

САМООЦІНЮВАННЯ
освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Олександрійський політехнічний фаховий коледж
Освітньо-професійна програма	Електроніка
Спеціальність	171 Електроніка

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	701
Найменування закладу освіти	Олександрійський політехнічний фаховий коледж
Ідентифікаційний код закладу освіти	00216194
Керівник закладу освіти	Савченко Лариса Миколаївна, в.о. директора

II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	42407/61328
Назва ОПП	Електроніка
Спеціальність	171 Електроніка
Галузь знань	17 Електроніка та телекомунікації/ 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціалізація (за наявності)	-
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	Кіровоградська область, м. Олександрія, проспект Соборний 62, поштовий індекс: 28000
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП (<i>ПІБ, посада</i>)	Савченко Лариса Миколаївна, в.о. директора
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	oit2008@ukr.net
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	+38 (050) 321 93 75

III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	3 роки 10 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на 15.12.2025р.	I	II	III	IV
	194	190	157	116
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на	19	20	20	16
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	-	2	7	-
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на	-	-	4	

V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	57
За ОПП	19
з них штатних:	-
По закладу освіти в цілому	56
За ОПП	19
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	11
За ОПП	-
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	-
По закладу освіти в цілому	-
За ОПП	-

VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Електроніка» розроблена на основі [стандарту фахової передвищої освіти](#), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.04.2022 р. № 346 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введена в дію з 01 вересня 2022р.

У 2023 році відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392 [«Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей»](#) галузь знань “17 Електроніка та телекомунікації” змінено на “17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації”. ОПП введена в дію від 31.08.2023р.

У 2024 році проведені зміни у розділі «2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП». До освітніх компонентів, які мають форму підсумкового контролю «екзамен» додано один кредит ЄКТС та прибрано рядок «Екзаменаційна сесія». ОПП введена в дію з 01 вересня 2024 р.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України [«Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей»](#) від 30 серпня 2024 року. За ОПП «Електроніка» здійснюється підготовка здобувачів фахової передвищої освіти зі спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво. ОПП введена в дію 01 вересня 2025 р.

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Мета ОПП (п.1.2) полягає у формуванні особистості фахівця, здатного до виконання професійних завдань інноваційного характеру, надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій за кваліфікацією фахового молодшого бакалавра з електроніки відповідає місії та стратегії розвитку Олександрійського політехнічного фахового коледжу. Основною метою діяльності фахового коледжу є підготовка фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» на основі базової та повної загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, створення навчально-методичних, виховних, організаційних, матеріальних та інших умов для здобуття громадянами фахової передвищої освіти; забезпечення потреб суспільства і держави у	Статут ОПФК https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/ilovepdf_merged.pdf Стратегія розвитку закладу на 2023-2028р.р https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/08/Стратегія-розвитку-на-2023-2028р.р.pdf ОПП Електроніка 2022р. https://drive.google.com/file/d/16io_vQDByuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП Електроніка 2023р. https://drive.google.com/file/d/1WhVSgRkMwupZ8YI6aHg_XBC2ynwT7PP-/view ОПП Електроніка 2024р.

		висококваліфікованих фахівцях; створення необхідних умов для здобуття освіти особами з особливими потребами. Місія коледжу полягає в забезпеченні ринку праці фахівцями, потрібними суспільству на регіональному рівні, які мають високі професійні та соціально-особистісні компетенції.	https://drive.google.com/file/d/1lRw0GkKBfndZ6Jf9KXh8kozeRtkSH1-x/view ОПП Електроніка 2025р. https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	ОПП відповідає потребам і запитам здобувачів освіти (п.1.4 ОПП. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання). Уявлення про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання формується під час вивчення освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності та за рахунок навчальних практик. Зацікавленість та пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти враховуються за результатами анкетування, здобувачів освіти випускових спеціальностей, зустрічей з фахівцями, які пов'язані з електронікою, стейкхолдерів. Опитування здобувачів освіти проводиться систематично, результати оприлюднюються на сайті коледжу, обговорюються на засіданнях циклової комісії, враховуються під час перегляду і оновленні ОПП та навчальних планів.	ОПП Електроніка 2022р. https://drive.google.com/file/d/16io_vQDByuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП Електроніка 2023р. https://drive.google.com/file/d/1WhVSgRkMwupZ8YI6aHg_XBC2ynwT7PP-/view ОПП Електроніка 2024р. https://drive.google.com/file/d/1lRw0GkKBfndZ6Jf9KXh8kozeRtkSH1-x/view ОПП Електроніка 2025р. https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view Процедура проведення опитувань, їх аналізу та впровадження результатів в ОДПК https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Процедура_п_роведення_опитувань_їх_аналізу_та_впровадження_результатів.pdf Опитування https://odpk.org.ua/?page_id=9737 Рецензії та відгуки стейкхолдерів https://drive.google.com/drive/folders/1YUHo7WJZT-QaDICvJwH8-8UdZIB2NfNf?usp=drive_link

			Витяги протоколів ЦК Протокол робочої групи: https://drive.google.com/drive/folders/1rgiUy4M7q9b6plJen82uQgPTblUaNWwz?usp=drive_link
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	ОПП відповідає тенденціям розвитку ринку праці. ОПП сформульована з урахуванням результатів аналізу Стратегії розвитку Кіровоградської області на період до 2027 р. Крім того, цілі ОПП відповідають стандарту освіти, який є результатом аналізу тенденцій розвитку спеціальності на ринку праці. Групою забезпечення здійснюється постійний моніторинг відповідності цілей ОПП до тенденцій розвитку спеціальності і особливостей формування попиту на фахівців. Результати навчання ОПП передбачають, що у подальшій професійній діяльності випускники набувають можливість стати ініціаторами інновацій та фактором розвитку підприємств.	Стратегія розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки https://ekonomika.kr-admin.gov.ua/files/str1-lish-270320.pdf ОПП Електроніка 2022р. https://drive.google.com/file/d/16io_vQDByuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП Електроніка 2025р. https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view Опитування https://odpk.org.ua/?page_id=9737 Рецензії та відгуки стейкхолдерів https://drive.google.com/drive/folders/1YUHo7WJZT-QaDICvJwH8-8UdZIB2NfNf?usp=drive_link Договори на проведення практики: https://drive.google.com/drive/folders/1-CLxuJJ3qQjl-

			5lnXuCjwfDP2QiDHXel?usp=drive_link
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	Професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам ринку праці, що підтверджується наданим звітом групи забезпечення, наданими відгуками та рецензіями на ОПП стейкхолдерів. Проаналізувавши ринок праці та тенденції розвитку спеціальності шляхом опитування випускників, роботодавців, викладачів, незалежних консультантів, провівши моніторинг вакансій з відкритих сайтів пошуку роботи свідчить, що професійна кваліфікація відповідає вимогам ринку праці. Сучасний розвиток електронних технологій є надшвидким. Електронне обладнання являється основною складовою частиною сучасної техніки, для створення, розробка та налагодження якої необхідні спеціалісти, які мають професійну підготовку в галузі електроніки. Коледж укладає угоди про співпрацю з потенційними роботодавцями, згідно з якими здобувачі освіти проходять виробничі практики.	Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/171-Elektronika-346-19.04.2022.pdf ОПП-2022: https://drive.google.com/file/d/16io_vQDByuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП-2025: https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view Сайти біржі праці: https://robota.ua https://www.work.ua/ Рецензії та відгуки стейкхолдерів: https://drive.google.com/drive/folders/1YUHo7WJZT-QaDICvJwH8-8UdZIB2NfNf?usp=drive_link Договори-угоди на проведення практик: https://drive.google.com/drive/folders/1-CLxuJJ3qQjI-5lnXuCjwfDP2QiDHXel?usp=drive_link

5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Так, освітньо-професійна програма відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК), оскільки її структура, зміст та результати навчання узгоджені з вимогами відповідного рівня кваліфікації. Зокрема, ОПП забезпечує формування результатів навчання за такими компонентами НРК: інтегральна, спеціальні. Таким чином, програма повністю корелює з кваліфікаційним рівнем, передбаченим НРК та забезпечує набуття компетентностей, необхідних для професійної діяльності й подальшого навчання.	Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/171-Elektronika-346-19.04.2022.pdf ОПП-2022: https://drive.google.com/file/d/16io_vQDByuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП-2025: https://drive.google.com/file/d/16io_vQDByuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної	Відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі до розробки ОПП, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників залучаються потенційні роботодавці та всі зацікавлені особи. До розробки та рецензування ОПП 2022р. були залучені: Хохленко Г.Д.- ТОВ Агропроменерго, Вільчак Я.М. - Олександрійський РЕМ ПраТ Кіровоградобленерго, ОПП 2025р.- Ніжейко В.В. – ФОП Ніжейко В.В., Рибак О.А.-ФОП Рибак О.А., Мотайло І.Г.- ФОП Мотайло І.Г.	Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм Процедура проведення опитувань, їх аналізу та впровадження результатів в ОПФК: https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Процедура_п_роведення_опитувань_їх_аналізу_та_впровадження_результатів.pdf Анкетування: https://odpk.org.ua/?page_id=9737

	побудови кар'єри випускників?	Фахівці надали консультативну та інформаційну допомогу представникам робочої групи щодо освітніх компонентів, які будуть сприяти підвищенню рівня конкурентоспроможності випускників та дозволить найкращим чином отримати загальні та спеціальні компетенції, необхідні для ефективної побудови кар'єри випускників.	Рецензії-відгуки стейкхолдерів до ОПП: https://drive.google.com/drive/folders/1YUHo7WJZT-QaDICvJwH8-8UdZIB2NfNf?usp=drive_link Витяги протоколів ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1AkI8zvys_KgdolOnD-EeLuNo0cImvtea Протокол робочої групи 2022р. https://drive.google.com/file/d/1QrLP2MCXSWC-gX0jUm7o56KumQACRBwE/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1LYRCNSpzitpgGuicVoxHGfeoNXTqG2hm/view?usp=drive_link Протокол робочої групи 2025р. https://drive.google.com/file/d/1jhp6yMCT5O-9EhsykQO3JDeCc9l28EMW/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1s4kR-Yt6AgJ-BUM-dNuAfsbMwrrguvmU/view?usp=drive_link Положення про Раду роботодавців ОДПК
--	-------------------------------	---	---

7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Освітньо-професійна програма адаптується до перспективних напрямів розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг і потреб ринку праці в сфері електроніки. Кількість запитів роботодавців по Україні і, зокрема, на регіональному рівні у категоріях: телекомунікації та зв'язок, виробництво, ІТ, комп'ютери, інтернет значно зростає. Програма включає навчальних (ОПП 2022р., 2023р., 2024р. 2025 р) 11 освітніх компонент, що формують спеціальні компетенції, які відображають нові технології, методики та підходи в галузі електроніки. Останніми роками український ринок електронних компонентів демонструє стабільне зростання. Це зумовлено кількома факторами, включаючи збільшення попиту на електронні пристрої, розвиток вітчизняного виробництва . Вищезазначене свідчить про те, що освітньо-професійна програма динамічна, адаптивна та спрямована на підготовку фахівців, які готові працювати в сучасних умовах та мають навички, що будуть затребувані в майбутньому.	Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм у ОПФК https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_п_ро_порядок_розроблення_затвердження_та_перегляду_освітньо.pdf ОПП- 2022: https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП – 2023: https://drive.google.com/file/d/1WhVSgRkMwupZ8YI6aHg_XBC2ynwT7PP-/view ОПП -2024: https://drive.google.com/file/d/1lRw0GkKBfndZ6Jf9KXh8kozeRtkSH1-x/view ОПП- 2025: https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view https://robota.ua https://www.work.ua/
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Програма спрямована на професійну підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі електроніки, автоматизації та електронних комунікацій, здатних вирішувати завдання про побудову, принципи роботи радіоелектронних, мікропроцесорних пристроїв та методів їх проектування з використанням набутих компетентностей в межах професійної діяльності.	ОПП Електроніка 2022р. https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view Навчально-методичний комплекс: https://drive.google.com/drive/folders/1iyTVPg0Z7uFatZizam7kmnzqYLlbifXp?usp=drive_link

		Для впровадження освітньо-професійної програми наявна можливість застосовувати сучасні технології та різноманітні інтернет-ресурси. У кожного викладача розроблений особистий сайт, де розміщена методична документація до вивчення освітніх компонентів.	Фото Googl class: https://drive.google.com/file/d/1-Q4xBtJpYhxxDeVVLNV8t5MWa6VjsMsO/view?usp=drive_link
--	--	---	--

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської	Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра становить 180 кредитів ЄКТС і відповідає наявній повній загальній середній освіті або попередній освіті здобувача фахової передвищої освіти (ОПП, розділ 1, п.1.1). Освітньо-професійна програма «Електроніка» для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розроблялась відповідно до Стандарту фахової	Стандарт фахової передвищої освіти із спеціальності: 171 «Електроніка» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvysycha%20osvita/Zatverdzeni.standartu/2022/04/20/171-Elektronika-346-19.04.2022.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-

	кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	передвищої освіти України зі спеціальності 171 Електроніка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», а також Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі. Термін навчання за денною формою здобуття освіти: - на основі ПЗСО (профільна середня освіта) – 2 роки 10 місяців; - на основі БЗСО – 3 роки 10 місяців. На основі БЗСО здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.	професійних програм в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі ОПП- 2022: https://drive.google.com/file/d/16io_vQDByuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП – 2023: https://drive.google.com/file/d/1WhVSgRkMwupZ8YI6aHg_XBC2ynwT7PP-/view ОПП -2024: https://drive.google.com/file/d/1lRw0GkKBfndZ6Jf9KXh8kozeRtkSH1-x/view ОПП- 2025: https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 в описі ОПП зазначено інформацію про придатність випускників до працевлаштування (п.1.4). Фаховий молодший бакалавр може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт: 311 Технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 3111 Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями 3114 Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки	Класифікатор професій ДК 003:2010 https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text ОПП- 2022: https://drive.google.com/file/d/16io_vQDByuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП- 2025: https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view

		3123 Контролери та регулювальники промислових робіт 3132 Оператори радіо- та телекомунікаційного устаткування Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.	
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	В ОПП Електроніка інтегральні, загальні та фахові компетентності відповідають вимогам Стандарту спеціальності 171 Електроніка (наказ МОН України № 346 від 19.04.2022р.). Під час аналізу змісту освітньої програми було встановлено, що всі компетентності узгоджені з чинним Стандартом вищої освіти за відповідним рівнем та спеціальністю. Їх формулювання охоплює ключові результати навчання, визначені стандартом, і забезпечує необхідний обсяг професійних знань, умінь та практичних навичок. Додаткове регулювання міжнародним договором не встановлене.	Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/171-Elektronika-346-19.04.2022.pdf ОПП- 2022: https://drive.google.com/file/d/16io_vQDByuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП- 2025: https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 171 Електроніка (наказ МОН України № 346 від 19.04.2022р. із внесеними змінами від 16 грудня 2022 р. № 1392) та вимог до 5 рівня Національної рамки кваліфікацій, за редакцією, затвердженою постановою КМУ. Послідовність вивчення освітніх компонентів відповідно до структурно-логічної схеми ОПП забезпечує поступове засвоєння теоретичних основ, які є підґрунтям для набуття практичних навичок, проходження практичної підготовки, виконання курсової роботи, складання кваліфікаційного іспиту, який перевіряє готовність майбутнього фахівця до вирішення практичних завдань в предметній області ОПП «Електроніка».	Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/171-Elektronika-346-19.04.2022.pdf ОПП Електроніка 2022 https://drive.google.com/file/d/16io_vQDByuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП Електроніка 2025 https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view

			https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсові роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В ОПП передбачено елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності: виконання курсової роботи, курсових проєктів, що потребує здійснення наукового пошуку, проведення досліджень та аналіз їх результатів, участь у студентських конференціях, вивчення інформаційних систем, вміння працювати з конструкторськими програмами та технологіями, пов'язаними з професійною діяльністю.	Положення про курсове проєктування: https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/ПОЛОЖЕННЯ-КП-2025.pdf Положення про дипломне проєктування: https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/ПОЛОЖЕННЯ-ДП-2025.pdf Реальні ДП https://drive.google.com/file/d/1To6fdAjdA-qUTw2K55YbG-DrhOtZ7grK/view?usp=drive_link Положення «Кращий за професією»: https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/Положення_Кращий_за_професією_2025.pdf Тиждень спеціальності https://drive.google.com/drive/folders/1DOos6l14KrLjCzrtqNXF4AMuh2SsEitQ?usp=drive_link Творчі роботи здобувачів освіти https://drive.google.com/file/d/1yXwoyOvnHbDf22eKhTEpkCRGfxMbwbB-/view?usp=drive_link ОПП- 2022:

			https://drive.google.com/file/d/16io_vQDByuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП- 2025: https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	У структурі ОПП Електроніка передбачена вибіркова складова, спрямована на формування визначених програмою компетентностей та результатів навчання. Вибіркові освітні компоненти пропонуються студентам із затвердженого переліку та забезпечують індивідуалізацію освітньої траєкторії. Їх зміст і обсяг узгоджені з метою та програмними результатами навчання. Частка вибіркової складової у програмі є достатньою для набуття студентами компетентностей, необхідних для ефективної фахової підготовки. Структура ОПП передбачає можливість реалізації права здобувача освіти на вибір навчальних дисциплін в обсязі 20,5 кредитів ЄКТС, що становить 11,4% від загального обсягу ОПП.	Положення про освітні компоненти за вибором здобувачів освіти: https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_порядок_визначення_переліку_освітніх_компонент_із_числа.pdf ОПП Електроніка 2022р. https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%90%D0%92-%D0%9E%D0%9F%D0%9F-2022.pdf ОПП-2025р: https://drive.google.com/file/d/1lRw0GkKBfndZ6Jf9KXh8kozeRtkSH1-x/view Навчальний план https://drive.google.com/drive/folders/1XM0KpH4d_honu1OeEEM8NAAhGalAUqhR?usp=drive_link Вибіркові освітні компоненти https://odpk.org.ua/?page_id=9217 Графік представлення вибірових компонент:

