

## **САМООЦІНЮВАННЯ**

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

|                                     |                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Заклад освіти</b>                | Олександрійський політехнічний<br>фаховий коледж |
| <b>Освітньо-професійна програма</b> | Автомобільний транспорт                          |
| <b>Спеціальність</b>                | 274 Автомобільний транспорт                      |

*Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.*

*Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.*

### ***Використані скорочення:***

**ВСП** – відокремлений структурний підрозділ

**ОПП** – освітньо-професійна програма

**ID** – ідентифікатор

**ЄДЕБО** – Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**I. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти**

|                                            |                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО | 701                                           |
| Найменування закладу освіти                | Олександрійський політехнічний фаховий коледж |
| Ідентифікаційний код закладу освіти        | 00216194                                      |
| Керівник закладу освіти                    | Савченко Лариса Миколаївна,<br>в.о. директора |

**II. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується**

|                                                                    |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID ОПП у ЄДЕБО                                                     | 42408                                                                                      |
| Назва ОПП                                                          | Автомобільний транспорт                                                                    |
| Спеціальність                                                      | 274 Автомобільний транспорт                                                                |
| Галузь знань                                                       | 27 Транспорт                                                                               |
| Спеціалізація (за наявності)                                       | -                                                                                          |
| Місце провадження освітньої діяльності за ОПП                      | Кіровоградська область,<br>м. Олександрія, проспект Соборний 62,<br>поштовий індекс: 28000 |
| Керівник підрозділу, відповідального за ОПП ( <i>ПІБ, посада</i> ) | Савченко Лариса Миколаївна,<br>в.о. директора                                              |
| Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП     | oit2008@ukr.net                                                                            |
| Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП    | +38 (050) 321 93 75                                                                        |

**III. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:**

|                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| Форма здобуття освіти | Термін навчання   |
| Денна                 | 3 роки 10 місяців |
|                       |                   |

**IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):**

| Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на        | I   | II  | III | IV  |
|------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
|                                                                        | 194 | 190 | 157 | 116 |
| Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на                            | 28  | 46  | 37  | 18  |
| Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+ | —   | 2   | 7   | —   |
| Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на            | —   | 2   | —   | —   |

**V. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):**

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| <b>Загальна кількість викладачів:</b>               |    |
| По закладу освіти в цілому                          | 57 |
| За ОПП                                              | 34 |
| <b>з них штатних:</b>                               |    |
| По закладу освіти в цілому                          | 56 |
| За ОПП                                              | 33 |
| <b>Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:</b> |    |
| По закладу освіти в цілому                          | 11 |
| За ОПП                                              | 2  |
| <b>З них чоловічої статі на 0,75 ставки:</b>        |    |
| По закладу освіти в цілому                          | 0  |
| За ОПП                                              |    |

## **VI. Загальна характеристика освітньо-професійної програми**

Освітньо-професійна програма (ОПП) розроблена на дотримання вимог ст. 49 Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій (НРК-5). За основу змісту ОПП у 2022 році використано складові галузевого стандарту вищої освіти України (ОКП, ОКХ) підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів», напряму підготовки 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура».

У 2023 році. ОПП розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.01.2023 р. № 82 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт галузі знань 27 Транспорт, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», уведеного в дію з 01 вересня 2023 р.

У 2024 році проведені зміни у розділі «2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП» (протокол №8 Педагогічної ради від 27.06.2024р.). До освітніх компонентів, які мають форму підсумкового контролю «екзамен» додано один кредит ЄКТС та прибрано рядок «Екзаменаційна сесія». ОПП уведена в дію з 01 вересня 2024р.

У 2025 році відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та листа МОН №1/5483-25 від 20.03.2025р. від Міністерства освіти і науки України «Про переоформлення ліцензій у зв'язку зі змінами в переліку галузей знань і спеціальностей» розроблена освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт галузі знань J Транспорт та послуги (протокол №7 Педагогічної ради від 26.06.2025р.). ОПП введена в дію з 01 вересня 2025р.

При формуванні програми були враховані результати моніторингу учасників освітнього процесу та пропозиції стейкхолдерів.

## VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

### Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

**К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.**

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                 | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти? | <p><b>Мета</b> ОПП «Автомобільний транспорт» відповідає місії та стратегії розвитку Олександрійського політехнічного фахового коледжу.</p> <p><b>Місія</b> коледжу полягає в забезпеченні ринку праці фахівцями, потрібними суспільству на державному та регіональному рівнях, які мають високі професійні та соціально-особистісні компетенції; створенні для здобувачів фахової передвищої освіти можливостей для самореалізації як фахівців і громадян, здатних задовольняти особисті духовні і матеріальні потреби, а також потреби суспільства в забезпеченні сталого інноваційного розвитку.</p> <p><b>Стратегічні цілі ОПП</b> спрямовані на підготовку фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері автомобільного транспорту. (п.1.3 ОПП) – реалізуються на умовах дотримання освітньої стратегії коледжу.</p> <p><b>Мета ОПП</b> (п.1.2) полягає в забезпеченні формування особистості фахівця, здатного до виконання типових професійних завдань, надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов’язків у галузі обслуговування та ремонту наземного транспорту за кваліфікацією фахового молодшого бакалавра з автомобільного транспорту.</p> | <p><a href="#">Статут ОПФК</a></p> <p><a href="#">Стратегія розвитку Олександрійського політехнічного фахового коледжу на 2023 – 2028 роки</a></p> <p><a href="#">ОПП-2022</a></p> <p><a href="#">ОПП-2023</a></p> <p><a href="#">ОПП-2024</a></p> <p><a href="#">ОПП-2025</a></p> |
| 2     | Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової                       | Освітньо-професійна програма відповідає потребам і запитам здобувачів освіти (п.1.4 ОПП. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><a href="#">ОПП-2022</a></p> <p><a href="#">ОПП-2023</a></p> <p><a href="#">ОПП-2024</a></p>                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання? | <p>Уявлення про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання формується під час викладання освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності.</p> <p>Зацікавленість та пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти враховуються за результатами анкетування, під час співбесід зі студентами, зустрічей з фахівцями транспортної галузі.</p> <p>Опитування здобувачів освіти проводиться систематично, результати оприлюднюються на сайті коледжу, обговорюються на засіданні циклової комісії, враховуються під час перегляду і оновленні ОПП та навчальних планів.</p> | <p><a href="#">ОПП-2025</a></p> <p><a href="#">Процедура проведення опитувань, їх аналізу та впровадження результатів в ОПФК</a></p> <p><a href="#">Анкетування/Звіт</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2022</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2023</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2024</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2025</a></p> <p><a href="#">Витяг з протоколу №6 засідання ЦК від 19.12.2024 року</a></p> <p><a href="#">Витяг з протоколу №7 засідання ЦК від 23.01.2025 року</a></p> <p><a href="#">Витяг з протоколу №9 засідання ЦК від 21.03.2025 року ЗАТВ ОПП</a></p> <p><a href="#">Витяг з протоколу №9 засідання ЦК від 21.03.2025 року ЗВІТ ВИБІРКОВІ</a></p> <p><a href="#">Витяг з протоколу №13 засідання ЦК від 21.04.2022 року</a></p> <p><a href="#">Витяг з протоколу №16 засідання ЦК від 30.06.2022 року</a></p> <p><a href="#">Звіти робочої групи</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань робочої групи</a></p> |
| 3 | Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?                                                  | Освітньо-професійна програма відповідає тенденціям розвитку ринку праці. Цілі ОПП відповідають стандарту освіти, який є результатом аналізу тенденцій розвитку спеціальності на ринку праці.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><a href="#">ОПП-2022</a></p> <p><a href="#">ОПП-2023</a></p> <p><a href="#">ОПП-2024</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                        | <p>Група забезпечення щорічно здійснює аналіз актуальності освітньо-професійної програми: враховується Стратегія розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки, виконується моніторинг ринку праці за відкритими джерелами (сайти <a href="#">ДСЗУ</a>, <a href="#">Кіровоградський центр зайнятості</a>, work.ua, robota.ua, jobs.ua, <a href="#">grc.ua</a>), проводиться опитування і зустрічі з випускниками спеціальності та роботодавцями. Ці заходи дозволяють спрямувати траєкторію ОПП на вдосконалення спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання з урахуванням потреб ринку праці та сучасних тенденцій в транспортній галузі, зокрема і за рахунок дисциплін за вибором здобувачів освіти.</p> | <p><a href="#">ОПП-2025</a></p> <p><a href="#">Стратегія розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки</a></p> <p><a href="https://www.dcz.gov.ua/stat/statfile">https://www.dcz.gov.ua/stat/statfile</a></p> <p><a href="https://kid.dcz.gov.ua/analitics/77">https://kid.dcz.gov.ua/analitics/77</a></p> <p><a href="#">Анкетування/Звіт</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2022</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2023</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2024</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2025</a></p> <p><a href="#">Угоди на проведення практики</a></p> <p><a href="#">Звіти робочої групи</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань робочої групи</a></p> |
| 4 | <p>Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогам ринку праці?</p> | <p>Професійна кваліфікація, визначена в ОПП (п.1.1 і п.1.4) відповідає стандарту фахової передвищої освіти та вимогам ринку праці, що підтверджується наданими відгуками та рецензіями на ОПП стейкхолдерів.</p> <p>Аналіз тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці шляхом опитування роботодавців, випускників, незалежних консультантів, викладачів, науковців; моніторингу інформації сайтів пошуку роботи та вакансій за відкритими джерелами свідчить, що професійна кваліфікація випускників відповідає вимогам ринку праці.</p> <p>Коледж Укладає угоди про співпрацю з потенційними роботодавцями, згідно з якими здобувачі освіти проходять виробничі практики.</p>                                               | <p><a href="#">ОПП-2022</a></p> <p><a href="#">ОПП-2023</a></p> <p><a href="#">ОПП-2024</a></p> <p><a href="#">ОПП-2025</a></p> <p><a href="#">Стандарт ФПО</a></p> <p><a href="#">Анкетування/Звіт</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2022</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2023</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2024</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2025</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="#">Угоди на проведення практики</a><br><a href="https://kid.dcz.gov.ua/analytics/77">https://kid.dcz.gov.ua/analytics/77</a><br><a href="https://www.dcz.gov.ua/stat/statfile">https://www.dcz.gov.ua/stat/statfile</a><br><a href="https://robota.ua">https://robota.ua</a><br><a href="https://www.work.ua/">https://www.work.ua/</a><br><a href="https://jobs.ua/">https://jobs.ua/</a>                                                                                                               |
| 5 | Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?                                                                                                                        | <p>Компетентності, які визначені в ОПП, узгоджені зі Стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій і знайшли відображення в матрицях <u>відповідності</u>.</p> <p>Вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного 5 кваліфікаційного рівня та програмні результати навчання забезпечують оволодіння загальними і фаховими компетентностями ОПП, яка за змістом і структурою відповідає визначеній предметній області (ОПП п. 1.3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="#">Стандарт ФПО</a><br><a href="#">Національна рамка кваліфікацій</a><br><a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників? | <p>Пропозиції та зауваження щодо змін у складі та обсягу окремих освітніх компонентів, зокрема і вибіркового, ґрунтуються на необхідності забезпечення формування компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників.</p> <p>До розробки та рецензування ОПП 2022 р. були залучені: Сергій Дем'яник, директор ТОВ «Олександрійська зернова компанія»; Андрій Яценко, директор КП «Чисте місто» Олександрійської міської ради.</p> <p>До рецензування ОПП 2023 р. були залучені: Клімов Едуард Сергійович, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри автомобілів і тракторів Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського; Бойчук Сергій Олександрович, директор ТОВ «Олександрійська зернова компанія».</p> <p>До рецензування ОПП 2024 р. були залучені: Клімов Едуард Сергійович, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри</p> | <a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2022</a><br><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2023</a><br><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2024</a><br><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2025</a><br><a href="#">Процедура проведення опитувань, їх аналізу та впровадження результатів в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br><a href="#">Анкетування/Звіт</a><br><a href="#">Звіти робочої групи</a><br><a href="#">Протоколи засідань робочої групи</a> |

|   |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                  | <p>автомобілів і тракторів Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського; Бойчук Сергій Олександрович, директор ТОВ «Олександрійська зернова компанія»; Линник Сергій Сергійович – головний інженер КП «Чисте місто» Олександрійської міської ради.</p> <p>До рецензування ОПП 2025 р. були залучені: Клімов Едуард Сергійович, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри автомобілів і тракторів Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського; Бойчук Сергій Олександрович, директор ТОВ «Олександрійська зернова компанія»; Линник Сергій Сергійович – головний інженер КП «Чисте місто» Олександрійської міської ради.</p> <p>Фахівці надали консультативну та інформаційну допомогу представникам робочої групи щодо освітніх компонентів, які будуть сприяти підвищенню рівня конкурентоспроможності випускників та дозволить найкращим чином здобути загальні та спеціальні компетенції, необхідні для ефективної побудови кар'єри випускників.</p> | <p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм</a></p> <p><a href="#">Витяг з протоколу №13 засідання ЦК від 21.04.2022 року</a></p> <p><a href="#">Витяг з протоколу №7 засідання ЦК від 23.01.2025 року</a></p> <p><a href="#">Положення про Раду роботодавців ОФПК</a></p> <p><a href="#">ФОТОЗВІТ робота робочої групи</a></p>                                                                                     |
| 7 | <p>Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?</p> | <p>В ОПП перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці відображені в загальних, фахових компетенціях та програмних результатах навчання й забезпечується обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами.</p> <p>Група забезпечення проводить аналіз ринку освітніх послуг і можливості позиціонування на ньому освітньо-професійної програми, аналіз ринку праці, на який орієнтована освітньо-професійна програма, можливостей майбутнього працевлаштування для випускників.</p> <p>Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися з урахуванням перспективних напрямів розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці.</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p><a href="#">ОПП-2022</a></p> <p><a href="#">ОПП-2023</a></p> <p><a href="#">ОПП-2024</a></p> <p><a href="#">ОПП-2025</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм у ОПФК</a></p> <p>сайт <a href="#">ДСЗУ</a>, <a href="#">Кіровоградський центр зайнятості</a></p> <p><a href="#">Інформація про територіальні громади, що межують з Олександрійською</a></p> <p><a href="#">Звіти робочої групи</a></p> |

|   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="#">Протоколи засідань робочої групи</a><br><a href="#">Угоди співпраці ВНЗ</a><br><a href="#">Угоди співпраці коледжі</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8 | <p>Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?</p> | <p>Освітньо-професійна програма в закладі реалізується на основі базової та повної загальної середньої освіти, що значною мірою зумовлює особливості організації освітнього процесу за ОПП. У залежності від бази освіти ОПП містить окремі навчальні плани, графіки освітнього процесу.</p> <p>У п.1.5 ОПП визначені підходи до освітнього процесу викладання та навчання. Зокрема наголошується на студентоорієнтованому проблемно-орієнтованому, компетентносному підходах, спрямованих на розвиток критичного й творчого мислення, самостійну дослідницьку діяльність здобувачів освіти. Особливістю реалізації ОПП за таких вимог є суттєва частка практичних (лабораторних) занять більшості освітніх компонентів, що формують спеціальні компетентності; проведення занять у вигляді ділових ігор, лекцій-екскурсій; застосування проєктного навчання; використання сучасних технологій та інтернет-ресурсів тощо.</p> <p>У кожного викладача є особистий сайт, де розміщено методична документація до вивчення освітніх компонент.</p> | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Сайти викладачів</a><br><a href="#">Навчально-методичне забезпечення ОПП</a><br><a href="#">Програми освітніх компонентів</a><br><a href="#">ФОТОЗВІТ ЛР-ПР</a><br><a href="#">ФОТОЗВІТ ЕКСКУРСІЯ ЛЕКЦІЯ</a><br><a href="#">ФОТОЗВІТ ТРЕНІНГ</a><br><a href="#">ФОТОЗВІТ ВІКТОРИНА</a> |

