шляхом участі в семінарах, тренінгах, вебінарах і міжнародних освітніх проєктах. Заступники директора з навчальної та виробничої роботи взяли участь у семінарі-форумі «Партнерство заради майбутнього: впровадження ДФЗО в дії», організованому МХП за сприяння служби якості освіти та НМЦ вищої та фахової передвищої освіти, що сприяло впровадженню сучасних управлінських та освітніх практик у діяльність закладу.

Усі педагогічні працівники коледжу підвищили свою кваліфікацію відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого Постановою КМУ від 21 серпня 2019 року №800 (зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України №1133 від 27.12.2019 р. та №1343 від 22.10.2025 р.).

Основними напрямками підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2025 році були:

- розвиток професійних компетентностей;
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- розвиток управлінської компетентності.

У березні 2025 року в коледжі було проатестовано 10 педагогічних працівників:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 1 особа;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 2 особи;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 4 особи;
- підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 3 особи.

У вересні 2025 року при прийнятті на роботу педагогічних працівників атестаційною комісією коледжу було присвоєно їм кваліфікаційну категорію «спеціаліст» – 5 осіб (відповідно до пункту 9 розділу I Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОНУ від 09 вересня 2022 року №805 у редакції наказу МОНУ від 10 вересня 2024 року №1277).

Академічна успішність студентів – підсумковий показник, який характеризує освітню діяльність коледжу з підготовки фахових молодших бакалаврів. Проаналізувавши роботу викладачів коледжу, слід зазначити, що показники якісної та абсолютної успішності в цілому відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України.

У 2025 році здобувачі освіти активно представляли коледж на конкурсах, олімпіадах і науково-практичних заходах різного рівня. Зокрема, здобуто II місце в обласному професійному конкурсі з 3D-моделювання, I місце в районній олімпіаді з історії, забезпечено участь у пошуково-практичних конференціях у межах тижнів спеціальностей.

У 2025 році структура та напрямки виховної роботи відповідали Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України.

У коледжі системно здійснюється виховна робота, спрямована на формування громадянської відповідальності, активної життєвої позиції здобувачів освіти, підтримку Збройних сил України, розвиток волонтерського руху та залучення молоді до благодійних ініціатив.

Проведено комплекс тематичних заходів, спрямованих на утвердження української ідентичності, національної єдності та історичної пам'яті. Відбулися години спілкування та тематичні заходи присвячені Дню миру, Дню захисників і захисниць України, Дню української писемності та мови, Дню Гідності та Свободи, Дню пам'яті жертв Голодоморів, Дню прав людини, Дню благодійності, а також вшануванню учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС.

Організовано культурно-освітні заходи та екскурсії історико-патріотичного спрямування (Гайдамацька Січ, Хутір Надія, обласний краєзнавчий музей м. Кропивницький), участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, проведення квестів і пізнавальних заходів, спрямованих на вивчення історії рідного краю та духовних цінностей українського народу.

Цікавим був конкурс «Таланти твої, політех».

Коледж активно долучається до волонтерського руху та благодійних проєктів. Здобувачі освіти та працівники брали участь у благодійних акціях на підтримку військовослужбовців Збройних сил України, зокрема у всеукраїнських ініціативах, зборі допомоги, виготовленні вітальних матеріалів та відеозвернень.

Проведено зустрічі з волонтерами та захисниками України, що сприяло формуванню у молоді усвідомлення значущості громадянського обов'язку та особистої відповідальності за майбутнє держави.

У межах військово-патріотичного виховання організовано участь у спортивно-патріотичних заходах, акціях на підтримку ЗСУ, заходах із донорства крові, а також інформаційно-просвітницьких годинах з питань безпеки, протидії маніпуляціям та ворожій пропаганді. У 2025 році підготовлено дві групи в межах вишколу «Підготовка населення до національного спротиву».

У коледжі постійно проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання на вшанування пам'яті загиблих унаслідок збройної агресії проти України.

Протягом 2025 року коледж отримав благодійну допомогу на суму 479 169 гривень. Допомога надавалася в грошовій і натуральній формі та спрямовувалась на оновлення матеріально-технічної бази і проведення ремонтних робіт.

Було проведено такі роботи:

1. Зроблено ремонт холу I поверху учбово-лабораторного корпусу 4х-поверхового.
2. Ремонт аудиторій №201, 202, 203.
3. Установка енергозберігаючого вікна в аудиторії №203.

4. Власними силами було підготовлено стіни для проведення ремонту коридору I поверху учбово-лабораторного корпусу 4х-поверхового.
5. Пофарбовано всі двері аудиторій 2-го поверху учбово-лабораторних корпусів 4х- та 2х-поверхових, покрито лаком підлогу в аудиторії №408.
6. Проведено ремонт та фарбування стін коридору I поверху адміністративно-лабораторного корпусу.
7. Проведено ремонт та пофарбовано панелі сходинок маршів адміністративно-лабораторного корпусу.
8. Частково пошпакльовані та пофарбовані зовнішні стіни їдальні.
9. Утеплені входні двері учбово-лабораторного корпусу та механічної майстерні.
10. Відремонтовано підлогу в їдальні.
11. Пофарбовано паркан по вул. Діброви.
12. Проведена заміна силової лінії вводу механічної майстерні.
13. Замінено труби теплової системи в механічній майстерні.
14. Проведено ремонт електромайстерні.
15. Здійснено ремонт кімнати майстрів.
16. Проведено косметичні ремонти в аудиторіях №31, 208, 210.
17. Облаштовано санвузол в укритті адміністративно-лабораторного корпусу.
18. Проведено перевірку теплотічильника та лічильника води.
19. Здійснено техобслуговування вогнегасників.
20. Проведено техобслуговування пожежних кранів та перемотку пожежних рукавів.

У 2025 році забезпечено суттєве оновлення матеріально-технічної бази коледжу. Придбано обладнання для кабінету «Захист України», виконано ремонтні роботи в трьох навчальних кабінетах, що використовуються для викладання дисципліни «Захист України». Забезпечено оновлення матеріально-навчальної бази (тренажери, обладнання, засоби для навчання домедичної допомоги), що сприяє якісній підготовці здобувачів освіти та підвищення рівня військово-патріотичного виховання в коледжі.

Національною поліцією України передано три автомобілі для використання в освітньому процесі та забезпечення діяльності освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт».

Коледж долучився до реалізації публічного інвестиційного проєкту «Модернізація майстерень і лабораторій закладів професійної та фахової передвищої освіти, забезпечення енергоефективності, безпеки та інклюзивності освітнього простору». У межах проєкту створено дві сучасні лабораторії – лабораторію програмування на ЧПК та STEM-лабораторію, а також оновлено механічну майстерню й майстерню «Електронні прилади та інструменти». Крім того, облаштовано роздягальню та душову для здобувачів освіти.

В.о. директора коледжу



Лариса САВЧЕНКО