			https://drive.google.com/drive/folders/1XM0KpH4d_honu1OeEEM8NAAhGalAUqhR?usp=drive_link
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	В ОПП не передбачено наявності неформальних спеціалізацій.	ОПП-2022: https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%90%D0%92-%D0%9E%D0%9F%D0%9F-2022.pdf
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою?	В Олександрійському політехнічному коледжі розроблено Положення про дуальну форму здобуття освіти; з питання можливостей впровадження елементів дуальної форми освіти укладений договір з ПРАТ "МИРОНІВСЬКА ПФ». Наразі, коледж не здійснює підготовку здобувачів освіти за дуальною формою навчання; структура освітньо-професійної програми та навчального плану може бути адаптована до дуальної форми здобуття освіти.	Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі ПОЛОЖЕННЯ про індивідуальний навчальний план ОПП Електроніка 2022р. https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%90%D0%92-%D0%9E%D0%9F%D0%9F-2022.pdf ОПП Електроніка 2025: https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view Навчальні плани:

			https://drive.google.com/drive/folders/1XM0KpH4d_honu1OeEEM8NAAhGalAUqhR?usp=drive_link Меморандум МХП_Миронівка https://drive.google.com/file/d/1NFhoIIq4qfNlqJpVcDYg3BFtVbFoAOLD/view?usp=drive_link
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Процедура організації освітнього процесу за дуальною формою навчання розроблена, але процедура освіти за дуальною формою здобуття освіти у коледжі не здійснюється.	Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_дуальну_форму_навчання-1.pdf ПОЛОЖЕННЯ про індивідуальний навчальний план https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_індивідуальний_навчальний_план_здобувача_ФПВО.pdf ОПП 2022р. https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП Електроніка 2025 https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view Навчальний план 2022

			https://drive.google.com/file/d/1yiwlgUKKOcunulWwZZb0tFSXHjvISktu/view Навчальний план 2025 https://drive.google.com/file/d/1J8cTpTTFU2P1g3kR6GtjKfxlmGnYNSQq/view
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Роботодавці та фахівці підприємств, організацій залучаються до навчального процесу, зокрема запрошуються для проведення лекцій, беруть участь у засіданнях робочої групи з розробки та реалізації ОПП, є рецензентами ОПП, головами екзаменаційних комісій з атестації здобувачів освіти, керівниками баз практик. З роботодавцями укладаються договори про співпрацю.	Положення про розроблення, затвердження та перегляд ОПП https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_п_ро_порядок_розроблення_затвердження_та_перегляду.pdf Процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту ОПП і відповідного стандарту розроблено у нормативних документах коледжу. https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення-про-раду-роботодавців.pdf Положення про організацію екзаменаційної комісії https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_п_ро_порядок_організацію_роботи_екз_комісії.pdf Рецензії-відгуки https://drive.google.com/drive/folders/1YUHo7WJZT-QaDICvJwH8-8UdZIB2NFNf?usp=drive_link

			Анкетування/звіт https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8akXn5ewZ_CI8q1JovFyfYV9AMDRi39EovF8RKefhKQ4p5Q/viewanalytics Угоди-договори з роботодавцями https://drive.google.com/drive/folders/1-CLxuJJ3qQjl-5lnXuCjwfDP2QiDhXel?usp=drive_link Щоденник/відгук з виробничої практики https://drive.google.com/file/d/11f0fMc4K-EFdPirDjN_pSAg3JdtiZhiA/view?usp=drive_link Екскурсії https://drive.google.com/drive/folders/1y188Jl5XBpX0fH8FfeuYrJYO9KMXBCPj?usp=drive_link Лекція-зустріч https://drive.google.com/file/d/1gdr4WnM8-l6yIXq4ECqqyshg4X0Jt4U5/view?usp=drive_link
--	--	--	--

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка, підготовка фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС.	ОПП Електроніка 2022 https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view Навчальний план 2022 н.р. https://drive.google.com/file/d/1yiwlgUKKOcunulWwZZb0tFSXHjvISktu/view Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм у ОПФК https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_порядок_розроблення_затвердження_та_перегляду_освітньо.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування	Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти складає: освітні компоненти, що формують загальні компетентності-1725 годин / 57,5 кредитів /31,9 %; освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності -2700	ОПП Електроніка 2022 https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view Навчальний план 171 Електроніка 2022 н.р.

	компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	годин / 90 кредитів / 50 %; освітні компоненти за вибором здобувача освіти- 615 годин / 20,5 кредитів / 11,4 %)	https://drive.google.com/file/d/1yiwlgUKKOcunulWwZZb0tFSXHjvISktu/view ОПП Електроніка 2025р https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view Навчальний план 2025н.р. https://drive.google.com/file/d/1J8cTpTTFU2P1g3kR6GtjKfxlmGnYNSQq/view
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Освітньо-професійною програмою визначено дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти. Обсяг дисциплін за вибором здобувачів фахової передвищої освіти – 20 ,5 редитів ЄКТС, що становить 11,4% від загального обсягу ОПП Електроніка.	Положення про освітні компоненти за вибором здобувача освіти https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положенняпропорядоквизначенняперелікуосвітніхкомпонентізчисла.pdf ОПП Електроніка 2022р. https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view Навчальний план 2022 н.р. https://drive.google.com/file/d/1yiwlgUKKOcunulWwZZb0tFSXHjvISktu/view ОПП Електроніка 2025р https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view

			Навчальний план 2025н.р. https://drive.google.com/file/d/1J8cTpTTFU2P1g3kR6GtjKfxlmGnYNSQq/view
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Зміст освітньо-професійної програми за обсягами кредитів та їх співвідношенням між обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами відповідає вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України та законодавству.	Закон України «Про фахову передвищу освіту» ОПП Електроніка 2022р. https://drive.google.com/file/d/16io_vQDByuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП Електроніка 2025р https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені	ОПП чітко визначає перелік компетентностей випускника, а саме: інтегральну, загальні, спеціальні та програмні результати навчання. Вони відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»	Стандарт фахової передвищої освіти https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/171-Elektronika-346-19.04.2022.pdf

	професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?		ОПП Електроніка 2022 https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП Електроніка 2023 https://drive.google.com/file/d/1WhVSgRkMwupZ8YI6aHg_XBC2ynwT7PP-/view ОПП Електроніка 2024 https://drive.google.com/file/d/1lRw0GkKBfndZ6Jf9KXh8kozeRtkSH1-x/view ОПП Електроніка 2025 https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	У розділах 1.3 та 1.5 ОПП передбачені підходи, форми і методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти. Студентоорієнтоване, компетентнісне навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з використанням словесних, наочних та практичних методів навчання, а також інтерактивних, інформаційно-комунікативних технологій навчання, проєктного навчання. Самостійна дослідницька діяльність здобувачів освіти при виконанні курсових проєктів, написання кваліфікаційних робіт, участь у фахових конкурсах та олімпіадах.	Положення про дипломне проєктування https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/ПОЛОЖЕННЯ-ДП-2025.pdf Положення про курсове проєктування https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/ПОЛОЖЕННЯ-КП-2025.pdf

			ОПП Електроніка 2022р. https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП Електроніка 2023р. https://drive.google.com/file/d/1WhVSgRkMwupZ8YI6aHg_XBC2ynwT7PP-/view ОПП Електроніка 2024р. https://drive.google.com/file/d/1lRw0GkKBfndZ6Jf9KXh8kozeRtkSH1-x/view ОПП Електроніка 2025р https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view Фото реальних ДП Фото творчої роботи здобувачів освіти
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	ОПП (п.2.2) містить структурно-логічну схему, згідно з якою освітні компоненти структуровано та поділено за курсами та семестрами навчання. Також для кожного освітнього компонента встановлено обсяг у кредитах ЄКТС (п.2.1). Навчальний план відповідає опису освітньо-професійної програми та структурно-логічній схемі.	ОПП Електроніка 2022р. https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view Навчальний план 2022 н.р. https://drive.google.com/file/d/1yiwlgUKKOcunulWwZZb0tFSXHjvISktu/view ОПП Електроніка 2025р https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view Навчальний план 2025н.р. https://drive.google.com/file/d/1J8cTpTTFU2P1g3kR6GtjKfxlmGnYNSQq/view

4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	У п.2.1. «Перелік освітніх компонентів ОПП» визначає обов'язкові та вибіркові блоки освітніх компонентів. До блоку обов'язкових освітніх компонентів входить: за ОПП 2022-2025 - 37 ОК та 5ВК. Склад змістовних блоків ОПП Електроніка:. Обов'язкові освітні компоненти: - обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності; - обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності; - практична підготовка; - атестація здобувачів фахової передвищої освіти. Вибіркові освітні компоненти: - вибіркові освітні компоненти, що формують загальні компетентності; - вибіркові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності; - практична підготовка.	ОПП Електроніка 2022р. https://drive.google.com/file/d/16io_vQDByuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view Навчальний план 2022 н.р. https://drive.google.com/file/d/1yiwlgUKKOcunulWwZZb0tFSXHjvISktu/view ОПП Електроніка 2025р https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view Навчальний план 2025н.р. https://drive.google.com/file/d/1J8cTpTTFU2P1g3kR6GtjKfxlmGnYNSQq/view
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Наведена структура і послідовність вивчення навчальних дисциплін і практик є логічною і дає змогу досягти формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей. Освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання та викладання, забезпечують визначені в ОПП компетентності і приводять до досягнення програмних результатів навчання, які зазначені у ОПП.	ОПП Електроніка 2022р. https://drive.google.com/file/d/16io_vQDByuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view Навчальний план 2022 н.р. https://drive.google.com/file/d/1yiwlgUKKOcunulWwZZb0tFSXHjvISktu/view ОПП Електроніка 2025р https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view

			Навчальний план 2025н.р. https://drive.google.com/file/d/1J8cTpTTFU2P1g3kR6GtjKfxlmGnYNSQq/view
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання. Матриця відповідності ілюструє зв'язок освітніх компонентів і результатів навчання, їх умовні позначення та кількість співпадають із переліком освітніх компонентів і результатів навчання в ОПП Електроніка та навчальному плані.	ОПП Електроніка 2022р. https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view Навчальний план 2022 н.р. https://drive.google.com/file/d/1yiwlgUKKOcunulWwZZb0tFSXHjvISktu/view ОПП Електроніка 2025р https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view Навчальний план 2025н.р. https://drive.google.com/file/d/1J8cTpTTFU2P1g3kR6GtjKfxlmGnYNSQq/view
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувані визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання, в тому числі додані закладом освіти (РН20, РН 21), дозволяють у повному обсязі сформувані визначені у матриці відповідності компетентності, в тому числі додані закладом понад переліку компетентностей, визначених стандартом (додані закладом освіти СК10, СК11).	ОПП Електроніка 2022р. https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП Електроніка 2023 https://drive.google.com/file/d/1WhVSgRkMwupZ8YI6aHg_XBC2ynwT7PP-/view ОПП Електроніка 2024 https://drive.google.com/file/d/1lRw0GkKBfndZ6Jf9KXh8kozeRtkSH1-x/view ОПП Електроніка 2025р https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі, Положення коледжу про порядок визначення переліку освітніх компонентів із числа вибірових для включення до індивідуального плану здобувачів освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі, Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти. Забезпечується процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується процедурою вільного вибору вибірових навчальних дисциплін, вільного вибору баз виробничої практики, організація практичного навчання за індивідуальними договорами. Індивідуальна освітня траєкторія зазначається в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти.	Положення про організацію освітнього процесу 2025 https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_п_ро_організацію_освітнього_процесу_ОПФК_2025.pdf Положення про порядок визначення освітніх компонент з числа вибірових https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_п_о_порядок_визначення_переліку_освітніх_компонент_із_числа.pdf Положення про індивідуальну освітню траєкторію https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Положення_п_ро_індивідуальну_освітню_траєкторію.pdf Положення про індивідуальний графік

			https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/Положення-про-індивідуальний-графік.pdf Положення про індивідуальний навчальний план https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_п_ро_індивідуальний_навчальний_план_здобувача_ФПВО.pdf Положення про порядок визначення результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/ПОЛОЖЕННЯ_Я_про_порядок_визнання_результатів_навчання_отриманих_у.pdf Положення про академічну мобільність https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/Положення-про-академічну-мобільність.pdf Положення про порядок визначення переліку освітніх компонент із числа вибірових для включення до індивідуального плану https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_порядок_визначення_переліку_освітніх_компонент_із_числа.pdf
--	--	--	---

2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	У коледжі розроблено механізм реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, що відображається у Положенні про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти, в Положенні про порядок визначення переліку освітніх компонентів із числа вибірових для включення до індивідуального плану, в Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти. Зміст ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти через вибір навчальних дисциплін, можливість вибору місця для проходження виробничої практики, через вибір тематики та керівника кваліфікаційної роботи.	Положення про організацію освітнього процесу https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_п_ро_організацію_освітнього_процесу_ОПФК_2025.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі Положення про порядок визначення переліку освітніх компонентів із числа вибірових для включення до індивідуального плану здобувачів освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному коледжі
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	Здобувачі фахової передвищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою Електроніка мають можливість, починаючи з другого курсу навчання, обирати частину освітніх компонентів із переліку вибірових дисциплін, що пропонує заклад освіти згідно з освітньою програмою.	ОПП Електроніка 2022р. https://drive.google.com/file/d/16io_vQDByuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view Навчальний план 2022 н.р. https://drive.google.com/file/d/1yiwlgUKKOcunulWwZZb0tFSXHjvISktu/view ОПП Електроніка 2025р

		У коледжі щорічно проводиться процедура опитування здобувачів освіти щодо вибору освітніх компонентів відповідно до каталогу за вибором здобувача освіти ОПП. Розроблено порядок та заходи для реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії.	https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view Навчальний план 2025н.р. https://drive.google.com/file/d/1J8cTpTTFU2P1g3kR6GtjKfxlmGnYNSQq/view Положення про порядок визначення переліку освітніх компонент із числа вибірових для включення до індивідуального плану здобувачів освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі Графік представлення вибірових компонент https://drive.google.com/file/d/1bgCJO7BP2i8SljkQYnes8KFGkyEt9Ue2/view?usp=drive_link ПОЛОЖЕННЯ про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/ПОЛОЖЕННЯ_про_порядок_визнання_результатів_навчання_отриманих_у.pdf Витяг протоколу ЦК Вибіркові компоненти
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування	У коледжі індивідуальна освітня траєкторія реалізовується через індивідуальний навчальний план, з можливістю вільного вибору освітніх компонентів.	Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі

	індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?		Положення про порядок визначення переліку освітніх компонент із числа вибірових для включення до індивідуального плану здобувачів освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти вільного вибору прописана у Положенні про порядок визначення переліку освітніх компонентів із числа вибірових для включення до індивідуального плану здобувачів освіти. Перелік вибірових компонентів з анотаціями і презентаціями розміщено на сайті коледжу.	Положення про порядок визначення переліку освітніх компонент із числа вибірових для включення до індивідуального плану здобувачів освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі Перелік вибірових освітніх компонент https://odpk.org.ua/?page_id=9217 Графік представлення вибірових компонент

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план розроблено на весь період підготовки фахівців на основі базової середньої освіти, відповідно вимог освітньої програми профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової середньої освіти та освітньо-професійної програми Електроніка.	ОПП Електроніка 2022 Навчальний план 2022 ОПП Електроніка 2025 Навчальний план 2025
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план затверджено в установленому порядку: рекомендований до затвердження методичною радою, затверджений рішенням педагогічної ради та введено в дію наказом директора.	Наказ про затвердження НП https://drive.google.com/file/d/1V93U68ZUEkrj8Cu3bRJMNVK9rO8zrQuN/view?usp=drive_link Протокол педради затвердження навчального плану Навчальний план 2022 Навчальний план 2025 Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти:

			https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf Положення про розроблення та затвердження навчальних планів освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_по_розроблення_та_затвердження_на_навчальних_планів_ОПФК.pdf
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	У навчальному плані наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу	ОПП Електроніка 2022 https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view НП 2022 https://drive.google.com/file/d/1yiwlgUKKOcunulWwZZb0tFSXHjvISktu/view ОПП Електроніка 2025 https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view НП 2025 https://drive.google.com/file/d/1J8cTpTTFU2P1g3kR6GtjKfxlmGnYNSQq/view
4	Чи визначено в навчальному плані	Навчальний план містить перелік освітніх компонентів, обсяг яких вказано в кредитах ЄКТС	НП 2022

	перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?		https://drive.google.com/file/d/1yiwlgUKKOcunulWwZZb0tFSXHjvISktu/view НП 2025 https://drive.google.com/file/d/1J8cTpTTFU2P1g3kR6GtjKfxlmGnYNSQq/view
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає структурно-логічній схемі освітньо-професійної програми.	ОПП Електроніка 2022 https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view НП 2022 https://drive.google.com/file/d/1yiwlgUKKOcunulWwZZb0tFSXHjvISktu/view ОПП Електроніка 2025 https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view НП2025 https://drive.google.com/file/d/1J8cTpTTFU2P1g3kR6GtjKfxlmGnYNSQq/view
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі.	Положення про організацію освітнього процесу в ОПФК https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_п_ро_організацію_освітнього_процесу_ОПФК_2025.pdf ОПП Електроніка 2022 https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view НП 2022

			https://drive.google.com/file/d/1yiwlgUKKOcunulWwZZb0tFSXHjvISktu/view ОПП Електроніка 2025 https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view НП2025 https://drive.google.com/file/d/1J8cTpTTFU2P1g3kR6GtjKfxlmGnYNSQq/view
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальних планах наявні графіки освітнього процесу.	НП 2022 https://drive.google.com/file/d/1yiwlgUKKOcunulWwZZb0tFSXHjvISktu/view НП 2025 https://drive.google.com/file/d/1J8cTpTTFU2P1g3kR6GtjKfxlmGnYNSQq/view
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	В графіку освітнього процесу зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання	НП 2022 https://drive.google.com/file/d/1yiwlgUKKOcunulWwZZb0tFSXHjvISktu/view НП 2025 https://drive.google.com/file/d/1J8cTpTTFU2P1g3kR6GtjKfxlmGnYNSQq/view
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання відповідають освітньо-професійній програмі	ОПП Електроніка 2022 https://drive.google.com/file/d/16io_vQDByuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view НП 2022 https://drive.google.com/file/d/1yiwlgUKKOcunulWwZZb0tFSXHjvISktu/view

	програмних результатів навчання у навчальному плані?		ОПП Електроніка 2025 https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view НП 2025 https://drive.google.com/file/d/1J8cTpTTFU2P1g3kR6GtjKfxlmGnYNSQq/view
--	--	--	---

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Практична підготовка є обов'язковою складовою освітньо-професійної програми В освітньо-професійній програмі Електроніка практична підготовка передбачена як в обов'язкових освітніх компонентах, що формують спеціальні компетентності, так і у вибіткових освітніх компонентах, що формують загальні компетентності. Практична підготовка в освітньо-професійній програмі та навчальних планах зазначена в кредитах ЄКТС. Загальний обсяг практичної підготовки обов'язкових освітніх компонентів складає 34,5 кредити. Загальний обсяг практичної	Положення про організацію освітнього процесу https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_по_організацію_освітнього_процесу_ОПФК_2025.pdf Порядок проведення практичного навчання http://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/Порядок_проведення_практичного_навчання.pdf ОПП Електроніка 2022р.