**К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

| № з/п | Уточнювальні запитання            | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                           | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи передбачено у змісті освітньо- | Під час визначення обсягу освітньо-професійної програми враховано попередню освіту здобувачів фахової передвищої освіти. Обсяг | <a href="#">ОПП-2022</a>                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?</p> | <p>освітньо-професійної програми підготовки фахового молодшого бакалавра становить 180 кредитів ЄКТС і відповідає наявній повній загальній середній освіті або попередній освіті здобувача фахової передвищої освіти (ОПП, розділ 1, п.1.1).</p> <p>Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» для освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» розроблялась відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти України зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», а також Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі. Термін навчання за денною формою здобуття освіти: - на основі ПЗСО (профільна середня освіта) – 2 роки 10 місяців; - на основі БЗСО – 3 роки 10 місяців. На основі БЗСО здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки.</p> <p>Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.</p> | <p><a href="#">ОПП-2023</a></p> <p><a href="#">ОПП-2024</a></p> <p><a href="#">ОПП-2025</a></p> <p><a href="#">Стандарт ФПО</a></p> <p><a href="#">Правила прийому на навчання до Олександрійського політехнічного фахового коледжу для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a></p> <p><a href="#">Положення про академічну мобільність</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм у ОПФК</a></p> <p><a href="#">ОП профільної середньої освіти 2022</a></p> |
| 2 | <p>Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?</p>                                                                                    | <p>В ОПП визначено перелік посад, за якими може працювати випускник відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 від 28.07.2010 №327 (зі змінами), а саме:</p> <p>3115 механік;</p> <p>3115 механік автомобільної колони (гаража);</p> <p>3115 механік з ремонту транспорту;</p> <p>3115 технік-технолог (механіка);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><a href="#">ОПП-2022</a></p> <p><a href="#">ОПП-2023</a></p> <p><a href="#">ОПП-2024</a></p> <p><a href="#">ОПП-2025</a></p> <p><a href="#">Класифікатор професій ДК 003:2010</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                   | 3115 технік з автоматизації виробничих процесів;<br>3119 диспетчер автомобільного транспорту;<br>3119 фахівець з автотехнічної експертизи;<br>3152 ревізор автомобільного транспорту;<br>3340 майстер виробничого навчання;<br>7239 авторемонтник;<br>7231 слюсар з ремонту автомобілів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |
| 3 | Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання? | Інтегральні, загальні, фахові компетентності, що містяться у ОПП, відповідають стандарту ФПО спеціальності 274 Автомобільний транспорт, затвердженого наказом №82 МОН України від 27.01.2023 р.<br>Додаткове регулювання міжнародним договором не встановлене                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="#">Стандарт ФПО</a><br><a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a> |
| 4 | Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?                                                                                                 | Зміст ОПП повністю відповідає предметній області заявленої спеціальності.<br>ОПП готує конкурентоспроможного фахівця, який володіє теоретичними знаннями, практичними компетентностями, достатніми для розв'язувати складних задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.<br>Досягнення результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти, забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ОПП, а також за допомогою вивчення за власним вибором студентів вибіркових освітніх компонентів. | <a href="#">Стандарт ФПО</a><br><a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a> |
| 5 | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсіві)?                                                              | ОПП орієнтована на технології компетентнісного й особистісно орієнтованого навчання для здобуття студентами фундаментальних знань, оволодіння професійними вміннями й навичками (п.1.5).<br>Реалізується в ході проблемного, професійно орієнтованого, інтегрованого, змішаного викладання й оцінювання; лекцій, практичних і лабораторних робіт, групових проєктів і командної                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a>                                 |

|   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?                                                                                                                  | роботи за типом ділових ігор; використання засобів для демонстрації комп'ютерних презентацій.<br>Для здобувачів освіти за ОПП «Автомобільний транспорт» (п.2.1) передбачено діяльність базових форм дослідницької та інноваційної, як виконання курсових проєктів (робіт) з освітніх компонентів: за ОПП 2022 - ОПП 2025 - курсові проєкти – ОК26 (ОК25 за ОПП 2025) «Технічна експлуатація автомобілів», ОК 28 (ОК27 за ОПП 2025) «Основи технології ремонту автомобілів»; курсова робота ОК21 (ОК20 за ОПП 2025) «Автомобілі».<br>Здобувачі освіти беруть участь у фахових конкурсах. Педагогічні працівники не обмежені у виборі методів інноваційної діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="#">Положення про курсове проєктування</a><br><a href="#">Положення «Кращий за професією»</a><br><a href="#">Положення про організацію гуртків за захопленнями в ОПФК</a><br><a href="#">Плани проведення тижня спеціальності</a><br><a href="#">ФОТОЗВІТ ВІКТОРИНА</a>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6 | Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання? | Структура освітньо-професійної програми та перелік освітніх компонентів, передбачають формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти через можливість індивідуального вибору навчальних дисциплін із числа вибірових освітніх компонентів.<br>За ОПП 2022, ОПП 2023 (п.2.1) обсяг вибору освітніх компонентів становить 18 кредитів ЄКТС (10%). За ОПП 2024, ОПП 2025 (п.2.1) обсяг вибору освітніх компонентів становить 19 кредитів ЄКТС (10,6%).<br>Порядок вибору освітніх компонентів відображено у «Положення про порядок визначення переліку освітніх компонент із числа вибірових для включення до індивідуального плану здобувачів освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі».<br>Програми вибірових освітніх компонентів передбачають набуття певних компетентностей та результатів навчання за ОПП, що спрямовані на поліпшення здатності випускника до працевлаштування за обраним фахом.<br>З переліком та анотаціями вибірових дисциплін освітньо-професійної програми здобувач освіти може ознайомитись на сайті коледжу | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Положення про порядок визначення переліку освітніх компонент із числа вибірових для включення до індивідуального плану здобувачів освіти в ОПФК</a><br><a href="#">Вибіркові освітні компоненти</a><br><a href="#">Графік представлення вибірових компонент</a><br><a href="#">Навчальний план 2022</a><br><a href="#">Навчальний план 2023</a><br><a href="#">Навчальний план 2024</a><br><a href="#">Навчальний план 2025</a> |
| 7 | Чи передбачено в освітньо-професійній                                                                                                                  | Не передбачено. ОПП не передбачає наявності неформальних спеціалізацій.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="#">Стандарт ФПО</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | програми наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8 | Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану проводити освітню діяльність за дуальною формою? | В Олександрійському політехнічному коледжі розроблено Положення про дуальну форму здобуття освіти; з питання можливостей упровадження елементів дуальної форми освіти укладений договір з ПРАТ "МИРОНІВСЬКА ПФ». Наразі коледж не здійснює підготовку здобувачів освіти за дуальною формою навчання; структура освітньо-професійної програми та навчального плану може бути адаптована до дуальної форми здобуття освіти. | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Навчальний план 2022</a><br><a href="#">Навчальний план 2023</a><br><a href="#">Навчальний план 2024</a><br><a href="#">Навчальний план 2025</a><br><a href="#">Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти в ОПФК</a><br><a href="#">Меморандум про партнерство та співпрацю з ПРАТ "МИРОНІВСЬКА ПФ» (МХП)</a> |
| 9 | Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?       | Процедура організації освітнього процесу за дуальною формою навчання розроблена, але процедура освіти за дуальною формою здобуття освіти у коледжі не здійснюється.                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Навчальний план 2022</a><br><a href="#">Навчальний план 2023</a><br><a href="#">Навчальний план 2024</a>                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="#">Навчальний план 2025</a><br><a href="#">Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти в ОПФК</a><br><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в ОПФК</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10 | <p>Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?</p> | <p>Процедури й заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту ОПП і відповідного стандарту розроблено у нормативних документах коледжу.</p> <p>Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду та рецензування освітньо-професійної програми через надання рецензій і пропозицій, проведення анкетування/опитування.</p> <p>Роботодавці активно залучаються до визначення змісту виробничих практик, змісту програм навчальних дисциплін професійного спрямування.</p> <p>Роботодавці надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничої практики.</p> <p>Із роботодавцями укладено відповідні угоди/договори про співпрацю.</p> | <a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2022</a><br><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2023</a><br><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2024</a><br><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2025</a><br><a href="#">Анкетування/Звіт</a><br><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм у ОДПК</a><br><a href="#">Положення про Раду роботодавців ОДПК</a><br><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти</a><br><a href="#">МЕМОРАНДУМ з роботодавцями</a><br><a href="#">Угоди на проведення практики</a><br><a href="#">ФОТОЗВІТ робота робочої групи</a> |

**К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).**

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                            | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?                                                                                                                   | Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 274 автомобільний транспорт, підготовка фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС.                                                                                                 | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Навчальний план 2022</a><br><a href="#">Навчальний план 2023</a><br><a href="#">Навчальний план 2024</a><br><a href="#">Навчальний план 2025</a> |
| 2     | Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю? | ОПП містить обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти:<br>За ОПП 2022, 2023 (п.2.1) обсяг освітніх компонентів становить 147 кредитів ЄКТС (15 кредитів – екзаменаційні сесії).<br>За ОПП 2024, 2025 (п.2.1) обсяг освітніх компонентів становить 161 кредити ЄКТС. | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Навчальний план 2022</a><br><a href="#">Навчальний план 2023</a><br><a href="#">Навчальний план 2024</a><br><a href="#">Навчальний план 2025</a> |
| 3     | Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором                                                                                                       | Освітньо-професійною програмою визначено обсяг (у кредитах ЄКТС) на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти:                                                                                                                                                                                                                                  | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a>                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | здобувачів фахової передвищої освіти?                                                                       | За ОПП 2022, 2023 (п.2.1) обсяг (у кредитах ЄКТС) вибору освітніх компонентів становить 18 кредитів ЄКТС.<br>За ОПП 2024,2025 (п.2.1) обсяг (у кредитах ЄКТС) вибору освітніх компонентів становить 19 кредитів ЄКТС.                 | <a href="#">ОПП-2025</a>                                                                    |
| 4 | Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству? | Зміст освітньо-професійної програми за обсягами кредитів та їх співвідношенням між обов'язковими та вибірковими освітніми компонентами відповідає вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України та законодавству | <a href="#">Закон України «Про фахову передвищу освіту»</a><br><a href="#">Стандарт ФПО</a> |

**К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                     | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти? | В освітньо-професійній програмі виокремлено програмні результати навчання, що визначені стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт.<br>В освітньо-професійній програмі крім програмних результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти спеціальності 274 Автомобільний транспорт, додатково визначено закладом фахової передвищої освіти РН11 - РН13.                | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Стандарт ФПО</a> |
| 2     | Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?       | У розділах 1.3 та 1.5 ОПП передбачені підходи, форми і методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти.<br>Студентоорієнтоване, компетентнісне навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання з використанням словесних, наочних та практичних методів навчання, а також інтерактивних, інформаційно-комунікативних технологій навчання, проєктного навчання. | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a>                                 |

|   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                   | Самостійна дослідницька діяльність здобувачів освіти при виконанні курсових проєктів (робіт), написання кваліфікаційних робіт, участь у фахових конкурсах та олімпіадах.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?                               | ОПП (п.2.2) містить структурно-логічну схему, згідно з якою освітні компоненти структуровано та поділено за курсами та семестрами навчання.<br>Також для кожного освітнього компонента встановлено обсяг у кредитах ЄКТС (п.2.1).<br>Навчальний план відповідає опису освітньо-професійної програми та структурно-логічній схемі.                                               | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Навчальний план 2022</a><br><a href="#">Навчальний план 2023</a><br><a href="#">Навчальний план 2024</a><br><a href="#">Навчальний план 2025</a> |
| 4 | Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)? | У п.2.1. «Перелік освітніх компонентів ОПП» визначає обов'язкові та вибіркові блоки освітніх компонентів.<br>До блоку обов'язкових освітніх компонентів входить: за ОПП 2022, 2023, 2024 - 38 ОК; за ОПП 2025 – 37 ОК.<br>До блоку вибіркових освітніх компонентів входить: за ОПП 2022, 2023, 2024, 2025 - 7 ВК.                                                               | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Навчальний план 2022</a><br><a href="#">Навчальний план 2023</a><br><a href="#">Навчальний план 2024</a><br><a href="#">Навчальний план 2025</a> |
| 5 | Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?                     | Наведена структура й послідовність вивчення навчальних дисциплін і практик є логічною й дає змогу досягти формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей.<br>Освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання та викладання, забезпечують визначені в ОПП компетентності й приводять до досягнення програмних результатів навчання, які зазначені у ОПП. | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Навчальний план 2022</a>                                                                                                                         |

|   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <a href="#">Навчальний план 2023</a><br><a href="#">Навчальний план 2024</a><br><a href="#">Навчальний план 2025</a> |
| 6 | Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)? | Обов'язкові компоненти в сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання.<br>Матриця відповідності ілюструє зв'язок освітніх компонентів і результатів навчання, їх умовні позначення та кількість співпадають із переліком освітніх компонентів і результатів навчання в ОПП та навчальному плані.      | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a>         |
| 7 | Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?                                                  | Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання, у тому числі доповнені закладом освіти (РН11 - РН 13), дозволяють у повному обсязі сформувати визначені в матриці відповідності компетентності, у тому числі додані закладом понад перелік компетентностей, визначених стандартом (доповнені СК6, СК7, СК11). | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a>         |

**К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.**

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                              | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                             | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати | Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі, Положення коледжу про порядок визначення переліку освітніх компонентів із числа вибіркового для включення до індивідуального плану здобувачів освіти в Олександрійському політехнічному фаховому | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br><a href="#">Положення про порядок визначення переліку освітніх компонентів із числа</a> |

|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | індивідуальні освітні траєкторії?                                      | <p>коледжі, Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти, Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти забезпечується процедура формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти.</p> <p>Індивідуальна освітня траєкторія забезпечується процедурою вільного вибору вибірових навчальних дисциплін, вільного вибору баз виробничої практики, організація практичного навчання за індивідуальними договорами. Індивідуальна освітня траєкторія зазначається в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти</p>                                                                  | <p><a href="#">вибіркових для включення до індивідуального плану здобувачів освіти в ОПФК</a></p> <p><a href="#">Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти в ОПФК</a></p> <p><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в ОПФК</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a></p> <p><a href="#">Положення про академічну мобільність</a></p> <p><a href="#">Перелік вибірових освітніх компонент</a></p> |
| 2 | Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій? | <p>У коледжі розроблено механізм реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, що відображається в Положенні про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти, у Положенні про порядок визначення переліку освітніх компонент із числа вибірових для включення до індивідуального плану, у Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти</p> <p>Зміст ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти через вибір навчальних дисциплін, через можливість вибору місця для проходження виробничої практики, через вибір тематики та керівника кваліфікаційної роботи.</p> | <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок визначення переліку освітніх компонент із числа вибірових для включення до індивідуального плану здобувачів освіти в ОПФК</a></p> <p><a href="#">Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти в ОПФК</a></p>                                                                                                                                                                                                           |