		підготовки вибірових освітніх компонент складає 4,5 кредити. В освітньо-професійній програмі та навчальних планах зазначено усі види практичної підготовки, їх обсяг у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл за курсами та семестрами. В ОПП . передбачена практична підготовка здобувачів освіти: навчальна практика Комп'ютерна та вимірювальна практика, Практика з монтажу та налагодження засобів автоматизації, Практика електромонтажна, Виробнича практика, Переддипломна практика, Вибірковий компонент 5.	https://drive.google.com/file/d/16io_vQDByuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view Навчальний план 2022 н.р. https://drive.google.com/file/d/1yiwlgUKKOcunulWwZZb0tFSXHjvISktu/view ОПП Електроніка 2025р https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view Навчальний план 2025н.р. https://drive.google.com/file/d/1J8cTpTTFU2P1g3kR6GtjKfxlmGnYNSQq/view Практичне навчання https://drive.google.com/drive/folders/1Be01tD8NYAy0DqRvoNIQQ0_K_RhE1XV-?usp=drive_link Угоди на проведення практик https://drive.google.com/file/d/1jyvO7JTZnyy2Q9zDURfDskQAzyLXZy8f/view?usp=drive_link
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку	Реалізація практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.2023 № 510. Це положення є документом прямої дії і не потребує затвердження внутрішніх положень коледжу. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється на основі Порядку про організацію освітнього	Положення про організацію освітнього процесу https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_п_ро_організацію_освітнього_процесу_ОПФК_2025.pdf Порядок проведення практичного навчання http://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/Порядок_про_ведення_практичного_навчання.pdf

	передбачає освітньо-професійна програма?	процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі та Порядок проведення практичного навчання в коледжі. Методичні рекомендації практичної підготовки здобувача фахової передвищої освіти містять методичні вказівки щодо організації і проходження практики та оформлення і структуру звіту з практики.	Практичне навчання: https://drive.google.com/drive/folders/1Be01tD8NYAy0DqRvoNlQQ0_K_RhE1XV-?usp=drive_link Угоди на практики https://drive.google.com/file/d/1jyvO7JTZnyy2Q9zDURfDskQAzyLXZy8f/view?usp=drive_link
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-	Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральної, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності. Під час проходження всіх видів практики здобувачі ОПП мають застосувати майже всі набуті загальні та спеціальні компетентності. Практичну підготовку здобувачі освіти отримують, окрім навчальних і виробничих практик, також під час практичних занять. Освітньо-професійна програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності.	ОПП Електроніка 2022 https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП Електроніка 2025 https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view Практичне навчання: https://drive.google.com/drive/folders/1Be01tD8NYAy0DqRvoNlQQ0_K_RhE1XV-?usp=drive_link

	професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?		
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	ОПП передбачає різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів). Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється за допомогою практичних занять та лабораторних робіт під час навчального процесу, а також під час навчальних, виробничої та переддипломної практик, виконання курсових робіт (проєктів), підготовки випускної кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту), навчальних екскурсій на виробництві.	ОПП Електроніка 2022 https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП Електроніка 2025 https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view Практичне навчання https://drive.google.com/drive/folders/1Be01tD8NYAy0DqRvoNIQQ0_K_RhE1XV-?usp=drive_link Фото екскурсії https://drive.google.com/drive/folders/1y188Jl5XBpX0fH8FfeuYrJYO9KMXBCPj?usp=drive_link

5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на постійній основі. Проводяться зустрічі, опитування роботодавців, рецензування ОПП. Зворотній зв'язок здійснюється у формі наданих характеристик-відгуків на роботу здобувачів освіти на виробничій та переддипломній практиці, рівень їх професійно-практичної підготовки. Укладаються угоди на проведення виробничих практик.	Анкетування/Звіт https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8akXn5ewZ_CI8q1JovFyfYV9AMDRi39EovF8RKeFhKQ4p5Q/viewform Рецензії-відгуки https://drive.google.com/drive/folders/1YUHo7WJZT-QaDICvJwH8-8UdZIB2NfNf?usp=drive_link Угоди на проведення практик https://drive.google.com/file/d/1jyvO7JTZnyy2Q9zDURfDskQAzyLXZy8f/view?usp=drive_link Щоденники /Характеристики-відгуки на роботу здобувачів освіти при проходженні виробничої та переддипломної практики https://drive.google.com/file/d/11f0fMc4K-EFdPirDjN_pSAg3JdtiZhiA/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1hDMbiRI7eptNDVeaysKYsYGAh2IAOoOg/view?usp=drive_link
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні	Фахівці галузі електроніка, автоматики та електронних комунікацій повинні мати відповідні знання і навички для успішної виробничої діяльності на об'єктах виробництва та	Практичне навчання https://drive.google.com/drive/folders/1Be01tD8NYAy0DqRvoNIQQ0_K_RhE1XV-?usp=drive_link

	технології відповідної сфери професійної діяльності?	обслуговування електронної та автоматизованої апаратури. Необхідний рівень кваліфікації забезпечується комплексною системою навчання здобувачів фахової передвищої освіти, включенням до циклу професійної підготовки наступних обов'язкових компонентів (ОК 31 - 35), вибіркового навчальних компонентів (ВК5). Здобувачі освіти ОПП Електроніка постійно відвідують підприємства галузі з ознайомчими екскурсіями, спілкуються з провідними спеціалістами, знайомляться з сучасними технологіями, а на виробничих практиках безпосередньо їх опановують. Також інноваційні технології в електроніці враховуються при складанні тем дипломних проєктів, до рецензування яких залучаються провідні спеціалісти галузі.	Фото екскурсії https://drive.google.com/drive/folders/1y188Jl5XBpX0fH8FfeuYrJYO9KMXB_CpJ?usp=drive_link Зустріч-лекція https://drive.google.com/file/d/1gdr4WnM8-l6yIXq4ECqqyshg4X0Jt4U5/view?usp=drive_link Теми ДП https://drive.google.com/file/d/1gFjU3h2UoQ8uLlLu1MKY2Ust2xSkqPMD/view?usp=drive_link Угоди на практики https://drive.google.com/drive/folders/1rbkrF9IbGZY0K0dWW20LPNSLOrPYFMJC?usp=drive_link Наказ МОНУ Про затвердження переліку закладів освіти, відібраних для реалізації публічного інвестиційного проєкту Листи підтримки https://drive.google.com/file/d/11oo237Esw_lJ6Lla93CVOdrLbYtq2XQw/view?usp=drive_link План оновлення МТБ
--	--	---	--

			https://drive.google.com/drive/u/2/folders/17P-VIRbPxGPgAngV_1pusBtyOK-fgY8_ Листи підтримки створення НПП Наказ МОНУ Про затвердження переліку закладів освіти, відібраних для реалізації публічного інвестиційного проекту Реалізація Грантової угоди з оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти шляхом модернізації навчальних майстерень і лабораторій https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/680/226/45c/68022645c3661719457287.pdf
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців до забезпечення якості освіти передбачено відповідними положеннями коледжу. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість висловлювати свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентської ради, зустрічах студентів з адміністрацією закладу; засіданнях робочої групи. Також здобувачі освіти можуть надавати пропозиції шляхом онлайн-опитування. Результати анкетування обговорюються на засіданнях групи забезпечення, циклової комісії.	Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_по_організацію_освітнього_процесу_ОПФК_2025.pdf Положення про студентське самоврядування https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/Положення-про-самоврядування.pdf

	розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості в процесі формальних та неформальних зустрічей з учасниками освітнього процесу коледжу.	Положення про Раду роботодавців ОДПК 2022 https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення-про-раду-роботодавців.pdf Протоколи студради затвердження ОПП https://drive.google.com/file/d/1QDui1yWli8_y3BDHQPUskjQxQBHppl4U/view?usp=drive_link Витяги з протоколів ЦК Протоколи робочої групи https://drive.google.com/drive/folders/1rgiUy4M7q9b6plJen82uQgPTblUaNWwz?usp=drive_link Рецензії-відгуки https://drive.google.com/drive/folders/1YUHo7WJZT-QaDICvJwH8-8UdZIB2NfNf?usp=drive_link Анкетування/звіт https://odpk.org.ua/?page_id=9737
--	--	---	--

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	Загальні компетентності у ОПП Електроніка визначені Стандартом ФПО зі спеціальності 171 Електроніка, затвердженим наказом №1006 МОН України від 20.04.2022р. Здобувачі освіти через представників студентського самоврядування залучаються до формування фахових та загальних компетентностей з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання шляхом опитування та участі у роботі відповідних структур коледжу. Здобувачі освіти запрошувались на засідання ЦК з обговорення змісту ОПП та брали участь у засіданні студентської ради, де була ухвалена ОПП у новій редакції.	Стандарт ФПО https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/171-Elektronika-346-19.04.2022.pdf Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_по_організацію_освітнього_процесу_ОПФК_2025.pdf Протокол студради https://drive.google.com/file/d/1QDui1yWlI8_y3BDHQPUskjQxQBHpl4U/view?usp=drive_link Витяг з протоколу ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1AkI8zvys_KgdolOnD-EeLuNo0cImvtea?usp=drive_link Протокол групи забезпечення

			https://drive.google.com/drive/folders/1rgiUy4M7q9b6plJen82uQgPTblUaNWwz?usp=drive_link Анкетування https://odpk.org.ua/?page_id=9737
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Програми всіх дисциплін містять перелік загальних компетентностей, що формуються під час їх вивчення. Ці освітні компоненти охоплюють усі загальні компетентності, визначені ОПП Електроніка. Це відображається також в матриці відповідності освітніх компонентів та компетентностей, визначених ОПП.	ОПП Електроніка 2022 https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП Електроніка 2025 https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view Навчальні програми https://drive.google.com/drive/folders/1Ivz8vq9OH5dW6DOOf_Y-ApbgxeF0SG1?usp=drive_link
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	В ОПП сформовано форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей - це лекції (зокрема, з використанням мультимедійних технологій і інтерактивних технологій навчання), семінарські заняття, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійне навчання на основі підручників, конспектів та методичних матеріалів, навчальних платформ, консультації з викладачами, навчання на основі досліджень, підготовка випускної кваліфікаційної роботи, навчальна практика, виробнича практика, дистанційне навчання в системах Google Classroom/	ОПП Електроніка 2022 https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП Електроніка 2025 https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view Навчально- методичний комплекс https://drive.google.com/file/d/1TQt52zplR439R4Dau1C_w4uwmZ4E5pU8/view?usp=drive_link Наказ про відповідального Classroom https://drive.google.com/drive/folders/10qtHJO3znEtspqsC6jaSKP129CqVKJDU?usp=drive_link

		Заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційні технологій.	
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Щорічно у план роботи коледжу вносяться заходи щодо сприяння розвитку загальних компетентностей, які в першу чергу забезпечуються освітніми компонентами ОПП, також через залучення здобувачів освіти до громадської, науково-дослідницької, управлінської, культурної, оздоровчої та інших видів діяльності. Заходи плануються на рівні навчальної групи куратором і вносяться до плану роботи групи, на рівні циклових комісій вносяться до планів роботи циклових комісії і на рівні коледжу, що відображається у плані роботи коледжу за всіма видами діяльності.	План роботи коледжу http://odpk.org.ua/?page_id=656 Положення про організацію виховної роботи https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Положення-про-орган-виховної-роб.pdf Положення про керівника навчальної групи https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Положення_к_ерівника-нав.групи-1.pdf Положення про організацію проведення екскурсій і подорожей зі студентами коледжу https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2019/11/Положення-про-організацію-проведення-екскурсій-і-подорожей-зі-студентами.pdf План виховної роботи коледжу на 2025_2026 н.р https://odpk.org.ua/?page_id=2598

			План заходів до Тижня спеціальності https://drive.google.com/file/d/1rJJ4ibBjGFKdSgzEgEf39glpFJUR34C/view?usp=drive_link
--	--	--	--

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	Правила прийому до Олександрійського політехнічного фахового коледжу розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України, та враховують специфіку освітньо-професійних програм, що акредитуються. Документ є публічним і оприлюднений на офіційному сайті коледжу у відкритому доступі	Правила прийому https://odpk.org.ua/?page_id=167
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на	У розділі II, с 7 Правил прийому визначено чіткі критерії відбору вступників, вимоги до вступних випробувань, врахування результатів співбесіди, мотиваційного листа. У розділі VI, с 17 прописано вимоги до абітурієнтів, включно з необхідністю подання військово-облікового документа для	Правила прийому https://odpk.org.ua/?page_id=167 Програми співбесід https://odpk.org.ua/?page_id=173

	освітньо-професійну програму?	чоловіків віком від 25 років. Програми співбесід спрямовані на оцінку рівня підготовки та мотивації вступників. Отже, організація прийому здійснюється відповідно до чинних нормативних актів, із дотриманням принципів відкритості, прозорості та академічної доброчесності.	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	У розділі VI, с 17 Правил прийому прописано вимоги до абітурієнтів, включно з необхідністю подання військово-облікового документа для чоловіків віком від 25 років. Олександрійський політехнічний фаховий коледж дотримується Правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+ с. 17, розділ VI	Правила прийому https://odpk.org.ua/?page_id=167
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Так, Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Структура Правил така, що кожен розділ містить інформацію по кожному етапу вступу, окремо виділено спеціальні умови вступу.	Правила прийому https://odpk.org.ua/?page_id=167
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями	Правила прийому до Олександрійського політехнічного фахового коледжу розроблені відповідно до Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України, та враховують специфіку освітньо-професійних програм, що акредитуються. Документ не містить дискримінаційних	Правила прийому https://odpk.org.ua/?page_id=167 Положення про приймальну комісію https://odpk.org.ua/?page_id=177 Положення про співбесіду https://odpk.org.ua/?page_id=179

	отримання кваліфікацій?	положень, є публічним і оприлюднений на офіційному сайті коледжу у відкритому доступі.	Положення про мотиваційний лист https://odpk.org.ua/?page_id=7648 Програми співбесід https://odpk.org.ua/?page_id=173
--	-------------------------	--	---

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	Освітньо-професійна програма своєчасно оприлюднюється закладом фахової передвищої освіти на офіційному вебсайті після її затвердження. Відповідальним за формування і зберігання паперових версій ОПП є керівник групи забезпечення зі спеціальності та заступник директора з навчальної роботи. Відповідальний за повноту і своєчасність розміщення інформації про освітньо-професійну програму на сайті коледжу є заступник директора з навчальної роботи. Інформація про освітньо-професійну програму вноситься до ЄДБО адміністратором обслуговування (бази даних ЄДБО)	ОПП 2025 https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view ОПП 2024 https://drive.google.com/file/d/1lRw0GkKBfndZ6Jf9KXh8kozeRtkSH1-x/view ОПП 2023 https://drive.google.com/file/d/1WhVSgRkMwupZ8YI6aHg_XBC2ynwT7PP-/view ОПП 2022 https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view

2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	На сайті коледжу розміщена інформація щодо освітньо-професійної програми, навчально-методичних комплексів освітніх компонентів ОПП.	ОПП 2022 https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП 2025 https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view Офіційний сайт ОПФК https://odpk.org.ua Положення про НМК https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/09/2025-ПОЛОЖЕННЯ-про-НМК.pdf Навчальні програми: https://drive.google.com/drive/folders/1Ivz8vq9OH5dW6DOOf_Y-ApbgxeF0SG1?dmr=1&ec=wgc-drive-hero-goto Навчально-методичний комплекс: https://drive.google.com/drive/folders/1iyTVPg0Z7uFatZizam7kmnzqYLLbifXp?usp=drive_link
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки	Цілі та зміст підготовки здобувачів освіти відображено в ОПП, програмах навчальних дисциплін та оприлюднено на сайті коледжу.	Офіційний сайт ОПФК https://odpk.org.ua ОПП 2022

	здобувачів фахової передвищої освіти?		https://drive.google.com/file/d/16io_vQDByuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП 2025 https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view
--	---------------------------------------	--	--