|   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в ОПФК</a><br><a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br><a href="#">Перелік вибірових освітніх компонент</a><br><a href="#">Положення про академічну мобільність</a>      |
| 3 | <p>Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?</p>                                                | <p>Відповідно ОПП вибірові освітні компоненти складають: за ОПП 2022, 2023 (п.2.1) - 18 кредитів ЄКТС; за ОПП 2024, 2025 (п.2.1) - 19 кредитів ЄКТС.</p> <p>У коледжі щорічно проводиться процедура опитування здобувачів освіти щодо вибору освітніх компонентів відповідно до каталогу за вибором здобувача освіти ОПП.</p> <p>Розроблено порядок та заходи для реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії.</p> | <a href="#">Положення про порядок визначення переліку освітніх компонент із числа вибірових для включення до індивідуального плану здобувачів освіти в ОПФК</a><br><a href="#">Перелік вибірових освітніх компонент</a><br><a href="#">Витяг з протоколу №4 засідання ЦК від 17.10.2025 року</a><br><a href="#">Витяг з протоколу №9 засідання ЦК від 21.03.2025 року ЗВІТ ВИБІРКОВІ</a> |
| 4 | <p>Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?</p> | <p>У коледжі індивідуальна освітня траєкторія реалізовується через індивідуальний навчальний план, із можливістю вільного вибору освітніх компонентів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br><a href="#">Положення про порядок визначення переліку освітніх компонент із числа вибірових для включення до індивідуального плану здобувачів освіти в ОПФК</a>                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в ОПФК</a><br><a href="#">Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти в ОПФК</a><br><a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br><a href="#">Положення про академічну мобільність</a><br><a href="#">Перелік вибірових освітніх компонент</a> |
| 5 | <p>Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?</p> | <p>Процедура інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти вільного вибору прописана в Положенні про порядок визначення переліку освітніх компонент із числа вибірових для включення до індивідуального плану здобувачів освіти.</p> <p>Перелік вибірових компонентів з анотаціями і презентаціями розміщені на сайті коледжу.</p> | <a href="#">Положення про порядок визначення переліку освітніх компонент із числа вибірових для включення до індивідуального плану здобувачів освіти в ОПФК</a><br><a href="#">Перелік вибірових освітніх компонент</a><br><a href="#">Графік представлення вибірових компонент</a>                                                                                                                                                                                                               |

**К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.**

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                   | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                              | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?                                                             | Навчальний план розроблено на весь період підготовки фахівців та відповідає освітньо-професійній програмі «Автомобільний транспорт»                                               | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Навчальний план 2022</a><br><a href="#">Навчальний план 2023</a><br><a href="#">Навчальний план 2024</a><br><a href="#">Навчальний план 2025</a>                                                                                                        |
| 2     | Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури? | Навчальний план затверджено в установленому порядку: рекомендований до затвердження методичною радою, затверджений рішенням педагогічної ради та введено в дію наказом директора. | <a href="#">Наказ про затвердження навчальних планів</a><br><a href="#">Наказ про введення в дію ОПП та НП в ОПФК</a><br><a href="#">Протокол педагогічної ради</a><br><a href="#">Протокол методичної ради ОПП</a><br><a href="#">Навчальний план 2022</a><br><a href="#">Навчальний план 2023</a><br><a href="#">Навчальний план 2024</a><br><a href="#">Навчальний план 2025</a> |

|   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                             | <a href="#">Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти</a><br><a href="#">Положення про розробку та затвердження планів ОПП підготовки фмб в ОПФК</a><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a> |
| 3 | Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу? | У навчальному плані наявна інформація щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Навчальний план 2022</a><br><a href="#">Навчальний план 2023</a><br><a href="#">Навчальний план 2024</a><br><a href="#">Навчальний план 2025</a>                                                                                              |
| 4 | Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?                                                                         | Навчальний план містить перелік освітніх компонентів, обсяг яких вказано в кредитах ЄКТС.                                                                   | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Навчальний план 2022</a><br><a href="#">Навчальний план 2023</a><br><a href="#">Навчальний план 2024</a>                                                                                                                                      |

|   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       | <a href="#">Навчальний план 2025</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?                              | Логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані відповідає освітньо-професійній програмі.                              | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Навчальний план 2022</a><br><a href="#">Навчальний план 2023</a><br><a href="#">Навчальний план 2024</a><br><a href="#">Навчальний план 2025</a>                                                                                                                     |
| 6 | Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі? | Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі. | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Навчальний план 2022</a><br><a href="#">Навчальний план 2023</a><br><a href="#">Навчальний план 2024</a><br><a href="#">Навчальний план 2025</a><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a> |
| 7 | Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?                                                                                | У навчальних планах наявні графіки освітнього процесу.                                                                                | <a href="#">Навчальний план 2022</a><br><a href="#">Навчальний план 2023</a><br><a href="#">Навчальний план 2024</a><br><a href="#">Навчальний план 2025</a>                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | <p>Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?</p>                        | <p>У графіку освітнього процесу зазначено навантаження здобувача освіти посеместрово на весь цикл навчання.</p> <p>Навчальний план розроблено відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти та Положення про розроблення та затвердження навчальних планів освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.</p> | <p><a href="#">Навчальний план 2022</a></p> <p><a href="#">Навчальний план 2023</a></p> <p><a href="#">Навчальний план 2024</a></p> <p><a href="#">Навчальний план 2025</a></p> <p><a href="#">Методичні рекомендації щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти</a></p> <p><a href="#">Положення про розроблення та затвердження навчальних планів освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a></p> |
| 9 | <p>Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?</p> | <p>Форми, кількість поточного й підсумкового контролю програмних результатів навчання передбачені в навчальному плані та відповідають освітньо-професійній програмі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><a href="#">ОПП-2022</a></p> <p><a href="#">ОПП-2023</a></p> <p><a href="#">ОПП-2024</a></p> <p><a href="#">ОПП-2025</a></p> <p><a href="#">Навчальний план 2022</a></p> <p><a href="#">Навчальний план 2023</a></p> <p><a href="#">Навчальний план 2024</a></p> <p><a href="#">Навчальний план 2025</a></p>                                                                                                                                                                                                                                              |

**К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).**

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?                                                        | В ОПП та навчальному плані передбачено практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка розподілена на навчальну та виробничу. Відповідно розроблено Програми практик, де вказано про структуру, тривалість та види практичної підготовки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Навчальний план 2022</a><br><a href="#">Навчальний план 2023</a><br><a href="#">Навчальний план 2024</a><br><a href="#">Навчальний план 2025</a>                                                                                                                                                                                     |
| 2     | Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма? | Реалізація практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.2023 № 510. Це положення є документом прямої дії й не потребує затвердження внутрішніх положень коледжу. Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється на основі Порядку про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі та Порядку проведення практичного навчання в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі. | <a href="#">Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти</a><br><a href="#">Порядок проведення практичного навчання в ОПФК</a><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br>Програми практик:<br><a href="#">Навчальна слюсарна практика</a> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="#">Навчальна демонтажно-монтажна практика</a><br><a href="#">Навчальна верстатна практика</a><br><a href="#">Навчальна практика з ТО</a><br><a href="#">Навчальна практика з комп'ютерної діагностики автомобілів</a><br><a href="#">Угоди на проведення практики</a>                                                                                                                                     |
| 3 | <p>Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?</p> | <p>Практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, дає змогу досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральної, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності.</p> <p>Під час проходження всіх видів практики здобувачі ОПП мають застосувати майже всі набуті загальні та спеціальні компетентності. Практичну підготовку здобувачі освіти здобувають, окрім навчальних і виробничих практик, також під час практичних занять. Освітньо-професійна програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання й встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності.</p> | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br>Програми практик:<br><a href="#">Навчальна слюсарна практика</a><br><a href="#">Навчальна демонтажно-монтажна практика</a><br><a href="#">Навчальна верстатна практика</a><br><a href="#">Навчальна практика з ТО</a><br><a href="#">Навчальна практика з комп'ютерної діагностики автомобілів</a> |
| 4 | <p>Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>ОПП містить різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, курсові роботи, підготовка проєктів тощо), що відображено в навчальних програмах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?                    | Практична підготовка здобувачів освіти здійснюється за допомогою практичних занять та лабораторних робіт під час навчального процесу, а також під час навчальних та виробничої практик, виконання курсових робіт (проєктів), навчальних екскурсій на виробництві.                                                                                                                                                    | <a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Програми освітніх компонентів</a><br><a href="#">ФОТОЗВІТ ЛР-ПР</a><br><a href="#">ФОТОЗВІТ ЕКСКУРСІЯ ЛЕКЦІЯ</a><br><a href="#">ФОТОЗВІТ ТРЕНІНГ</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту? | Співпраця щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на постійній основі. Проводяться зустрічі, опитування роботодавців, рецензування ОПП. Зворотній зв'язок здійснюється у формі наданих характеристик-відгуків на роботу здобувачів освіти на виробничій практиці та рівень їх професійно-практичної підготовки. Укладено угоди для проведення виробничих практик. | Програми практик:<br><a href="#">Навчальна слюсарна практика</a><br><a href="#">Навчальна демонтажно-монтажна практика</a><br><a href="#">Навчальна верстатна практика</a><br><a href="#">Навчальна практика з ТО</a><br><a href="#">Навчальна практика з комп'ютерної діагностики автомобілів</a><br><a href="#">Анкетування/Звіт</a><br><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2022</a><br><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2023</a><br><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2024</a><br><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2025</a><br><a href="#">Угоди на проведення практики</a> |
| 6 | Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?                 | У практичній підготовці передбачено набуття теоретичних знань та практичних навиків у сфері професійної діяльності – технологій, методів діагностування та поновлення працездатного стану елементів рухомого складу автомобільного транспорту. При проходженні усіх видів практик студенти ознайомлюються з інноваційними технологіями різних видів професійної діяльності,                                          | Програми практик:<br><a href="#">Навчальна слюсарна практика</a><br><a href="#">Навчальна демонтажно-монтажна практика</a><br><a href="#">Навчальна верстатна практика</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                 | що передбачено робочими навчальними програмами відповідних практик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="#">Навчальна практика з ТО</a><br><a href="#">Навчальна практика з комп'ютерної діагностики автомобілів</a><br><a href="#">Угоди на проведення практики</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7 | <p>Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?</p> | <p>Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців до забезпечення якості освіти передбачено відповідними положеннями коледжу.</p> <p>Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість висловлювати свою думку та пропозиції щодо змісту ОПП та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування; на засіданнях студентської ради, зустрічах студентів із адміністрацією закладу; розширених засіданнях робочої групи, педагогічній раді коледжу.</p> <p>Також здобувачі освіти можуть надавати пропозиції шляхом онлайн опитування. Результати анкетування обговорюються на засіданнях робочої групи, циклової комісії, педагогічній раді коледжу.</p> <p>Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості в процесі формальних та неформальних зустрічей з учасниками освітнього процесу коледжу.</p> | <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти</a><br><a href="#">Положення про студентське самоврядування</a><br><a href="#">Положення про Раду роботодавців ОДПК</a><br><a href="#">Протоколи студентського самоврядування</a><br><a href="#">Витяг з протоколу №6 засідання ЦК від 19.12.2024 року</a><br><a href="#">Витяг з протоколу №7 засідання ЦК від 23.01.2025 року</a><br><a href="#">Витяг з протоколу №13 засідання ЦК від 21.04.2022 року</a><br><a href="#">Витяг з протоколу №4 засідання ЦК від 17.10.2025 року</a><br><a href="#">Звіти робочої групи</a><br><a href="#">Протоколи засідань робочої групи</a><br><a href="#">Анкетування/Звіт</a><br><a href="#">Протокол педагогічної ради</a><br><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2022</a><br><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2023</a> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2024</a><br><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2025</a><br><a href="#">ФОТОЗВІТ робота робочої групи</a><br><a href="#">ФОТОЗВІТ ЕКСКУРСІЯ ЛЕКЦІЯ</a><br><a href="#">ФОТОЗВІТ ТРЕНІНГ</a> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.**

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                                  | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання? | Загальні компетентності у ОПП визначені Стандартом ФПО зі спеціальності 274, затвердженим наказом №82 МОН України від 27.01.2023 р.<br>Здобувачі освіти через представників студентського самоврядування залучаються до формування фахових та загальних компетентностей з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання шляхом опитування та участі в роботі відповідних структур коледжу.<br>Здобувачі освіти запрошувались на засідання ЦК з обговорення змісту ОПП. | <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти</a><br><a href="#">Положення про студентське самоврядування</a><br><a href="#">Протоколи студентського самоврядування</a><br><a href="#">Витяг з протоколу №6 засідання ЦК від 19.12.2024 року</a><br><a href="#">Витяг з протоколу №7 засідання ЦК від 23.01.2025 року</a><br><a href="#">Витяг з протоколу №13 засідання ЦК від 21.04.2022 року</a><br><a href="#">Звіти робочої групи</a><br><a href="#">Протоколи засідань робочої групи</a><br><a href="#">Анкетування/Звіт</a> |

|   |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти? | Програми усіх дисциплін містять перелік загальних компетентностей, що формуються під час їх вивчення. Ці освітні компоненти охоплюють усі загальні компетентності, визначені ОПП. Це засвідчується також матрицею відповідності освітніх компонентів та компетентностей, визначених ОПП.                                                  | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Програми освітніх компонентів</a>                                                                                                                                                                       |
| 3 | Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?                               | У розділі 1. Опис освітньо-професійної програми, п.1.5 Викладання та оцінювання визначені форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей.                                                                                                                                                                       | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a>                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?        | Крім навчальних дисциплін, що спрямовані на формування загальних компетентностей, у навчальному закладі загальні компетентності формуються під час позааудиторної та виховної роботи. Це засвідчується планом виховної роботи закладу та планами виховної роботи керівників студентських груп. Всі заходи висвітлюються на сайті коледжу. | <a href="#">Положення про організацію виховної роботи</a><br><a href="#">Положення про керівника навчальної групи</a><br><a href="#">Положення про організацію проведення екскурсій і подорожей зі студентами коледжу</a><br><a href="#">План виховної роботи коледжу на 2025 - 2026 н.р</a><br><a href="#">План роботи коледжу</a> |

## Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

**К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.**

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                             | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?                                      | Правила прийому до Олександрійського політехнічного фахового коледжу розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України, та враховують специфіку освітньо-професійних програм, що акредитуються. Документ є публічним і оприлюднений на офіційному сайті коледжу у відкритому доступі                                                                                                                                                                                            | <a href="#">Правила прийому</a>                                          |
| 2     | Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?                                | У Розділі II, с 7 Правил Прийому визначено чіткі критерії відбору вступників, вимоги до вступних випробувань, урахування результатів співбесіди, мотиваційного листа. У Розділі VI, с 17 прописано вимоги до абітурієнтів, включно з необхідністю подання військово-облікового документа для чоловіків віком від 25 років.. Програми співбесід спрямовані на оцінку рівня підготовки та мотивації вступників. Таким чином, організація прийому здійснюється відповідно до чинних нормативних актів, із дотриманням принципів відкритості, прозорості та академічної доброчесності. | <a href="#">Правила прийому</a><br><a href="#">Програми співбесід</a>    |
| 3     | Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині | У Розділі VI, с 17 Правил Прийому прописано вимоги до абітурієнтів, включно з необхідністю подання військово-облікового документа для чоловіків віком від 25 років.<br>Олександрійський політехнічний фаховий коледж дотримується правил прийому в частині наявності військово-облікового                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="#">Правила прийому</a>                                          |

|   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?                                  | документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+<br>С 17, Розділ VI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?                         | Так, Правила прийому є чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників. Структура Правил така, що кожен розділ містить інформацію по кожному етапу вступу, окремо виділено спеціальні умови вступу.                                                                                                                                                                                                           | <a href="#">Правила прийому</a>                                                                                                                                                                                          |
| 5 | Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій? | Правила прийому до Олександрійського політехнічного фахового коледжу розроблені відповідно до Умов прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України, та враховують специфіку освітньо-професійних програм, що акредитуються. Документ не містить дискримінаційних положень, є публічним і оприлюднений на офіційному сайті коледжу у відкритому доступі. | <a href="#">Правила прийому</a><br><a href="#">Положення про приймальну комісію</a><br><a href="#">Положення про співбесіду</a><br><a href="#">Положення про мотиваційний лист</a><br><a href="#">Програми співбесід</a> |

**K2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                 | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму? | Освітньо-професійна програма закладом фахової передвищої освіти своєчасно оприлюднюється на офіційному вебсайті після її затвердження. Відповідальним за формування й зберігання паперових версій ОПП є керівник групи забезпечення зі спеціальності та заступник директора з навчальної роботи. Відповідальний за повноту й своєчасність розміщення інформації про освітньо-професійну програму на сайті коледжу є заступник директора з навчальної роботи. Інформація про освітньо-професійну | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a> |

|   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                            | програму вноситься до ЄДБО адміністратором обслуговування (бази даних ЄДБО)                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силябуси всіх основних компонентів цієї програми? | На сайті коледжу розміщена інформація щодо освітньо-професійної програми, навчально-методичних комплексів освітніх компонентів ОПП | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Положення про НМК</a><br><a href="#">Навчально-методичне забезпечення ОПП</a><br><a href="#">Програми освітніх компонентів</a> |
| 3 | Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?                                                                                                                              | Цілі та зміст підготовки здобувачів освіти відображено в ОПП, програмах навчальних дисциплін та оприлюднено на сайті коледжу       | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Програми освітніх компонентів</a>                                                                                              |

**К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.**

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                              | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                           | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і | У коледжі розроблено відповідне положення, у розділах 4, 5 зазначено чіткі й прозорі правила для забезпечення академічної мобільності. Положення оприлюднено на сайті коледжу. | <a href="#">Положення про академічну мобільність</a>                     |

|   |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?                          | В освітньо-професійній програмі передбачено можливість академічної мобільності для здобувачів фахової передвищої освіти на підставі нормативної документації. Наразі здобувачі освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт», не потребують реалізації права на академічну мобільність. | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Положення про академічну мобільність</a><br><a href="#">Угоди про співпрацю щодо реалізації академічної мобільності з Гайворонським політехнічним фаховим коледжем</a>                                                   |
| 3 | Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства? | Відповідно до п.4.11 Статуту коледжу та п.1.2 Положення про приймальну комісію представники органів студентського самоврядування беруть участь у обговоренні правил прийому і є членами приймальної комісії, що забезпечує дотримання прозорості вступної компанії та зрозумілості чітких правил прийому.                    | <a href="#">Статут ОПФК</a><br><a href="#">Правила прийому до Олександрійського політехнічного фахового коледжу</a><br><a href="#">Положення про приймальну комісію</a><br><a href="#">Наказ про затвердження складу приймальної комісії</a><br><a href="#">Протокол засідання приймальної комісії</a><br><a href="#">Протокол педагогічної ради</a> |
| 4 | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності                    | Положення про академічну мобільність в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі (розділ 4) містить процедуру визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти                                                                                                                     | <a href="#">Положення про академічну мобільність</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.**

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                       | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?                                                      | Під час визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, коледж керується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі. Процедура визнання результатів передбачає проведення валідації з урахуванням реальних можливостей (бюджету, часу), але не більше 10% відповідної освітньо-професійної програми (у кредитах ЄКТС) у разі, якщо відповідний рівень фахової передвищої та вищої освіти здобувається вперше, в інших випадках у фаховій передвищій освіті – до 25% відповідної освітньо-професійної програми (у кредитах ЄКТС) | <a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті</a><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a> |
| 2     | Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?                                          | Процедура визнання результатів навчання гарантує надійність визнання результатів навчання, передбачених освітньо-професійною програмою, відповідно до НРК. Відповідальність результатів навчання та їх перезарахування здійснює циклова комісія, яка відповідно до процедури, зазначеної у Порядку, визначає повне або часткове перезарахування. На цей час за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» звернень від здобувачів освіти не надходило.                                                                                                                                                                                             | <a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті</a><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a> |
| 3     | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті? | Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній (інформальній) освіті, здійснюється відповідно до положення. У Положенні визначено загальні критерії визнання результатів навчання, здобутих у неформальній (інформальній) освіті (пп.2.11 і 2.12)<br>Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання шляхом неформальної освіти, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні в цілому, так і її                                                                                                                                                                                                              | <a href="#">Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті</a>                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню (курсовій роботі, курсовому проєкту, контрольній роботі тощо), які передбачені програмою навчальної дисципліни |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Критерій 3. Організація освітнього процесу

#### К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                                | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми? | Так, у коледжі розроблено та затверджено внутрішні нормативні документи, що визначають права, обов'язки та відповідальність учасників освітнього процесу. Документи регулюють організацію освітньої діяльності, академічну доброчесність, порядок реалізації освітніх програм, забезпечення якості освіти та взаємодію між здобувачами, викладачами й адміністрацією. Нормативна база регулярно оновлюється відповідно до змін законодавства та внутрішніх процедур забезпечення якості. | <a href="#">Статут ОПФК</a><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br><a href="#">Колективний договір</a><br><a href="#">Правила поведінки здобувачів освіти</a><br><a href="#">Положення про раду з профілактики правопорушень</a><br><a href="#">Положення про студентське самоврядування коледжу</a> |
| 2     | Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?                                                                                    | Так, здобувачі освіти брали участь в обговоренні Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі. Обговорення проводилося через студентське самоврядування, відкриті зустрічі та електронне опитування. Зауваження та пропозиції були узагальнені та враховані під час підготовки остаточної редакції документа.                                                                                                                        | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br><a href="#">Протоколи студентського самоврядування</a>                                                                                                                                                                                                           |
| 3     | Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації                                                                                                                              | Так, заклад здійснює фінансову взаємодію з роботодавцями, яка проявляється у формі матеріальної та технічної підтримки. Роботодавці можуть надавати обладнання, інструменти, витратні матеріали, запчастини, а також допомогу у модернізації                                                                                                                                                                                                                                             | Інформація про перелік товарів, робіт і послуг, отриманих як благодійна допомога:                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | лабораторій і майстерень. Така підтримка сприяє оновленню матеріально-технічної бази та покращенню умов реалізації освітнього процесу. | <a href="https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/27.10-благод.pdf">https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/27.10-благод.pdf</a><br><a href="https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/інформація.pdf">https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/інформація.pdf</a><br><a href="https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/інформація.pdf">https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/01/інформація.pdf</a> |
|--|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.**