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	У коледжі розроблено відповідне положення. У розділах 4, 5 зазначено чіткі й прозорі правила для забезпечення академічної мобільності. Положення оприлюднено на сайті коледжу.	Положення про академічну мобільність
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для	В освітньо-професійній програмі передбачено можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти на підставі нормативної документації. Наразі, здобувачі освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою	ОПП 2022 https://drive.google.com/file/d/16io_vQDByuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП 2025 https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view

	здобувачів фахової передвищої освіти?	Електроніка, не потребують реалізації права на академічну мобільність.	Положення про академічну мобільність Угоди про співпрацю щодо реалізації академічної мобільності з Гайворонським політехнічним фаховим коледжем
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	Відповідно до п.4.11 Статуту коледжу та п.1.2 Положення про приймальну комісію представники органів студентського самоврядування приймають участь у обговоренні правил прийому і є членами приймальної комісії, що забезпечує дотримання прозорості вступної компанії та зрозумілості чітких правил прийому.	Правила прийому до Олександрійського політехнічного фахового коледжу Статут коледжу Положення про приймальну комісію Наказ про склад приймальної комісії
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	Положення про академічну мобільність в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі (розділ 4) містить процедуру визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти	Положення про академічну мобільність

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Під час визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, коледж керується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі. Процедура визнання результатів передбачає проведення валідації з урахуванням реальних можливостей (бюджету, часу), але не більше 10% відповідної освітньо-професійної програми (у кредитах ЄКТС). У разі, якщо відповідний рівень фахової передвищої та вищої освіти здобувається вперше, в інших випадках у фаховій передвищій освіті – до 25% відповідної освітньо-професійної програми (у кредитах ЄКТС)	Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання гарантує надійність визнання результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою, відповідно до НРК. Відповідальність результатів навчання та їх перезарахування здійснює циклова комісія, яка відповідно до процедури, зазначеної у Порядку, визначає повне або часткове перезарахування. На цей час за освітньо-професійною програмою Електроніка звернень від здобувачів освіти не надходило	Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі

3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті, здійснюється відповідно до положення.	Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті
---	--	--	--

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх	Так, у коледжі розроблено та затверджено внутрішні нормативні документи, що визначають права, обов'язки та відповідальність учасників освітнього процесу. Документи регулюють організацію освітньої діяльності, академічну доброчесність, порядок реалізації освітніх програм, забезпечення якості освіти та взаємодію між здобувачами, викладачами й адміністрацією. Нормативна база регулярно	Статут https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/ilovepdf_merged.pdf Положення про організацію освітнього процесу: https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_п

	учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	оновлюється відповідно до змін законодавства та внутрішніх процедур забезпечення якості.	по організацію освітнього процесу ОПФК 2025.pdf Колективний договір https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/колдоговір-нов-2023.pdf Правила поведінки здобувачів освіти https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/IMG_20240401_0005.pdf Положення про раду з профілактики правопорушень https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Полож.раду-з-профілактики-правопор.pdf Положення про студентське самоврядування https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/Положення-про-самоврядування.pdf
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Так, здобувачі освіти брали участь в обговоренні Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі. Обговорення проводилося через студентське самоврядування, відкриті зустрічі та електронне опитування. Зауваження та пропозиції були узагальнені та враховані під час підготовки остаточної редакції документа.	Протоколи засідань студентського самоврядування https://drive.google.com/file/d/1vybc5MVGfNu2Qs7SHSCdDKhqCx4BIeYz/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1nMf0GV2a52WYUgQqPKHGzGzE5jG-qQAs/view?usp=drive_link

			Положення про організацію освітнього процесу: https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_п_ро_організацію_освітнього_процесу_ОПФК_2025.pdf
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Так, заклад здійснює фінансову взаємодію з роботодавцями, яка проявляється у формі матеріальної та технічної підтримки. Роботодавці можуть надавати обладнання, інструменти, витратні матеріали, запчастини, а також допомогу у модернізації лабораторій і майстерень. Така підтримка сприяє оновленню матеріально-технічної бази та покращенню умов реалізації освітнього процесу.	Листи підтримки від підприємств Інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/27.10-благод.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/інформація.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/інформація.pdf

КЗ.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про	Так, у Положенні про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі	Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти

	організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	передбачені всі основні складові, визначені Типовим положенням. Документ містить структуру освітнього процесу, форми організації навчання, порядок проведення занять, практик, оцінювання, атестацій, а також механізми забезпечення якості освіти. Положення приведені у відповідність до чинних нормативних актів та оновлюється за необхідності. Так, коледж дотримується вимог Типового положення та власного Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі. Процедури планування, реалізації, оцінювання та контролю якості освітнього процесу виконуються відповідно до встановлених норм. Викладачі, здобувачі та адміністрація діють у межах визначених процедур, що підтверджується документально та практикою організації освітнього процесу.	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#n16 Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі Графік освітнього процесу https://odpk.org.ua/?page_id=1634
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	Так, у закладі щороку розробляється графік освітнього процесу відповідно до затвердженого робочого навчального плану. Він визначає структуру навчального року, тривалість семестрів, канікул, екзаменаційних сесій, виробничої та навчальної практики. Графік затверджується наказом директора та оприлюднюється на офіційному сайті закладу для відкритого доступу здобувачів, викладачів і роботодавців.	Навчальні плани 2022р. https://drive.google.com/file/d/1yiwlguKKOcunulWwZZb0tFSXHjvISktu/view Навчальні плани 2025р. https://drive.google.com/file/d/1J8cTpTTFU2P1g3kR6GtjKfxlmGnYNSQq/view Графік освітнього процесу https://odpk.org.ua/?page_id=1634

3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Виконання навчального плану здійснюється відповідно до чинних програм навчальних дисциплін, програм практик. Програми складаються відповідно до Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента Олександрійського політехнічного фахового коледжу. Відповідно до навчальних планів спеціальностей для кожного здобувача фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани (ІНП) на кожний навчальний рік. Індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти сформовані відповідно до Положення про складання та порядок ведення індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти в коледжі.	ОПП Електроніка 2022: https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП Електроніка 2025: https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrg41ACVOqOb-JO563IPd/view Навчальні плани 2022р. https://drive.google.com/file/d/1yiwlgUKKOcunulWwZZb0tFSXHjvISktu/view Навчальні плани 2025р. https://drive.google.com/file/d/1J8cTpTTFU2P1g3kR6GtjKfxlmGnYNSQq/view Програми навчальних дисциплін: https://drive.google.com/drive/folders/1Ivz8vq9OH5dW6DOOf_Y-ApbgxeF0SG1 Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента Олександрійського політехнічного фахового коледжу Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі
---	--	--	--

			Положення про проведення практичного навчання https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/Порядок_про_ведення_практичного_навчання.pdf
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Структура навчального плану дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності	Навчальні плани Положення про академічну мобільність

КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти	З метою визначення рівня задоволеності здобувачів фахової передвищої освіти щодо форм та методів навчання та в цілому щодо якості організації освітнього процесу здійснюється анонімне опитування здобувачів освіти. Результати опитувань обговорюються на засіданнях випускової циклової комісії, на засіданнях педагогічної ради протягом навчального року й участі здобувачів освіти. Зворотній зв'язок зі здобувачами	Процедура проведення опитувань, їх аналізу та впровадження результатів в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі http://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Процедура_п_роведення_опитувань_їх_аналізу_та_впровадження_результатів-1.pdf

	щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання проводиться психологом коледжу за допомогою незалежного опитування після чого всі питання розглядаються на засіданнях педагогічних рад.	Анкетування /Звіт https://odpk.org.ua/?page_id=9737 Положення про розгляд студентських звернень та скарг в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі Положення про розгляд студентських звернень та скарг в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі Скринька довіри https://odpk.org.ua/?page_id=9627 ПОЛОЖЕННЯ про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_п_ро_організацію_освітнього_процесу_ОПФК_2025.pdf
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти містять вимоги до знань, навичок та компетентностей відповідно до запланованих результатів навчання. Визначені для всіх освітніх компонентів.	Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_п_ро_організацію_освітнього_процесу_ОПФК_2025.pdf Положення про організацію освітнього процесу в

			Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_п_ро_організацію_освітнього_процесу_ОПФК_2025.pdf Навчальні програми https://drive.google.com/drive/folders/1_Ivz8vq9OH5dW6DOOf_Y-ApbgxeF0SG1?usp=drive_link
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Критерії оцінювання знань містяться в програмах навчальних дисциплін, складені відповідно до проведення лабораторних, практичних робіт, семінарських занять, самостійної роботи, тощо. Критерії доводяться до відома здобувачів освіти на початку вивчення навчальної дисципліни та безпосередньо при проведенні окремих видів занять.	Навчальні програми https://drive.google.com/drive/folders/1_Ivz8vq9OH5dW6DOOf_Y-ApbgxeF0SG1?usp=drive_link Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_п_ро_організацію_освітнього_процесу_ОПФК_2025.pdf
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти розміщені на сайті коледжу в навчально-методичних комплексах до кожної навчальної дисципліни	Навчальні програми https://drive.google.com/drive/folders/1_Ivz8vq9OH5dW6DOOf_Y-ApbgxeF0SG1

	фахової передвищої освіти?		
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Організація та методи оцінювання знань здобувачів освіти гарантують виконання ними контрольних форм навчання відповідно до навчального плану. Відповідні положення викладені в ОПП та Положенні про організацію освітнього процесу. Здобувач фахової передвищої освіти ще до початку вивчення дисципліни має можливість отримати інформацію щодо організації контрольних заходів, ознайомившись із розкладом занять, розкладом проведення заліково-екзаменаційної сесії, які оновлюються щосеместрово.	ОПП 2022 https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП 2025 https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_п_ро_організацію_освітнього_процесу_ОПФК_2025.pdf
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам професійного стандарту, визначені в ОПП, та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в коледжі.	Стандарт фахової передвищої освіти із спеціальності https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/171-Elektronika-346-19.04.2022.pdf ОПП 2022 https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП 2025 https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view Положення про організацію освітнього процесу в

			Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_п_ро_організацію_освітнього_процесу_ОПФК_2025.pdf
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають змісту фахових компонентів згідно з освітньо-професійною програмою. У навчальних програмах освітніх компонент відображаються форми проведення контролю та критерії оцінювання знань кожного виду навчальної роботи (семінарські, практичні, лабораторні, самостійна робота здобувача освіти, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестування, контрольні роботи, іспит). Результат оцінювання визнається після того, коли встановлено, що здобувач фахової передвищої освіти досягнув компетентностей (результатів навчання), які відповідають стандартам фахової передвищої освіти та освітньо-професійній програмі.	ОПП 2022 https://drive.google.com/file/d/16io_vQDByuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП 2025 https://drive.google.com/file/d/1J8cTpTTFU2P1g3kR6GtjKfxlmGnYNSQq/view Навчальні програми https://drive.google.com/drive/folders/1Ivz8vq9OH5dW6DOOf_Y-ApbgxeF0SG1

КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	Зміст освітньо-професійної програми (розділ 1, п.1.5,) передбачає впровадження сучасних інноваційних технологій: технологій інтерактивного навчання, проблемного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання. Досвід викладачів із впровадження інноваційних технологій розглядається на засіданнях педагогічної та методичної ради.	ОПП2022 https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП 2025 https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view Фото, звіти проведення практичних занять, екскурсій і досліджень https://drive.google.com/drive/folders/1OrTah8VfJrP9ELhp2-mJ8RCFRcuDcV1g?usp=drive_link
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	До розробки освітньо-професійної програми Електроніка долучилися такі роботодавці регіону: Віталій Ніжейко, директор ФОП Ніжейко В.В.(Ремонт і технічне обслуговування електронного й оптичного устаткування); Ярослав Вільчак, провідний фахівець Олександрійського РЕМ ПраТ «Кіровоградобленерго»; Григорій Хохленко, директор ТОВ «Агропроменерго», Олександр Рибак, ФОП Рибак О.А.(Ремонт комп'ютерів і периферійного устаткування; Ремонт обладнання зв'язку); Ігор Мотайло, ФОП Мотайло І.Г (Магазин комп'ютерної техніки «КомпіОк»).	Рецензії-відгуки https://drive.google.com/drive/folders/1YUHo7WJZT-QaDICvJwH8-8UdZIB2NfNf?usp=drive_link

		Пропозиції роботодавців були враховані й знайшли відображення в ОПП.	
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Здобувачі фахової передвищої освіти залучаються до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми під час засідань студентської ради, циклової комісії чи спільних засідань методичної ради коледжу	Положення про студентське самоврядування https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/Положення-про-самоврядування.pdf Протоколи студради https://drive.google.com/file/d/1QDui1yWlI8_y3BDHQpUskjQxQBHppl4U/view?usp=drive_link Положення про розробку, перегляд та оновлення ОПП https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_п_ро_порядок_розроблення_затвердження_та_перегляду.pdf

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Коледж дотримується студентоорієнтованого підходу та принципу академічної свободи, забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивного оцінювання, що здійснюються у рамках освітнього процесу. Важливим механізмом впровадження в коледжі студентоорієнтованого навчання є формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибір індивідуальних завдань з окремих освітніх компонентів, баз практики. Зворотній зв'язок зі здобувачами проводиться систематично, шляхом періодичного неформального анкетування та безпосереднього спілкування з викладачами.	Сторінка спеціальності Електроніка https://odpk.org.ua/?page_id=76 Положення про організацію освітнього процесу в ОПФК: https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_п_по_організацію_освітнього_процесу_ОПФК_2025.pdf Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти в ОПФК: https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Положення_п_по_індивідуальну_освітню_траєкторію.pdf Положення про порядок визначення переліку освітніх компонент із числа вибіркових для включення до

			індивідуального плану здобувачів освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_порядок_визначення_переліку_освітніх_компонентів_із_числа.pdf
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів сформовано викладачами до кожної дисципліни. Проведення атестації здобувачів освіти, захисту дипломного проекту регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії в коледжі.	Програми навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1Ivz8vq9OH5dW6DOOf_Y-ApbgxeF0SG1 Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі Положення про створення та організацію роботи екзаменаційної комісії Положення про директорські контрольні роботи https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_проведення_директорських_контрольних_роботи.pdf
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для	Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначено критеріями, які зазначені у навчальних програмах та Положенні про внутрішню систему забезпечення якості	Положення про організацію освітнього процесу: https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_п

	оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі. Оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за усіма видами навчальної роботи здійснюється за національною шкалою оцінювання («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно»).	по організацію освітнього процесу ОПФК 2025.pdf Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_п_по_організацію_освітнього_процесу_ОПФК_2025.pdf Програми навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1Ivz8vq9OH5dW6DOOf_Y-ApbgxeF0SG1
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	У коледжі застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу відповідно до Положення про академічну доброчесність. Навчальні досягнення оцінюються за усіма видами аудиторної, позааудиторної, самостійної діяльності, які відповідають навчальному навантаженню за освітньо-професійною програмою. Для адміністративного моніторингу об'єктивності оцінювання рівня підготовки здобувачів освіти в коледжі проводяться систематичні зрізи знань здобувачів фахової передвищої освіти	Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента Олександрійського політехнічного фахового коледжу Навчально-методичний комплекс спеціальності Електроніка https://drive.google.com/drive/folders/1iYTPPg0Z7uFatZizam7kmnzqYlbfXp?usp=drive_link Положення про академічну доброчесність Положення про директорські контрольні роботи

5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Для забезпечення якості навчання розроблено різнорівневі види завдань, які охоплюють репродуктивний, аналітичний та творчий рівні складності. Окремо передбачені завдання для самоконтролю, що дають здобувачам можливість самостійно оцінити засвоєння матеріалу та підготуватися до підсумкових форм контролю	Положення про навчально-методичний комплекс https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/09/2025-ПОЛОЖЕННЯ-про-НМК.pdf Різнорівневі контрольні https://drive.google.com/drive/folders/1hFVxMKUx9g6nsdTTWwJxTu41A0L2xeHA
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Так, у процесі навчання застосовуються різнорівневі види завдань, що охоплюють базовий, середній та підвищений рівні складності. Це дозволяє враховувати різний рівень підготовленості здобувачів та забезпечувати поступове формування компетентностей. Крім того, передбачені завдання для самоконтролю, які допомагають студентам самостійно оцінювати рівень засвоєння матеріалу та коригувати власну навчальну траєкторію.	Навчально-методичний комплекс https://drive.google.com/drive/folders/1yTVPg0Z7uFatZizam7kmnzqYLbifXp Різнорівневі контрольні https://drive.google.com/drive/folders/1hFVxMKUx9g6nsdTTWwJxTu41A0L2xeHA Директорські контрольні https://drive.google.com/drive/folders/1QVnjdJls61G1kJApYFJydJRBr4tQmOpV?usp=drive_link
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Так, для різнорівневих видів завдань розроблено систему оцінювання, яка враховує рівень складності та очікувані результати навчання. Критерії оцінювання чітко визначені для базових, аналітичних і творчих завдань, що забезпечує прозорість та об'єктивність. Для завдань самоконтролю передбачені орієнтовні критерії або зразкові відповіді, які дають змогу здобувачам самостійно оцінити власний прогрес.	Навчально-методичний комплекс https://drive.google.com/drive/folders/1yTVPg0Z7uFatZizam7kmnzqYLbifXp Різнорівневі контрольні роботи https://drive.google.com/drive/folders/1hFVxMKUx9g6nsdTTWwJxTu41A0L2xeHA?usp=drive_link Критерії оцінювання

			https://drive.google.com/file/d/11mPp1kEa5Pyw3pJv7XB8rndvWHM-diQW/view?usp=drive_link
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Інформація про критерії оцінювання міститься в програмах навчальних дисциплін та оприлюднена на вебсайті коледжу. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з програмами навчальних дисциплін. В навчальній програмі кожної дисципліни подані критерії оцінювання до всіх видів занять. Питання до екзамену розміщені на сайті викладача і у визначений термін розміщаються на сторінці дисципліни в Classroom	Навчально-методичний комплекс https://drive.google.com/drive/folders/1iyTVPg0Z7uFatZizam7kmnzqYlbfXp?usp=drive_link Положення про організацію освітнього процесу https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_п_ро_організацію_освітнього_процесу_ОПФК_2025.pdf
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	Форми контрольних заходів, критерії оцінювання описані в Положенні про організацію освітнього процесу	Положення про організацію освітнього процесу в ОПФК: https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_п_ро_організацію_освітнього_процесу_ОПФК_2025.pdf Навчально-методичний комплекс https://drive.google.com/drive/folders/1iyTVPg0Z7uFatZizam7kmnzqYlbfXp?usp=drive_link Критерії оцінювання https://drive.google.com/file/d/11mPp1kEa5Pyw3pJv7XB8rndvWHM-diQW/view?usp=drive_link
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі	У коледжі розроблено та оприлюднено порядок оскарження процедур та результатів оцінювання.	Положення про апеляцію в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі

	фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?		
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	У коледжі розроблено та оприлюднено процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій.	Положення про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової	Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають стандарту фахової передвищої освіти та регламентуються ОПП Електроніка Атестація випускників освітньо-професійної програми Електроніка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) екзаменаційною комісією.	ОПП 2022р. https://drive.google.com/file/d/16io_vQDBYuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП 2023р. https://drive.google.com/file/d/1WhVSgRkMwupZ8YI6aHg_XBC2ynwT7PP-/view ОПП 2024р.

	передвищої освіти? (за наявності)		https://drive.google.com/file/d/1lRw0GkKBfndZ6Jf9KXh8kozeRtkSH1-x/view ОПП 2025р. https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view Навчальний план https://drive.google.com/drive/folders/1XM0KpH4d_honu1OeEEM8NAAhGalAUqhR?usp=drive_link Стандарт фахової передвищої освіти із спеціальності: 171 «Електроніка»
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає стандарту фахової передвищої освіти та регламентується ОПП Електроніка	ОПП 2022р. https://drive.google.com/file/d/16io_vQDByuCYniqaswJsY8tvSLJX8z4I/view ОПП 2023р. https://drive.google.com/file/d/1WhVSgRkMwupZ8YI6aHg_XBC2ynwT7PP-/view ОПП 2024р. https://drive.google.com/file/d/1lRw0GkKBfndZ6Jf9KXh8kozeRtkSH1-x/view ОПП 2025р. https://drive.google.com/file/d/1bHp34oUo8ljrge41ACVOqOb-JO563IPd/view Стандарт фахової передвищої освіти із спеціальності: 171 «Електроніка»

			Методичні рекомендації щодо виконання дипломної роботи https://drive.google.com/drive/folders/1b_eVWem67gPNqMmxSeTYVbzqgqnLx5J9?usp=drive_link
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 171 “Електроніка”. Процедуру проведення атестації випускників визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (Розділ VI. Оцінювання та визнання результатів навчання) та у Положенні про екзаменаційну комісію . Атестацію здобувачів фахової передвищої освіти (кваліфікаційні іспити та захисту кваліфікаційних робіт (дипломних проєктів)) здійснює екзаменаційна комісія, до складу якої можуть включатися: директор або його заступник; завідувач відділення; голова випускової циклової комісії; кандидати наук, викладачі-методисти, старші-викладачі, фахівці з відповідних спеціальностей випускових циклових комісій відповідно до Положення про екзаменаційну комісію (п. 2 Порядок комплектування екзаменаційної комісії.), затвердженого педагогічною радою коледжу. Атестація здійснюється відкрито і публічно.	Положення про створення та організацію роботи екзаменаційної комісії Стандарт фахової передвищої освіти із спеціальності: 171 «Електроніка» Методичні рекомендації щодо виконання дипломної роботи https://drive.google.com/drive/folders/1b_eVWem67gPNqMmxSeTYVbzqgqnLx5J9?usp=drive_link Навчальні плани https://drive.google.com/drive/folders/1XM0KpH4d_honu1OeEEM8NAAhGalAUqhR?usp=drive_link ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1Wkt8pqzFmCgOz3Zfghc27pYYlC7E0wJ-?usp=drive_link
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та	Коледж забезпечує необхідну інформацію та технічну підтримку для здобувачів фахової передвищої освіти для успішної реалізації ОПП: наявна електронна бібліотека з навчально-методичними матеріалами на сайті та в	Матеріально-технічне забезпечення Наказ про призначення відповідального за Google Classroom

	технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	електронній бібліотеці коледжу; забезпеченість комп'ютерною технікою.	https://drive.google.com/drive/folders/10qtHJO3znEtspqsC6jaSKP129CqVKJD?usp=drive_link Навчально-методичне забезпечення
--	--	---	---

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У коледжі розроблено оновлено документ, який регламентує дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу - Положення про академічну доброчесність в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі. Даним положенням закріплюються норми дотримання високих професійних стандартів в усіх сферах його діяльності, утверджуються академічні чесноти, спрямовані на запобігання порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу	Положення про академічну доброчесність https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_п_ро_академічну_доброчесність.pdf

2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	Олександрійський політехнічний фаховий коледж уклав договір з ТОВ “Плагіат” з предмету використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiairism або Plagiat.lviv.ua, на базі якого здійснюється порівняння текстів, виконаних робіт, з наявними у базі текстами.	Договір_Плагіат StrikePlagiairism Договір надання послуг від ТОВ “ПЛАГІАТ” для системи StrikePlagiairism https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Договір-плагіат-2025.pdf Сторінка системи StrikePlagiairism https://panel.strikeplagiairism.com/
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	Роботи здобувачів фахової передвищої освіти Олександрійського політехнічного фахового коледжу перевіряються на плагіат з метою забезпечення академічної доброчесності та підтвердження самостійності виконання. В коледжі укладено договір на використання антиплагіатної програми. На плагіат перевіряються курсові проєкти, роботи, кваліфікаційні роботи.	Договір про плагіат https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/05/Договір-Плагіат.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Договір-плагіат-2025.pdf Графіки захисту курсового проєкту та курсової роботи 2025 https://drive.google.com/file/d/1-Lx19OoljYJhmH4Ysl85R0EA5dBWLKN4/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1Sol1C5b1oGytPWYIoPeerYVfECf8bQI6/view?usp=drive_link

4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У межах освітньо-професійної програми формується база робіт здобувачів освіти. Курсові роботи або проєкти, звіти з навчальної та виробничої практики, а також кваліфікаційні роботи здобувачів фахової передвищої освіти зберігаються в архіві коледжу відповідно до встановленого порядку. Зберігання таких матеріалів забезпечує дотримання вимог освітньо-професійної програми, підтвердження результатів навчання та можливість подальшого використання їх під час внутрішнього і зовнішнього контролю якості освіти.	Положення про організацію курсового проєктування https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/ПОЛОЖЕННЯ-КП-2025.pdf Положення про дипломне проєктування https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/ПОЛОЖЕННЯ-ДП-2025.pdf Архів зберігання робіт студентів https://drive.google.com/drive/folders/1_rz2q1nd8rSkJMY12RxGaLLM9LoN9Tv3?usp=drive_link Дипломування https://drive.google.com/drive/folders/1b_eVWem67gPNqMmxSeTYVbzqgqnLx5J9?usp=drive_link Курсове проєктування https://drive.google.com/drive/folders/1ngpXAZ7uRg7BgbkX9HRWCdadjnYtQHhu?usp=drive_link
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної	Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освіти проводиться згідно з Положенням про академічну доброчесність. Процедури дотримання академічної доброчесності є чіткими, зрозумілими й обов'язковими для	Академічна доброчесність https://odpk.org.ua/?page_id=10279 Положення про академічну доброчесність

	доброчесності серед здобувачів?	всіх учасників освітнього процесу, вони ґрунтуються на принципах законності, верховенства права, свободи, людської гідності, патріотизму служіння українському народові, професіоналізму, чесності, порядності, справедливості, толерантності, партнерстві, взаємодопомозі, повазі, взаємній довірі, відкритості, прозорості, колегіальності, демократичності, самовдосконаленню, саморозвитку, персональній відповідальності, роботі на результат, нетерпимості щодо недотримання норм Положення про академічну доброчесність. З метою контролю за дотриманням правил академічної доброчесності в коледжі проводиться анкетування. На другому курсі студенти знайомляться з нормами академічної доброчесності при виконанні практичної роботи з дисципліни Вступ до спеціальності.	Протокол педагогічної ради: https://drive.google.com/file/d/1ycVoo2Nn9rBJXtposOKdpyEPkJnDv8m5/view?usp=drive_link Результати анкетування: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSetnhw-032IHsD-BDdJnVYNbADXhr0LAyclvYmYKQo33WnE2w/viewanalytics ОК27_ Вступ до спеціальності https://sites.google.com/view/valentinahnatiienko/освітні-компоненти/вступ-до-спеціальності
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	Реакція на можливі порушення академічної доброчесності серед здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність та несе за собою академічну відповідальність: зауваження; повідомлення батькам, законним представникам; повторне проходження поточного, підсумкового оцінювання; повторне проходження підсумкової атестації та/або атестації здобувачів тощо. Реакція на можливі порушення академічної доброчесності серед педагогічних працівників несе за собою академічну	Положення про академічну доброчесність

		відповідальність: відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади тощо. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Електроніка не було виявлено.	
--	--	--	--

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

K5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою Електроніка відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. У коледжі наявна циклова комісія електронно-технічного циклу, що відповідає за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти.	Кадровий склад https://drive.google.com/file/d/1UBVmDHFxIOtdxrmYPr5h6SYbqO7fOy04/view?usp=drive_link

		Освітня та/або професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОПП “Електроніка”, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання й повністю відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. У викладачів, які працюють на ОПП, наявні документи про освіту з відповідної спеціальності, щорічне підвищення кваліфікації (стажування) в нормативні терміни за профілем дисциплін, що викладаються тощо.	
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, Гнатієнко Валентини Леонідівни, спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії, здатний забезпечити досягнення поставлених цілей цієї освітньо-професійної програми. Гнатієнко Валентина Леонідівна має повну вищу освіту за спеціальністю радіофізика та електроніка. Обіймає посаду голови циклової комісії електронно-технічного циклу з 2017 року, має стаж педагогічної роботи більше 20 років. Щорічно проходить підвищення кваліфікації.	Відомість про голову циклової комісії https://drive.google.com/file/d/1181yzelJ3f7uwDu9Mesl6NE3HZK56MYH/view?usp=drive_link
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання	Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Викладачі згідно з планом проходять підвищення кваліфікації з дисциплін професійного спрямування, беруть участь у вебінарах, конференціях, майстер-класах тощо. Дані про відповідність професійної кваліфікації педагогічних	Кадровий склад https://drive.google.com/file/d/1UBVmdHfXIOtdxrmYPr5h6SYbqO7fOy04/view?usp=drive_link

	дисциплін професійного спрямування?	працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування відображено в таблиці «Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП “Електроніка”. Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідною для викладання всіх освітніх компонентів з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту та підвищенням кваліфікації не менше 120 годин протягом п’яти років.	План підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/План-підвищення-кваліфікації-2025.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури,	В Олександрійському політехнічному фаховому коледжі забезпечені умови для професійного розвитку викладачів, що є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в коледжі та Положенням про організацію освітнього процесу. На рівні циклової комісії організовано наставництво, коли найбільш досвідчені викладачі надають методичну допомогу викладачам-початківцям. Працює Школа молодого викладача. Стандартною процедурою є щорічне підвищення кваліфікації викладачів, яке регулюється Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою КМУ від 21 серпня 2019 року №800, зі змінами №9 2025р. та Порядком визнання результатів	Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_О_ПФК_2025.pdf Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Олександрійського політехнічного фахового коледжу. https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Порядок_визнання_результатів_підвищення_кваліфікації_педагогічного.pdf

	підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	підвищення кваліфікації педагогічних працівників Олександрійського політехнічного фахового коледжу. Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу є їх професійний розвиток відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освіти, розвиток професійних компетентностей, формування та розвиток цифрової, управлінської, комунікаційної, інклюзивної, мовленнєвої компетентності тощо. Освітній процес педагогічні працівники проводять у комфортних аудиторіях, мають доступ до фахової літератури та періодичних видань у бібліотеці (у тому числі в електронному варіанті), комп'ютерів, сучасного програмного забезпечення, мультимедійної техніки. Річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу затверджено педагогічною радою й оприлюднено на вебсайті коледжу.	План підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/План-підвищення-кваліфікації-2025.pdf Положення про наставництво https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення-про-наставництво.pdf Бібліотека https://drive.google.com/drive/folders/1PYFV72aqywfB4kzZz1Z-WLIER5Bv2GTI?usp=drive_link Література ОПП “Електроніка” https://drive.google.com/file/d/1sef1oYciVrjxYeDBPY16W4NGhVwjMlTR/view?usp=drive_link Віртуальне середовище https://drive.google.com/drive/folders/1nGqSWpdEwlIqeGs2-fNwd6xUB9YspBnD?usp=drive_link Навчальні аудиторії та лабораторії https://drive.google.com/file/d/1BYyZI0o1mFBDSeq_K5Kc3hal9Pjn30Q3/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/17el2ZZ1nUU8ec7hYK6i9oVU3HmFKD3kM/view?usp=drive_link
--	---	---	--

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	У регіоні відсутні профільні підприємства, які мають відповідні ліцензії або дозволи на проведення стажування педагогічних працівників. З метою підвищення фахової компетентності викладачі проходять альтернативні форми підвищення кваліфікації: – участь у вебінарах, семінарах, стажування та навчання за програмою при закладах вищої освіти; – навчання на онлайн-платформах Prometheus, EdEra, Coursera, Diia.Освіта; – участь у галузевих методичних об'єднаннях, конференціях, тренінгах; Такі форми забезпечують оновлення професійних знань викладачів і відповідають вимогам Закону України «Про освіту» (ст. 59) щодо безперервного професійного розвитку педагогічних працівників, а також пунктів 14, 15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21 серпня 2019 року №800	Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-п#Text Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Порядок_визнання_результатів_підвищення_кваліфікації_педагогічного.pdf План підвищення кваліфікації педагогічних працівників https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/План-підвищення-кваліфікації-2025.pdf Атестація педагогічних працівників https://drive.google.com/drive/folders/1FDbHO99uWk_1dNyf7MABYA89oMJS-o9t?usp=drive_link https://odpk.org.ua/?page_id=6759

2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	У коледжі розроблено систему оцінювання ефективності роботи викладачів. На методичній раді розглянуто і схвалено, та наказом директора введено в дію Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Олександрійського політехнічного фахового коледжу. Метою запровадження рейтингового оцінювання є здійснення моніторингу створення умов для надання якісних освітніх послуг, формування відповідальності педагога за результати діяльності, створення атмосфери здорової конкуренції в освітньому середовищі, зростання творчої активності викладача та стимулювання його праці. Головні принципи рейтингового оцінювання – об’єктивність, колегіальність, прозорість, демократичність. Визначення рейтингової оцінки викладачів здійснюється на основі аналізу роботи за такими напрямками: навчальна, організаційна, методична, виховна робота, підвищення кваліфікації.	Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Олександрійського політехнічного фахового коледжу http://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення-про-рейтингову-оцінку.pdf
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У закладі існує система мотивації педагогічних працівників, а саме: забезпечена сприятлива (позитивна) атмосфера в колективі, де викладачі почуваються цінними та підтриманими; регулярно відзначаються професійні досягнення та успіхи педагогів, що стимулює їхню мотивацію до подальшого професійного розвитку; використовуються як фінансові, так і нематеріальні заохочення: премії, похвала, подяки, грамоти директора коледжу, департаменту освіти, Міністерства освіти і науки України, почесні грамоти, нагрудний знак «Відмінник освіти	Моніторинг заохочувальних відзнак https://drive.google.com/file/d/1IQ4jVaTKxBOO_R46hAYeKQ6RGXJ2882A/view?usp=drive_link Протокол загальних зборів трудового колективу https://drive.google.com/file/d/1QyiK4XZVoO61tnDuwHjT2U9TLt0tbGrY/view?usp=drive_link Подання на нагородження

		України», нагрудний знак «Василь Сухомлинський» тощо Відділ кадрів систематично здійснює моніторинг заохочувальних відзнак педагогічних працівників коледжу.	https://drive.google.com/file/d/1FccfFX2BNfK8wAtD8Z37qlT-G-a2YSqs/view?usp=drive_link Колективний договір https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/колдоговір-нов-2023.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	У коледжі відсутня підготовка фахівців за англомовною ОПП. У разі реалізації цього проекту будуть внесені зміни до Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі та визначені бали за підвищення рівня володіння іноземними мовами. Коледж мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння іноземними мовами участю в міжнародних конференціях, які проводяться іноземною мовою.	Положення про організацію освітнього процесу https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/03/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_О_ПФК.pdf Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення-про-рейтингову-оцінку.pdf

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи	Організація роботи атестаційної комісії Олександрійського політехнічного фахового коледжу відповідає чинному	Атестація викладачів. https://odpk.org.ua/?page_id=6759

	атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому порядку Міністерством освіти і науки України, а саме: Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року №805, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 року №1277.	Протоколи засідання атестаційної комісії https://drive.google.com/drive/folders/1FDbHO99uWk_1dNyf7MABYA89oMJS-o9t?usp=drive_link
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	В Олександрійському політехнічному фаховому коледжі дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників відповідно до п.4, п.5, п.6, п.7 розділу I Положення про атестацію педагогічних працівників (затвердженого наказом МОНУ 09 вересня 2022 року №805, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 року №1277) та п.5 статті 59 Закону України про фахову передвищу освіту.	Атестація викладачів. https://odpk.org.ua/?page_id=6759
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до	Рішенням атестаційної комісії Олександрійського політехнічного фахового коледжу педагогічним працівникам коледжу присвоюються кваліфікаційні категорії із врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі	Вебсайт коледжу. https://odpk.org.ua/?page_id=6759 Протокол засідання атестаційної комісії

	відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	на виробництві) відповідно до п.9, п.11, п.15 розділу I Положення про атестацію педагогічних працівників (затвердженого наказом МОНУ 09 вересня 2022 року №805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 року №1277).	https://drive.google.com/drive/folders/1FDbHO99uWk_1dNyf7MABYA89oMJS-o9t?usp=drive_link Наказ про затвердження рішення атестаційної комісії https://drive.google.com/file/d/11Vu-nRzYaX8JQSLsZI1mE7UeLsQVgQD9/view?usp=drive_link
--	--	--	---

K5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Олександрійський політехнічний фаховий коледж залучає роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі електроніки до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП. Проводяться зустрічі з представниками роботодавців та експертами в галузі. До процесу розробки та оновлення ОПП 2022-2025р.р. було залучено фахівців-практиків, що надали рецензії: Хохленко Г.Д., Вільчак Я.М., Ніжейко В.В., Рибак О.А., Мотайло І.Г. Організація та реалізація освітнього процесу у ОПФК відбувається із залученням роботодавців, що є вимогою часу у межах партнерства та регламентовано нормативними документами, зокрема освітньо-професійна	Положення про раду роботодавців https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення-про-раду-роботодавців.pdf Анкетування/звіт, Стейкхолдери https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8akXn5ewZ_CI8q1JovFyfYV9AMDRi39EovF8RKefhKQ4p5Q/viewform Договори про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1-CLxuJJ3qQjl-5lnXuCjwfdP2QiDhXel?usp=drive_link Угоди на практику

		програма Електроніка та навчальний план підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом участі у засіданнях циклової комісії та засіданнях робочої групи. Згідно з укладеними угодами про проведення практики студенти проходять виробничу та переддипломну практику на базі підприємств регіону. Роботодавці беруть участь в якості голів експертної комісії при захисті (випускових) дипломних робіт при наданні рецензій на дипломні проекти.	https://drive.google.com/file/d/1jyvO7JTZnyy2Q9zDURfDskQAzyLXZy8f/view?usp=drive_link Засідання ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1Akl8zvys_KgdolOnD-EeLuNo0cImvtea?usp=drive_link Засідання робочої групи https://drive.google.com/drive/folders/1rgiUy4M7q9b6plJen82uQgPTblUaNWwz?usp=drive_link Відгуки-рецензії https://drive.google.com/drive/folders/1YUHo7WJZT-QaDICvJwH8-8UdZIB2NfNf?usp=drive_link Наказ на голів експертної комісії https://drive.google.com/file/d/1x0xSbqGtmuG7PXvFO8oxgT5Z-ecO-gbb/view?usp=drive_link Наказ на рецензентів https://drive.google.com/file/d/149kL27A5DevCC0_G1jGJWNUycaSsh1TX/view?usp=drive_link
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи	Методи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП втілюються через залучення представників роботодавців до розробки та перегляду змісту ОПП,	Положення про раду роботодавців https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення-про-раду-роботодавців.pdf Меморандуми, договори

	залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	рецензування дипломних проєктів, участь у формуванні тематики курсових проєктів; залучення до роботи екзаменаційних комісій під час проведення атестації здобувачів освіти; зустрічі зі здобувачами освіти, проведення бесід і лекцій, керівництво практиками; організації стажування педагогічних працівників. З роботодавцями укладено договори про співпрацю. Для здобувачів освіти проводяться екскурсії на підприємства, під час яких вони зустрічаються з керівниками та провідними фахівцями.	https://drive.google.com/drive/folders/1-CLXuJJ3qQjI-5lnXuCjwfDP2QiDHXel?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1NFhoIIq4qfNlqJpVcDYg3BFtVbFoAOLD/view?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1rbkrF9IbGZY0K0dWW20LPNSLOrPYFMJC?usp=drive_link Екскурсії https://drive.google.com/drive/folders/1y188Jl5XBpX0fH8FfeuYrJYO9KMXBCPj?usp=drive_link
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до здійснення освітнього процесу передбачено Положенням про раду роботодавців та Положенням про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі відповідно до яких передбачено основні завдання залучення роботодавців в освітній процес; напрями взаємовідносин із роботодавцями; права й обов'язки роботодавців у сфері формування кваліфікованих кадрів.	Положення про раду роботодавців https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення-про-раду-роботодавців.pdf Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_про_порядок_розроблення_затвердження_та_перегляду.pdf

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	Для досягнення цілей та програмних ресурсів навчання, визначених освітньо-професійною програмою, фінансові ресурси закладу є достатніми. Фінансування коледжу здійснюється за рахунок коштів освітньої субвенції, коштів обласного бюджету на умовах регіонального замовлення та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.	Кошторис обласний бюджет 2025р. План використання бюджетних коштів 2025 обласний бюджет Кошторис освітня субвенція 2025р. План використання бюджетних коштів 2025 освітня субвенція
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Навчально-матеріальна база коледжу та обладнання лабораторій, спеціалізованих кабінетів відповідає професійному рівню підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою Електроніка та забезпечує одержання здобувачами освіти практичних навичок і умінь відповідного фаху. Для забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Електроніка коледж має усі передбачені навчальним планом кабінети та лабораторії, оформлені з дотриманням чинних нормативів.	Матеріально-технічне забезпечення https://drive.google.com/drive/folders/17P-VIRbPxGPgAngV_1pusBtyOK-fgY8?usp=drive_link Листи підтримки https://drive.google.com/file/d/1b4oJpVAGnAla5U4onbSvGfCvEjsoKrw1/view?usp=drive_link

3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	У коледжі розроблено комплекс заходів щодо оновлення матеріально-технічної бази: - проведення поточних та капітальних ремонтів; - оновлення та модернізація комп'ютерної техніки; - придбання інструментів та обладнання в лабораторії й навчальні майстерні; - оновлення меблів у навчальних аудиторіях. Коледж тісно співпрацює зі своїми почесними випускниками, які щорічно надають допомогу в натуральній формі для поповнення матеріально-технічної бази коледжу. На базі коледжа створюється навчально-практичний центр «Комп'ютерно-інтегровані технології» за спрямуванням «Машинобудування» і «Електроніка» діяльність центру розширить для молоді можливість отримання освіти на основі сучасних технологій з використанням сучасного обладнання. Для організації даного навчального центру коледж придбав різноманітне обладнання, безпосередньо для забезпечення ОПП Електроніка: частотні перетворювачі ATV930U22N4, мультиметри SIGLENT SDM3055, Siglend SDS 1104X HD	Баланс станом на 01 жовтня 2025р Баланс станом на 01 жовтня 2025р Баланс станом на 01 липня 2025р Баланс станом на 01 липня 2025р Баланс станом на 01 квітня 2025р Баланс станом на 01 квітня 2025р Баланс станом на 01 січня 2025р.(1) Баланс станом на 01 січня 2025р.(2) ЗВІТ ПРО ФІНАНСОВІ РЕЗУЛЬТАТИ за I квартал 2025 року ЗВІТ ПРО ФІНАНСОВІ РЕЗУЛЬТАТИ за I квартал 2025 року ЗВІТ ПРО ФІНАНСОВІ РЕЗУЛЬТАТИ за перше півріччя 2025 року ЗВІТ ПРО ФІНАНСОВІ РЕЗУЛЬТАТИ за перше півріччя 2025 року ЗВІТ ПРО ФІНАНСОВІ РЕЗУЛЬТАТИ за дев'ять місяців 2025 року ЗВІТ ПРО ФІНАНСОВІ РЕЗУЛЬТАТИ за дев'ять місяців 2025 року Інформація про надходження та використання благодійних внесків, отриману благодійну допомогу в натуральній формі станом на 01.11.2025р Наказ МОН про модернізацію
---	--	---	---

			https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/680/226/45c/68022645c3661719457287.pdf Моніторинг майстерень 2025р. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kp0kM4Pz5BVL3TDNlCEajG-LyC4e0_hK/edit?gid=1013883378#gid=1013883378 Закупівля_Обґрунтування https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/обґрунтування-4к-Осцилограф.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/обґрунтування-Осцилограф.pdf https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/обґрунтування-Мультиметр.pdf
--	--	--	--

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-	Освітній процес підготовки за ОПП здійснюється в спеціалізованих навчальних кабінетах та	Матеріально-технічне забезпечення_Таблиця

	професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	лабораторіях, які забезпечені відповідним обладнання. Для викладання фахових дисциплін використовуються наступні кабінети і лабораторії: Лабораторії: Фізики, безпеки життєдіяльності Хімії Теоретичних основ електротехніки, електричних і магнітних кіл, електричних машин та автоматизованого приводу Експлуатації і налагодження засобів автоматизації, основ автоматики, телемеханіки, обчислювальної і мікропроцесорної техніки Основ електроніки і мікроелектроніки, електронної і комп'ютерної схемотехніки, метрології і вимірювальної техніки Кабінети: Історії України та всесвітньої історії Географії Захисту України Української мови і літератури Математики Кабінет біології Інженерної і комп'ютерної графіки Соціально-гуманітарних дисциплін Соціально-економічних дисциплін Приміщення, пристосоване для занять фізичною культурою та спортом Курсового та дипломного проектування	https://drive.google.com/file/d/1esk9oeoSfJIE_sQd5iYSp9tgpEWshg8M/view?usp=drive_link Фото кабінетів та лабораторій https://drive.google.com/file/d/1hxmlBY0ILcLRcLb5qGcGchR46V1Mgpt/view?usp=drive_link Матеріально-технічне забезпечення https://drive.google.com/drive/folders/17P-VIRbPxGPgAngV_1pusBtyOK-fgY8?usp=drive_link
--	---	--	--

		Правознавства Іноземних мов Інформатики Навчально-обчислювальний центр Майстерня: Електромонтажна Мультимедійні аудиторії з доступом до мережі Internet оснащені мультимедійними проекторами та широкоформатними телевізорами.	
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура Олександрійського політехнічного фахового коледжу має в наявності: спортивний майданчик 800 м ² , гімнастичний, тренажерний та зал ЗФП площею 609,5 кв. м., їдальню на 227,2 м ² , медичний пункт 37,1 м ² , актову залу, на 200 п.м. Коледж має угоду на розміщення студентів у гуртожитку на 47 місць. Інфраструктура коледжу максимально сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти	Матеріально-технічне забезпечення https://drive.google.com/drive/folders/17P-VIRbPxGPgAngV_1pusBtyOK-fgY8?usp=drive_link Фото інфраструктури коледжу: https://drive.google.com/file/d/1BYyZl0o1mFBDSeg_K5Kc3hal9Pjn30Q3/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/17el2ZZ1nUU8ec7hYK6i9oVU3HmFKD3kM/view?usp=drive_link Договір про проживання в гуртожитку Договір на спортзал https://drive.google.com/file/d/1AUGtyBphnQLtaAx_jPbavfpZsHASB1An/view?usp=drive_link Об'єкти соціальної інфраструктури

			https://drive.google.com/file/d/1sCEIvE6x0m4wqAD_lvHdiWrhIDmfUgZ0/view?usp=drive_link
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Для забезпечення якісного здійснення освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі на високому рівні налагоджена робота з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу. У закладі освіти організований доступ до мережі “Internet”. Доступ до мережі Internet із пропускною швидкістю 1 Гб/с за допомогою оптоволоконної лінії забезпечують інтернет-провайдери. Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі “Internet”. Мережа дозволяє вести одночасно дистанційне навчання з 86 точок підключення. Коледж має 6 точок підключення Wi-Fi. Доступ до мережі Internet у коледжі вільний і здійснюється безкоштовно.	Матеріально-технічне забезпечення https://drive.google.com/drive/folders/17P-VIRbPxGPgAngV_1pusBtyOK-fgY8?usp=drive_link Internet https://drive.google.com/file/d/1ZmKDis8Frt02gl1iF8HGlNg8YuOCfQ/view?usp=drive_link Фото кабінетів та лабораторій з Інтернетом https://drive.google.com/file/d/1hxmIlBY0ILcLRcLb5qGcGchR46V1Mgpt/view?usp=drive_link
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	Віртуальне освітнє середовище - це платформа для навчання за дистанційними технологіями в синхронному і асинхронному режимах Google Classroom. Використовуючи Google Classroom, здобувачі освіти можуть отримувати доступ до навчальних і методичних матеріалів, взаємодіяти з викладачами, виконувати та відправляти виконані завдання. Педагогічні працівники мають можливість контролювати виконання завдань, перевіряти та оцінювати роботи здобувачів освіти, своєчасно надавати необхідні консультації, забезпечуючи таким чином зворотний зв'язок.	Наказ про призначення відповідального за Google Classroom https://drive.google.com/file/d/1EvzubX2KRI9LrRHTOREfzAVIw2vUTi/view?usp=sharing Домен на Google Classroom https://drive.google.com/drive/folders/10qtHJO3znEtspqsC6jaSKP129CqVKJDU?usp=drive_link

		Для педагогічних працівників систематично проводяться необхідні навчання та тренінги для підвищення практичних навичок у використанні сучасних інструментів віртуального освітнього середовища.	Скриншот структури Classroom адмн https://drive.google.com/file/d/1c0XoyEZ2SRzE_pGnYI2n3TSNe8Tkmwgb/view?usp=drive_link
--	--	---	--

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним і пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами. Для осіб з особливими освітніми потребами створено умови для безпечного входу до приміщення коледжу встановлено кнопку виклику. Для маломобільних груп населення боковий вхід навчального корпусу оснащений пандусом.	Акт обстеження укриття 1 https://drive.google.com/file/d/1qih6wAaOpqSxi1583XKgItObMCHSnL3i/view?usp=drive_link Акт обстеження укриття 2 https://drive.google.com/file/d/1dG1y5lazzkQSiTW-c2vUEhxKFCfOYnAxY/view?usp=drive_link Акт перевірки готовності коледжу до 25/26 н.р. https://drive.google.com/file/d/1IYfGnbcT6jdlu-MJv6zPY0Nt9O1PJZGT/view?usp=drive_link

			Доступне освітнє середовище https://drive.google.com/file/d/1VcDGQWEG1nXVQAEHyLms5klSkWvnF7dg/view?usp=drive_link Довідка про безбар'єрність https://drive.google.com/file/d/1x-uF6zRifKmrFAhARMjz8N708qWN35Y6/view?usp=drive_link Паспорт укриття https://drive.google.com/file/d/1GmIXtFibPFCm_0vh81NWj-K5twmbwb5D/view?usp=drive_link
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Для визначення потреб та інтересів здобувачів освіти проводиться анкетування, анонімні опитування, зустрічі з адміністрацією коледжу, засідання студентської ради. Свої побажання щодо розвитку освітнього середовища здобувачі освіти можуть висловити керівникам груп, завідувачам відділень та адміністрації. Зокрема, на годинах спілкування керівниками навчальних груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти.	Анкетування/Звіт https://odpk.org.ua/?page_id=9737 Фото Скриньки довіри https://drive.google.com/file/d/1b15337DPRo0FC8Tf3kXh5gZnMol8d87c/view?usp=drive_link Скринька довіри https://drive.google.com/file/d/1b15337DPRo0FC8Tf3kXh5gZnMol8d87c/view?usp=drive_link
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	У закладі регулярно проводяться опитування здобувачів освіти та викладачів щодо якості навчального середовища, технічного забезпечення та роботи віртуальних платформ. Результати анкетування аналізуються робочою групою із забезпечення якості освіти та враховуються під час формування плану оновлення матеріально-технічної бази, модернізації комп'ютерного обладнання, закупівлі	Протоколи засідань робочої групи https://drive.google.com/drive/folders/1rgiUy4M7q9b6plJen82uQgPTblUaNWwz?usp=drive_link План заходів по зміцненню МТБ https://drive.google.com/file/d/1ldzt-my6gJTroCvw89hHWugo4b_Hfnh2/view?usp=drive_link

		навчального устаткування та розвитку віртуального освітнього середовища. На основі цих даних щороку визначаються пріоритетні напрями вдосконалення, які включаються до плану роботи закладу та заходів із забезпечення якості освіти. Крім того, за клопотанням студентської ради створено кімнату емоційного розвантаження, облаштовано зони відпочинку.	Анкетування/Звіт https://odpk.org.ua/?page_id=9737 Листи підтримки створення НППЦ https://drive.google.com/drive/u/2/folders/17P-VIRbPxGPgAngV_1pusBtyOK-fgY8 Віртуальне освітнє середовище https://drive.google.com/drive/folders/1nGqSWpdEwIIqeGs2-fNwd6xUB9YspBnD?usp=drive_link Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти Наказ про призначення відповідальних за роботу віртуального освітнього середовища https://drive.google.com/file/d/1EMey9qDcYKqqEaAmb24XKpp5NRLJ1seZ/view?usp=drive_link Зони відпочинку https://drive.google.com/file/d/1krX55JfAmLUUBkdyROqRWxDPHOlZQzCm/view?usp=drive_link
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Безпечне освітнє середовище коледжу характеризують наявність безпечних умов навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, яка сприяє емоційному благополуччю учасників освітнього процесу, відсутність будь-яких проявів насильства. Є достатні ресурси для їх запобігання, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника	Акти готовності коледжу на 25/26 н.р. https://drive.google.com/drive/folders/1rz2q1nd8rSkJMY12RxGaLLM9LoN9Tv3?usp=drive_link Наказ безпечне освітнє середовище https://drive.google.com/file/d/1XRk9a

	освітнього процесу. Для осіб з особливими освітніми потребами створено умови для безпечного входу до приміщення коледжу, встановлено кнопку виклику. Для маломобільних груп населення боковий вхід навчального корпусу оснащений пандусом. Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано укриття у підвальних приміщеннях корпусів № 1 та № 2. Розроблено чіткі вказівки шляхів евакуації. Розроблені та дотримуються інструкції щодо дій при надходженні сигналу «Повітряна тривога». У закладі освіти визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту. Одним із головних завдань безпечного освітнього середовища є запобігання та протидія булінгу (цькуванню), що включає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу в коледжі. Запобігання та протидія булінгу в коледжі є постійним системним процесом, спрямованим на виявлення проблем та потенційних ризиків їх виникнення, визначення та впровадження необхідних заходів, способів, методів їхнього вирішення та усунення загроз.	GYWAOLUa0K0ZP-g2fQ2JeOmRJrA/view?usp=drive_link Наказ про призначення відповідального за БЖ https://drive.google.com/file/d/1KMXhXGiuCjafHgpJUsuVVC3UGMkl8FSL/view?usp=drive_link Наказ про обстеження приміщень https://drive.google.com/file/d/14bxGfDkWsofFyE7WSgeu0-7oiJftsLsv/view?usp=drive_link Накази про служби ОП та відповідальних за ОП і пожежну безпеку https://drive.google.com/file/d/1EjXj4XMYqPQexSEM-BDA9uJ9Nouqf3-6/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1z1cGxA6IlZzTOIJpnkEIRnvzCKriatW/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1QtGJxiEL-tJBmfInU-dfLBBqq6Jjo8n/view?usp=drive_link План заходів протидії булінгу https://drive.google.com/file/d/1U7qFt0a2G7TMf8tsW5I3-gHhfWhB2_pg/view?usp=drive_link
--	--	--

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Заклад фахової передвищої освіти забезпечує здобувачів освіти всебічною інформаційною та технічною підтримкою, що є невід’ємною складовою успішної реалізації освітньо-професійної програми. Для здобувачів освіти доступною є інформація щодо графіка освітнього процесу, розкладу занять (перед кожним навчальним семестром); графіка екзаменаційної сесії (за місяць до проведення контрольних заходів); переліку вибіркових дисциплін; інформація щодо освітньо-професійних програм, за якими здійснюється навчання; навчальних планів тощо. Зазначена інформація оприлюднюється на сайті Олександрійського політехнічного фахового коледжу та на дошці оголошень завідувача відділенням. Студентам надається доступ до сучасних навчальних ресурсів, кабінету самопідготовки, який оснащений доступом до інтернет-мережі, віртуального освітнього середовища та спеціалізованого програмного забезпечення, що відповідає профілю підготовки спеціалістів галузі електроніки. Інформаційна підтримка здобувачів освіти забезпечується викладачами шляхом формуванням навчально-методичного	Положення про бібліотеку https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Положення-про-бібліотеку_compressed.pdf Література ОПП “Електроніка” https://drive.google.com/file/d/1sef1oYciVrjxYeDBPY16W4NGhVwjMlTR/vi ew?usp=drive_link Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти https://nmc-vfpo.gov.ua/ Сайт коледжу https://odpk.org.ua Персональні сайти викладачів https://drive.google.com/file/d/1-Q4xBtJpYhxDvVVLNV8t5MWa6VjsMsO/vi ew?usp=drive_link Графік консультацій https://odpk.org.ua/?page_id=2038 Студентська рада https://odpk.org.ua/?page_id=685 Графік освітнього процесу http://odpk.org.ua/?page_id=1634

		забезпечення з освітніх компонентів освітньо-професійної програми, які педагогічні працівники розміщують на особистих сайтах. Крім того, створено належні умови для використання комп'ютерної техніки, мультимедійного обладнання, лабораторій та інших технічних засобів, які забезпечують практичну підготовку та розвиток фахових компетентностей. Викладачі і студенти мають доступ до служби технічної підтримки, що оперативно реагує на запити і сприяє безперебійній роботі освітніх платформ та систем. Такий комплексний підхід дозволяє забезпечити високий рівень навчального процесу, адаптувати освітню програму до сучасних вимог ринку праці та сприяти успішній професійній підготовці здобувачів	Розклад занять https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/розклад-1с-25-26.pdf Розклад консультацій https://odpk.org.ua/?page_id=2038 Сторінка ОПП "Електроніка" https://odpk.org.ua/?page_id=76
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотека Олександрійського політехнічного фахового коледжу має загальну площу 226,9 кв. м. і кабінет самопідготовки площею 41,1 кв. м., який розрахований на 15 посадкових місць. Книжковий фонд бібліотеки налічує 55405 примірника навчальної, наукової та методичної літератури, що видана українською мовою. Книжковий фонд за основними профільними дисциплінами освітньо-професійної програми «Електроніка» налічує 2535 паперових примірників. Бібліотека коледжу постійно оновлює навчальну методичну літературу з усіх спеціальностей, та отримує періодичні видання для допомоги вивчення спецдисциплін.	Положення про бібліотеку https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Положення-про-бібліотеку_compressed.pdf Фото бібліотеки https://drive.google.com/drive/folders/1PYFV72aqywfB4kzZz1Z-WLIER5Bv2GTI?usp=drive_link Література ОПП "Електроніка" https://drive.google.com/file/d/1sef1oYciVrjxYeDBPY16W4NGhVwjMlTR/view?usp=drive_link

3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	Комунікація між учасниками освітнього процесу забезпечується системно та різносторонньо, що сприяє відкритості, оперативності та ефективному зворотному зв'язку. Основними методами комунікації зі здобувачами освіти є: •співпраця в процесі освітньої діяльності, що передбачає постійний діалог між викладачами та студентами на заняттях, під час виконання практичних робіт, проєктів і навчальних завдань; •регулярне проведення годин спілкування, які організовуються керівниками навчальних груп відповідно до плану виховної роботи та охоплюють різні форми: бесіди, диспути, круглі столи, екскурсії, відвідування музейного центру тощо; •організація загальних позанавчальних заходів, таких як флешмоби, творчі конкурси та інші активності, що сприяють згуртованості студентського колективу; •зустрічі з психологом (як групові, так і індивідуальні)з метою забезпечення психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти; •регулярне проведення консультацій з навчальних дисциплін та організаційних питань; •використання інтернет-ресурсів, зокрема електронної пошти для обміну повідомленнями та оперативного розв'язання питань;	Офіційний сайт коледжу: https://odpk.org.ua/ Соціальні мережі: https://www.instagram.com/collegepolytechnic https://www.facebook.com/OPK.PolytechnicCollege/ Графік консультацій: https://odpk.org.ua/?page_id=2038 План виховної роботи: https://odpk.org.ua/?page_id=2598 Анкетування https://odpk.org.ua/?page_id=9737 Скринька довіри https://odpk.org.ua/?page_id=9627 Скринька довіри (фото) https://drive.google.com/file/d/1b15337DPRo0FC8Tf3kXh5gZnMol8d87c/view?usp=drive_link
---	--	---	--

		•застосування платформи Google Classroom для організації дистанційної взаємодії, поширення навчальних матеріалів і отримання зворотного зв'язку. Здобувачі освіти можуть звертатися зі своїми питаннями до ради студентського самоврядування, яка здійснює посередництво між адміністрацією та студентською спільнотою. Адміністрація та педагогічні працівники дотримуються принципів відкритості та доступності, здійснюючи комунікацію зі здобувачами освіти як безпосередньо, так і через керівників навчальних груп.	
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й осіб з особливими освітніми потребами, є достатньо дієвими та системно впроваджуються за участі та підтримки практичного психолога коледжу. Соціальна підтримка студентів забезпечується шляхом надання соціальних стипендій, а також матеріальної допомоги, що здійснюється профспілковою організацією відповідно до чинного законодавства. У коледжі створено необхідні умови для реалізації прав осіб з особливими освітніми потребами. Освітній процес організовано з урахуванням їх індивідуальних можливостей, потреб, здібностей та інтересів. Студентам надаються пільги та соціальні гарантії згідно з установленими нормативно-правовими актами.	Офіційний сайт коледжу: https://odpk.org.ua/ Соціальні мережі: https://www.instagram.com/collegepolytechnic https://www.facebook.com/OPK.PolytechnicCollege/ Графік консультацій: https://odpk.org.ua/?page_id=2038 Протоколи стипендіальної комісії (вересень жовтень) https://drive.google.com/drive/folders/1hDtILm5-Zac8-gAWoJgSoyYBDhhGK6vz?usp=drive_link Доступне освітнє середовище:

		Консультаційна підтримка організована у формі очних консультацій та електронного спілкування, що забезпечує доступність і зручність комунікації для всіх здобувачів освіти. Інформаційна підтримка реалізується через розміщення актуальної інформації на інформаційних стендах і дошках оголошень, де регулярно публікуються відомості щодо діяльності відділень, анонси подій та відкритих заходів. Та сама інформація дублюється на офіційному вебсайті коледжу та поширюється через офіційні групи в соціальних мережах. Для забезпечення безперешкодного доступу маломобільних груп населення до навчальних корпусів на першому поверсі встановлено пандуси, а в укритті облаштовано туалетні кімнати для студентів з особливими потребами.	https://drive.google.com/drive/folders/1gWdC_7jV6328HnU5jPNX7vXHTe3xNkQu?usp=drive_link
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	У коледжі створено єдину інтегровану платформу Google Classroom для організації дистанційного навчання. Освітній процес здійснюється з використанням спеціалізованого хмарного програмного забезпечення Google Workspace та інструментів для спільної роботи, зокрема, сервісу Google Meet, що забезпечує проведення онлайн-занять, консультацій та інших форм взаємодії. Для регламентації дистанційної форми навчання у закладі розроблено та затверджено Положення про дистанційне навчання, яке визначає порядок організації, проведення та оцінювання освітнього процесу в дистанційному форматі. Документ сприяє забезпеченню належної якості	Положення про дистанційне навчання https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_п_ро_дистанційне_навчання.pdf Віртуальне середовище https://drive.google.com/drive/folders/1nGqSWpdEwlIqeGs2-fNwd6xUB9YspBnD?usp=drive_link

		дистанційного навчання та створенню єдиних підходів до його реалізації.	
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	У коледжі забезпечується належний рівень соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти. Питаннями соціальної допомоги та підтримки студентів опікуються органи студентського самоврядування та профспілковий комітет студентів, які взаємодіють з адміністрацією закладу. Рішення щодо призначення академічних і соціальних стипендій ухвалює стипендіальна комісія, до складу якої входять, зокрема, і представники студентів. Виплати здобувачам освіти, що належать до категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, здійснюються у повному обсязі відповідно до чинних нормативно-правових актів. Коледж забезпечує студентів місцями в гуртожитках на підставі їхніх заяв. Від плати за проживання в гуртожитку повністю звільняються: • діти-сироти; • діти, позбавлені батьківського піклування. Система соціальної підтримки сприяє створенню сприятливих умов для навчання та проживання здобувачів освіти, особливо тих, хто потребує додаткового соціального захисту.	Правила призначення академічних стипендій: https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/06/рекомендації.pdf Положення про студентське самоврядування коледжу: https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/Положення-про-самоврядування.pdf Протоколи стипендіальної комісії (вересень жовтень): https://drive.google.com/drive/folders/1hDtILm5-Zac8-gAWoJgSoyYBDhhGK6vz?usp=drive_link

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	Заходи щодо підтримки осіб з особливими освітніми потребами здійснюються систематичної, комплексної, особистісно орієнтованої роботи, спрямованої на створення умов для якісної освіти, підтримку, адаптацію до умов навчання та професійної підготовки, реалізацію внутрішнього потенціалу особи з особливими освітніми потребами.	Статут ОПФК http://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/ilovepdf_merged.pdf Правила прийому на навчання http://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/05/Правила-прийому-2025.pdf Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі http://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_п_ро_організацію_освітнього_процесу_ОПФК_2025.pdf Віртуальне середовище https://drive.google.com/drive/folders/1nGqSWpdEwIIqeGs2-fNwd6xUB9YspBnD?usp=drive_link Доступне освітнє середовище https://drive.google.com/drive/folders/1gWdC_7jV6328HnU5jPNX7vXHTE3xNkQu?usp=drive_link

2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Олександрійський політехнічний фаховий коледж забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами. Зокрема, навчальні корпуси обладнані пандусами, поручнями, доступними входами, санітарно-гігієнічними приміщеннями. Адміністрація закладу вживає заходів для створення рівних умов доступу до освітнього процесу відповідно до чинного законодавства України та принципів інклюзивної освіти.	Доступне освітнє середовище https://drive.google.com/drive/folders/1gWdC_7jV6328HnU5jPNX7vXHTe3xNkQu?usp=drive_link Довідка про безбарєрність https://drive.google.com/file/d/1x-uF6zRifKmrFAhARMjz8N708qWN35Y6/view?usp=drive_link
---	--	--	--

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Процедура розробки, моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми «Електроніка» реалізується Положенням про порядок розроблення, затвердження та перегляду ОПП в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі та Положенням про організацію освітнього	ПОЛОЖЕННЯ про порядок розроблення, затвердження та перегляд ОПП у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі

		процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.	Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	В Олександрійському політехнічному фаховому коледжі практика моніторингу, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників існує і розвивається, зокрема, формується база даних випускників та система зворотного зв'язку із випускниками. Основним завданням бази є дослідження кар'єри випускників, їх працевлаштування, динаміки зайнятості, а також задоволеності працедавців кваліфікацією випускників. Також педагогічними працівниками коледжу підтримується особистісний контакт з окремими з них. У коледжі створено дошку пошани з фотографіями почесних випускників — підприємців, які на сьогоднішній день здійснюють професійну діяльність та за потреби, надають підтримку й сприяють розвитку коледжу.	Сторінка Олександрійського політехнічного фахового коледжу у Facebook. https://www.facebook.com/OPK.PolytechnicCollege Сторінка Олександрійського політехнічного фахового коледжу у Instagram. https://www.instagram.com/collegepolytechnic Опитування: https://odpk.org.ua/?page_id=9737 Результати опитування стейхолдерів: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8akXn5ewZ_CI8q1JovFyfYV9AMDRi39EovF8RKefhKQ4p5Q/viewanalytics Результати опитування випускників: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5b-dY256xd00vXMQfemlCm06LYHSPMLFq2DZV4ZKke1U_Bg/viewanalytics Почесні випускники https://odpk.org.ua/?page_id=201 Інформація щодо кар'єрного зростання випускників

			https://drive.google.com/drive/folders/1oi6_w-Ope3ePXQ0ODKkCrg80fypSKZk5?usp=drive_link Протокол про працевлаштування https://drive.google.com/file/d/1DmVXYJgtmkBN5wBtI7nKmAvu1at8_AhG/view?usp=drive_link Порядок збору інформації щодо карерного зростання+звіти кураторів https://drive.google.com/drive/folders/1oi6_w-Ope3ePXQ0ODKkCrg80fypSKZk5?usp=drive_link
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі (систему внутрішнього забезпечення якості) та Положенні про порядок розроблення, затвердження та перегляд ОПП у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі передбачено процедуру здійснення моніторингу, перегляду та затвердження ОПП.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі ПОЛОЖЕННЯ про порядок розроблення, затвердження та перегляд ОПП у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі
4	Чи розроблено і затверджено чіткі	У Положенні про порядок розроблення, затвердження та перегляду ОПП в Олександрійському політехнічному	ПОЛОЖЕННЯ про порядок розроблення, затвердження та

	правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	фаховому коледжі розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими здійснюється самооцінювання та вдосконалення ОПП (з урахуванням позиції здобувачів освіти, викладачів, роботодавців, випускників, стейкхолдерів)	перегляд ОПП у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі Результат опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSee5fs1IFUuduMLM7AO0ggXLywilv9PPe1aWb72LzdkS5PpdA/viewanalytics Результат опитування викладачів про розробку ОПП: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeoibo26svDXzzgQ0xaLwXrPvfmkY4sfZXWYxDQs2yDzWObow/viewanalytics Результат опитування роботодавців про розробку ОПП: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8akXn5ewZ_Ci8q1JovFyfYV9AMDRi39EovF8RKefhKQ4p5Q/viewanalytics Результат опитування випускників освіти про розробку ОПП: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5b-dY256xd00vXMQfemlCm06LYHSPMLFq2DZV4ZKke1U_Bg/viewanalytics
--	--	--	---

5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	У відповідності до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі та Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляд ОПП у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі щодо якості освітньої діяльності зворотнім процесом моніторингу навчально-пізнавальної діяльності студентів, рівня якості викладання за ОПП «Електроніка» викладачами Олександрійського політехнічного фахового коледжу та оцінки якості організацією освітнього процесу відбувається шляхом анкетування думки здобувачів фахової передвищої освіти, що дозволяє об'єктивно проаналізувати процес надання освітніх послуг. При цьому важливим є не стільки зосередження на досягнутих результатах, але і виявлення слабких сторін та пошук шляхів їхнього вирішення. Результати опитування розглядались на засіданні робочої групи та враховувались під час перегляду ОПП Електроніка.	ПОЛОЖЕННЯ про порядок розроблення, затвердження та перегляд ОПП у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі Результат опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSee5fs1IFUuduMLM7AO0ggXLYwilv9PPe1aWb72LzdkS5PpdA/viewanalytics Результат опитування випускників освіти про розробку ОПП: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5b-dY256xd00vXMQfemlCm06LYHSPMLFq2DZV4ZKke1U_Bg/viewanalytics Протокол робочої групи: https://drive.google.com/drive/folders/1rgiUy4M7q9b6plJen82uQgPTblUaNWwz?usp=drive_link Витяг протоколу засідання ЦК Протокол студради затвердження ОПП
---	---	---	--

			https://drive.google.com/file/d/1QDui1yWlI8_y3BDHQpUskjQxQBHpp14U/view?usp=drive_link Наказ про затвердження та введення в дію ОПП: https://drive.google.com/file/d/1J6IGO6ZBDw4j_jExOLNv7oERLfJosAyI/view?usp=drive_link Протокол пед ради про затвердження ОПП: https://drive.google.com/file/d/1ycVoo2Nn9rBJXtposOKdpyEPkJnDv8m5/view?usp=drive_link
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності (систему внутрішнього забезпечення якості) та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі та Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляд ОПП у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі обов'язковим елементом внутрішнього забезпечення якості ОПП є отримання інформації від роботодавців. Участь роботодавців даної ОПП здійснювалась під час розробки, перегляду та моніторингу ОПП через надання рецензій, під час зустрічей із студентами, під час керівництва виробничою та переддипломною практиками та роботи екзаменаційної комісії при захисті дипломних проєктів, через обговорення пропозицій на засіданнях робочої групи.	ПОЛОЖЕННЯ про порядок розроблення, затвердження та перегляд ОПП у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі Рецензії роботодавців Протоколи робочої групи https://drive.google.com/drive/folders/1rgiUy4M7q9b6plJen82uQgPTblUaNWwz?usp=drive_link Витяг з протоколу ЦК

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі та Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляд ОПП у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі збираються і враховуються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти, отримані шляхом анкетування, особистих пропозицій під час співбесід з викладачами кафедр, кураторів груп та через органи студентського самоврядування, скриньку довіри.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі ПОЛОЖЕННЯ про порядок розроблення, затвердження та перегляд ОПП у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі Результат опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSee5fs1IFUuduMLM7AO0ggXLywilv9PPe1aWb72LzdkS5PpdA/viewanalytics Результати опитування випускників: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5b-dY256xd00vXMQfemlCm06LYHSP

			MLFq2DZV4ZKke1U_Bg/viewanalytics Протоколу засідання педагогічної радизатвердження ОПП: https://drive.google.com/file/d/1NaZFd736bIQj-loUU_8KBYaVSeDU6cGp/view?usp=drive_link Витяг з протоколу засідання студради https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1Wkt8pqzFmCgOz3Zfqhc27pYYlC7E0wJ- Витяг протоколу засідання ЦК https://drive.google.com/drive/folder/s/1AkI8zvys_KgdolOnD-EeLuNo0cImvtea?usp=drive_link Протоколи робочої групи https://drive.google.com/drive/folder/s/1rgiUy4M7q9b6plJen82uQgPTblUaNWwz?usp=drive_link
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості	Здобувачі фахової передвищої освіти у відповідності до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі та Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляд ОПП у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу розробки	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі Положення про методичну раду

	освітньо-професійної програми?	та періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення якості ОПП як стейкхолдери.	https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/положення-про-метод.-раду.pdf Положення про студентське самоврядування https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/11/Положення-про-самоврядування.pdf
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	Процедура опитувань здобувачів фахової передвищої освіти регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі. Опитування проводиться з метою отримання об'єктивної інформації щодо рівня задоволення здобувачів освіти якістю ОПП, їхнім змістовим наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу та здійснюється шляхом особистого заповнення студентами анкет в електронній формі на засадах анонімності та конфіденційності. Результати анкетування обговорюються на засіданні робочої групи, оприлюднюються на сайті коледжу. В коледжі періодично проводить опитування студентів щодо адаптації студентів 1 курсу до навчання, якості освітнього процесу за даною ОПП з подальшим обговоренням результатів на засіданні Педагогічної ради.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі Результат опитування здобувачів освіти щодо якості ОПП https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSee5fs1IFUuduMLM7AO0ggXLywilv9PPe1aWb72LzdkS5PpdA/viewanalytics План заходів щодо запобігання булінг https://drive.google.com/file/d/1U7qFt0a2G7TMf8tsW5I3-gHhfWhB2_pg/view?usp=drive_link Положення про комісію з розгляду випадків булінгу (цькування) в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-

			content/uploads/2023/01/Положення-про-комісію-з-розгляду-випадків-булінгу.pdf Положення про розгляд студентських звернень та скарг в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_розгляд_студентських_звернень_та_скарг.pdf Положення про порядок і процедуру врегулювання конфліктних ситуацій https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_врегулювання_конфліктних_ситуацій.pdf Скринька довіри https://odpk.org.ua/?page_id=9627
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	Методику проведення опитувань здобувачів освіти в коледжі врегульовано Положенням про опитування здобувачів передвищої освіти щодо якості освітньої діяльності	Положення про опитування здобувачів передвищої освіти щодо якості освітньої діяльності https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Процедура_проведення_опитувань_їх_аналізу_та_впровадження_результатів-1.pdf

5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	У коледжі опитування здобувачів освіти здійснюється на засадах анонімності шляхом онлайн-анкетування за допомогою Google-форм. Інформація про проведення опитування доводиться керівниками навчальних груп до відома здобувачів освіти. Звіти оприлюднюються на офіційному веб-сайті коледжу.	Анкетування https://odpk.org.ua/?page_id=9737
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	Підвищенню якості ОПП передують обговорення результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти в формі проведення анкетування, запрошення студентів на засідання циклової комісії, робочої групи, засідання студентської ради на засіданнях Педагогічної ради. Зокрема, за результатами анкетування були враховані пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема, оновлення матеріально-технічної бази (в 2024-2025 н.р. були придбано оновлено матеріально-технічну базу для лабораторій: Основ електроніки і мікроелектроніки, електронної і комп'ютерної схемотехніки, метрології і вимірювальної техніки, Експлуатації і налагодження засобів автоматизації, основ автоматики, телемеханіки, обчислювальної і мікропроцесорної техніки та Теоретичних основ електротехніки, електричних і магнітних кіл, електричних машин та автоматизованого приводу).	Результати щодо якості ОПП https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSee5fs1IFUuduMLM7AO0ggXLywilv9PPe1aWb72LzdkS5PpdA/viewanalytics Витяг з протоколу засідання робочої групи https://drive.google.com/drive/folders/1rgiUy4M7q9b6plJen82uQgPTblUaNWwz?usp=drive_link Витяги протоколів ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1AkI8zvys_KgdolOnD-EeLuNo0cImvtea?usp=drive_link

			Протокол засідання студентської ради https://drive.google.com/file/d/1QDu1yWlI8_y3BDHQpUskjQxQBHppl4U/view?usp=drive_link Таблиця_ Матеріально-технічне забезпечення https://drive.google.com/file/d/1esk9oeoSfJlE_sQd5iYSp9tgpEWshg8M/view?usp=drive_link
--	--	--	---

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі та Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляд ОПП у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі розроблено систему виявлення та усунення недоліків ОПП шляхом проведення опитування, анкетування та безпосереднього спілкування із	Порядок про організацію освітнього процесу https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_ОПФК_2025.pdf ПОЛОЖЕННЯ про порядок розроблення, затвердження та

		здобувачами, викладачами, адміністрацією, студентським самоврядуванням, роботодавцями.	перегляд ОПП у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_порядок_розроблення_затвердження_та_перегляду_освітньо.pdf Положення про опитування https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Процедура_проведення_опитувань_їх_аналізу_та_впровадження_результатів-1.pdf Анкетування /Звіт https://odpk.org.ua/?page_id=9737
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Нормативними документами коледжу передбачено порядок виявлення і способи реагування та усунення певних недоліків ОПП, які реалізуються через систему внутрішнього забезпечення якості. Передбачено такі заходи реагування на виявлені недоліки ОПП: розроблена та удосконалюється система онлайн-опитування здобувачів; представники студентського самоврядування долучаються до складу робочої групи з оновлення ОПП; проводиться робота з потенційними роботодавцями за фахом ОПП; запропонований студентам перелік вибіркового дисциплін змінюється і доповнюється з врахуванням побажань стейкхолдерів.	Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_порядок_розроблення_затвердження_та_перегляду_освітньо.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення

			я про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності.pdf Протоколи ЦК затвердження ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1AkI8zvys_KgdolOnD-EeLuNo0cImvtea?usp=drive_link Протоколи робочої групи https://drive.google.com/drive/folders/1rgiUy4M7q9b6plJen82uQgPTblUaNWwz?usp=drive_link
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	Роботодавців як партнерів залучено до розробки ОПП, моніторингу здійснення професійної підготовки, зокрема у ході навчальних занять, керівництва практикою. Роботодавців запрошуються до участі в засіданнях циклових комісій для обговорення змісту ОПП, її оновлення, що передбачено положенням про організацію освітнього процесу.	Протокол спільного засідання студентської групи, керівника робочої групи ОПП, стейкхолдера https://drive.google.com/drive/folders/1rgiUy4M7q9b6plJen82uQgPTblUaNWwz?usp=drive_link Витяг з протоколу засідання Ц/К https://drive.google.com/drive/folders/1AkI8zvys_KgdolOnD-EeLuNo0cImvtea?usp=drive_link Призначення рецензентів https://drive.google.com/file/d/149kL27A5DevCC0_G1jGJWNUycaSsh1TX/view?usp=drive_link Призначення голів ЕК https://drive.google.com/file/d/1x0xSbqGtmuG7PXvFO8oxgT5Z-ecO-gbb/view?usp=drive_link

4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Збір інформації здійснюється у формі рецензій-відгуків, особистих зустрічей та співбесід з стейкхолдерами, проведення анкетування. Опитування проводиться на веб сайті коледжу в нормативних документах спеціальності розділі “Анкетування”	Опитування роботодавців https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe8akXn5ewZ_CI8q1JovFyfYV9AMDRi39EovF8RKefhKQ4p5Q/viewanalytics Рецензії-відгуки https://drive.google.com/drive/folder/s/1YUHo7WJZT-QaDICvJwH8-8UdZIB2NfNf?usp=drive_link
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	Моніторинг проблем ОПП проводиться відповідно до загальної мети моніторингу якості освіти та реалізації освітньо-професійних програм підготовки фахівців у коледжі. Опитування проводиться на веб сайті коледжу в нормативних документах спеціальності розділі “Анкетування». В коледжі створена «Скринька довіри» де студенти можуть залишити свої пропозиції та зауваження.	Процедура проведення опитування https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Процедура_проведення_опитувань_їх_аналіз_у_та_впровадження_результатів-1.pdf Анкетування /Звіт https://odpk.org.ua/?page_id=9737 Скринька довіри https://odpk.org.ua/?page_id=9627

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У коледжі розроблено заходи зв'язку з випускниками, відслідкування їх кар'єрного росту шляхом їх комунікації через опитувальники на веб сайті коледжу та збором інформації через звіти кураторів	Анкетування/Звіт https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5b-dY256xd00vXMQfemlCm06LYHSPMLFq2DZV4ZKke1UBg/viewform Протоколи адмін наради,звіти про кар'єру випускників https://drive.google.com/drive/folders/1oi6_w-Ope3ePXQ0ODKkCrg80fypSKZk5?usp=drive_link Порядок збору інформації щодо кар'єрного росту https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/Порядок_кар'єрного_зростання_випускників.pdf Зустріч-лекція https://drive.google.com/file/d/1gdr4WnM8-l6yIXq4ECqyshg4X0Jt4U5/view?usp=drive_link
2	Чи розроблено процедуру врахування	Алгоритм врахування пропозицій здобувачів освіти та випускників ОПП передбачає їх опитування (анкетування,	Положення про організацію освітнього процесу

	пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	інтерв'ювання, дослідження) та розгляд на засіданнях робочих груп. Зведені рекомендації робочої групи, яка розробляє проекти перегляду ОПП та вносять пропозиції щодо внесення змін в навчальні плани в розділі вибіркових дисциплін або до тем лабораторних занять. На основі врахування пропозицій випускників, проектна група формує рекомендації з удосконалення існуючої ОПП.	https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_про_організацію_освітнього_процесу_ОПФК_2025.pdf Процедура опитування https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Процедура_проведення_опитувань_їх_аналізу_та_впровадження_результатів-1.pdf Анкетування /Звіт випускників https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf5b-dY256xd00vXMQfemlCm06LYHSPMLFq2DZV4ZKke1U_Bg/viewanalytics
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	В коледжі проводиться робота зі студентами, випускниками спрямована на створення необхідних умов для ефективної реалізації їх права на працю та забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці. Циклова комісія ОПП Електроніка проводить постійний моніторинг пропозицій на ринку праці через онлайн біржі праці, опитування стейкхолдерів та випускників. На адміністративні нараді коледжу заслуховуються звіти голів циклових комісій з потреби відкриття нової спеціальності. До адміністрації коледжу звертаються керівники підприємств з запитами на випускників для працевлаштування. Коледж постійно працює в тісній співпраці з підприємствами регіону для укладання угод на виробничу практику, а в подальшому і для працевлаштування.	Договори про співпрацю https://drive.google.com/drive/folders/1-CLxuJJ3qQjl-5lnXuCjwfDP2QiDhXel?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1NFh0Iq4qfNlqJpVcDYg3BFtVbFoAOlD/view?usp=drive_link

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Акредитація ОПП Електроніка за рівнем фахової передвищої освіти проводиться в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі вперше	
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Акредитація ОПП за освітнім рівнем фаховий молодший бакалавр здійснюється вперше	Положення про розроблення, перегляд та затвердження ОПП https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/11/Положення_п_ро_порядок_розроблення_затвердження_та_перегляду.pdf
3	Чи проводяться періодичні зовнішні	Один раз на рік проводиться звіряння даних списків персонального військового обліку з обліковими документами	Акт за ведення військового обліку та бронювання

перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	відповідних районних і міських територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки (відповідно до доведеного графіку), в яких вони перебувають на військовому обліку. Перевірка стану організації та ведення військового обліку та бронювання в коледжі проводилась 22 серпня 2025 року комісією створеною розпорядженням Олександрійського міського голови Кіровоградської області.	https://drive.google.com/drive/folders/1gnFRaH6-0Gu2fZUd0Q8375SfRdMqF5BE
---	--	--

**Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної
програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти
Критеріям оцінювання якості: Електроніка**

ОПП «Електроніка» забезпечує підготовку фахівців, здатних виконувати проєктні роботи по створенню електронних пристроїв, проводити регульовально-налагоджувальні роботи, створювати програмне забезпечення та обслуговувати електронні системи різного призначення від автоматичних до автоматизованих. Мета програми відповідає стратегічній політиці Коледжу та передбачає підготовку компетентних, конкурентоздатних, національно свідомих, патріотично налаштованих, з чіткою громадянською позицією і європейськими моральними цінностями фахівців, а також забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації здобувачів освіти і співробітників в процесі їх спільної освітньої, інноваційної та організаційної діяльності.

Структура та зміст ОПП «Електроніка» відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти та включає значний обсяг дисциплін із загальної та спеціальної підготовки, серед яких: основи електроніки, мікропроцесорна техніка, електронна схемотехніка, елементи автоматики і системи комунікації, основи обчислювальної техніки, архітектура комп'ютера, прикладне програмування. ОПП орієнтована на технології компетентнісного й особистісно орієнтованого навчання для набуття здобувачами освіти фундаментальних знань, оволодіння професійними вміннями, практичними навичками роботи з електронним обладнанням і спеціалізованим програмним забезпеченням що використовується в умовах сучасного виробництва з системами програмного керування та роботизованих комплексів. Підготовка забезпечує формування фундаментальних теоретичних знань, а також практичних умінь у виробництві, діагностиці та експлуатації електронних автоматизованих систем.

Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до розроблених положень, навчально-методичної документації, яка постійно оновлюється з урахуванням пропозицій усіх учасників освітнього процесу. Для забезпечення якості ОПП враховуються пропозиції здобувачів освіти, шляхом анкетування та обговорення. Особливу увагу приділяється пропозиціям стейкхолдерів з урахуванням їхніх потреб та забезпечення їхніх підприємств кваліфікованими фахівцями.

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я всіх учасників освітнього процесу, у т. ч. для осіб з особливими потребами.

Офіційний вебсайт Олександрійського політехнічного фахового коледжу є інформативно-змістовним та зручним для користування усіма учасниками освітнього процесу.

Матеріально-технічна база відповідає вимогам до підготовки фахівців з електроніки: лабораторії мають сучасне обладнання, навчально-методичні матеріали, доступ до електронних симуляторів (Electronics Workbench, Proteus, EveryCircuit) при виконанні курсових та дипломних проєктів здобувачами освіти використовується сучасні конструкторські програми.

Коледж тісно співпрацює зі своїми почесними випускниками, які щорічно надають допомогу в натуральній формі для поповнення матеріально-технічної бази коледжу.

За рахунок реалізації публічного інвестиційного проєкту «Модернізація майстерень і лабораторій закладів професійної та фахової передвищої освіти, забезпечення енергоефективності, безпеки та інклюзивності освітнього процесу» проведено оновлення лабораторного обладнання. Коледж придбав безпосередньо для забезпечення ОПП Електроніка: частотні перетворювачі ATV930U22N4, мультиметри SIGLENT SDM3055 та осцилографи SIGLENT SDS 1104X HD.

Для забезпечення відповідності ОПП цілям, очікуваним результатам, потребам і рекомендаціям стейкхолдерів, з метою удосконалення ОПП «Електроніка», циклова комісія електронно-технічного циклу проводить:

- поглиблення співпраці зі стейкхолдерами задля оптимізації освітніх компонентів ОПП, що дозволить здобувачам реалізувати себе в професійній сфері;
- формування переліку вибірових компонентів з урахуванням результатів опитування студентів, посилення формування фахових компетентностей за допомогою вибірових компонентів;
- посилення профорієнтаційної роботи щодо набору на навчання за даною ОПП завдяки популяризації спеціальності серед загальноосвітніх закладів;
- постійне підвищення фахового рівня педагогічних працівників.

Освітній процес забезпечено відповідно до вимог студентоцентрованого навчання, прозорості, академічної свободи та чесності оцінювання.

ОПП «Електроніка» демонструє високий рівень відповідності критеріям якості та може бути рекомендована до успішного проходження акредитації.

В.о. директора коледжу



Лариса САВЧЕНКО