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                                                                  | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог? | <p>Так, у Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі передбачені всі основні складові, визначені Типовим положенням. Документ містить структуру освітнього процесу, форми організації навчання, порядок проведення занять, практик, оцінювання, атестацій, а також механізми забезпечення якості освіти. Положення приведені у відповідність до чинних нормативних актів та оновлюється за необхідності.</p> <p>Так, коледж дотримується вимог Типового положення та власного Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі. Процедури планування, реалізації, оцінювання та контролю якості освітнього процесу виконуються відповідно до встановлених норм. Викладачі, здобувачі та адміністрація діють у межах визначених процедур, що підтверджується документально та практикою організації освітнього процесу.</p> | <p><a href="#">Типове положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти</a></p> <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a></p> <p><a href="#">Графік освітнього процесу</a></p> |
| 2     | Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу                                                                                                                                                                                  | Так, у закладі щороку розробляється графік освітнього процесу відповідно до затвердженого робочого навчального плану. Він визначає структуру навчального року, тривалість семестрів,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><a href="#">Навчальний план 2022</a></p> <p><a href="#">Навчальний план 2023</a></p>                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | відповідно до навчального плану?                                                                                                                                                                                                                                                                          | канікул, екзаменаційних сесій, виробничої та навчальної практики. Графік затверджується наказом директора та оприлюднюється на офіційному сайті закладу для відкритого доступу здобувачів, викладачів і роботодавців.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="#">Навчальний план 2024</a><br><a href="#">Навчальний план 2025</a><br><a href="#">Графік освітнього процесу</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання? | <p>Виконання навчального плану здійснюється відповідно до чинних програм навчальних дисциплін, програм практик. Програми складаються відповідно до Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента Олександрійського політехнічного фахового коледжу.</p> <p>У відповідності до навчальних планів спеціальності для кожного здобувача фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі розробляються та затверджуються індивідуальні навчальні плани (ІНП) на кожний навчальний рік. Індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти сформовані відповідно до Положення про складання та порядок ведення індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти в коледжі.</p> | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Навчальний план 2022</a><br><a href="#">Навчальний план 2023</a><br><a href="#">Навчальний план 2024</a><br><a href="#">Навчальний план 2025</a><br><a href="#">Програми освітніх компонентів</a><br><a href="#">Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента Олександрійського політехнічного фахового коледжу</a><br><a href="#">Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти</a><br><a href="#">Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br><a href="#">Положення про курсове проєктування</a><br><a href="#">Порядок проведення практичного навчання в ОПФК</a> |

|   |                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності? | Структура навчального плану дає змогу здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності. | <a href="#">Навчальний план 2022</a><br><a href="#">Навчальний план 2023</a><br><a href="#">Навчальний план 2024</a><br><a href="#">Навчальний план 2025</a><br><a href="#">Положення про академічну мобільність</a> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**КЗ.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.**

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                           | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання? | <p>Внутрішніми нормативними документами передбачені інструменти для ухвалення рішень на основі зворотного зв'язку зі здобувачами освіти щодо їх задоволеності формами й методами навчання.</p> <p>У Положенні проведення опитувань зазначено, що організація моніторингу шляхом проведення опитувань здобувачів освіти здійснюється з метою вивчення думки студентів, забезпечення зворотного зв'язку та передбачає аналіз результатів опитувань для подальшого удосконалення організації освітнього процесу.</p> <p>Положення про розгляд студентських звернень та скарг містить порядок розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання.</p> <p>Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності визначає засади організації студентоорієнтованого освітнього процесу в Коледжі.</p> <p>Студентське самоврядування – це професійний партнер у справі виконання завдань діяльності коледжу та провадження освітньої діяльності за освітньо-професійними програмами, за якими здійснюється підготовка фахівців в коледжі.</p> <p>Зворотній зв'язок зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання проводиться</p> | <a href="#">Процедура проведення опитувань, їх аналізу та впровадження результатів в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br><a href="#">Анкетування/Звіт</a><br><a href="#">Положення про розгляд студентських звернень та скарг в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br><a href="#">Скринька довіри</a><br><a href="#">ФОТО скринька довіри</a><br><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти</a><br><a href="#">Положення Про студентське самоврядування</a> |

|   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                  | психологом коледжу за допомогою незалежного опитування після чого всі питання розглядаються на засіданнях педагогічних рад.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання? | <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти визначені в освітньо-професійній програмі та навчальних програмах освітніх компонентів, чітко містять вимоги до знань, умінь, навичок і компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання.</p> <p>Оцінювання здійснюється з урахуванням рівня засвоєння теоретичного матеріалу, здатності застосовувати знання на практиці, аналітичного мислення, вміння працювати в команді, самостійності та відповідальності.</p> <p>Для кожного виду навчальної діяльності визначено прозорі та зрозумілі критерії.</p> <p>Такі підходи забезпечують об'єктивність оцінювання, узгодженість результатів навчання із заявленими компетентностями та сприяють формуванню в здобувачів освіти навичок самооцінювання й професійного зростання.</p> | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти</a><br><a href="#">Положення про створення та організацію роботи екзаменаційної комісії</a><br><a href="#">Положення про курсове проєктування</a><br><a href="#">Програми освітніх компонентів</a> |
| 3 | Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?                                                                                     | <p>Критерії оцінювання знань містяться в програмах навчальних дисциплін, складені відповідно до проведення лабораторних, практичних робіт, семінарських занять, самостійної роботи, тощо.</p> <p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом ознайомлення здобувачів освіти на початку вивчення навчальної дисципліни та безпосередньо при проведенні окремих видів занять.</p> <p>Додатково для з'ясування, чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань у коледжі, проводяться опитування.</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br><a href="#">Програми освітніх компонентів</a><br><a href="#">Анкетування/Звіт</a>                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової                                                                                       | Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднені на офіційному сайті коледжу у Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?                                                                                          | якості фахової передвищої освіти, Положенні про створення та організацію роботи екзаменаційної комісії, Положенні про курсове проєктування, навчальній програмі відповідного освітнього компонента.<br>Критерії оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти розміщені на сайті коледжу в навчально-методичних комплексах до кожної навчальної дисципліни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти</a><br><a href="#">Положення про створення та організацію роботи екзаменаційної комісії</a><br><a href="#">Положення про курсове проєктування</a><br><a href="#">Програми освітніх компонентів</a> |
| 5 | Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану? | Контрольні заходи, які проводяться у Коледжі, визначають відповідність рівня набутих здобувачами фахової передвищої освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо фахової передвищої освіти й забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу відповідно до навчального плану.<br>У Коледжі реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання студентів досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контрольних заходів.<br>У межах навчальних дисциплін ОПП використовуються письмова, усна, тестова форми контролю.<br>За місцем, яке посідає контрольний захід в освітньому процесі, розрізняють: поточний контроль, тематичний, періодичний (проміжний), самоконтроль, підсумковий семестровий контроль (залік або екзамен), атестацію здобувачів фахової передвищої освіти. Також здійснюється контроль залишкових знань (директорський контроль). | <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти</a><br><a href="#">Положення про директорські контрольні роботи в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a>                                                                            |
| 6 | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?                                       | Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам професійного стандарту, визначені в ОПП, та регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в коледжі.<br>За ОПП передбачено атестацію здобувачів у формі кваліфікаційної роботи, що дозволяє оцінити рівень сформованості інтегральних, загальних і фахових компетентностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br><a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a>                                                                                                                        |

|   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Стандарт ФПО</a>                                                                                                      |
| 7 | Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів? | Матеріали для оцінювання результатів навчання перебувають у загальному доступі як частина навчально-методичного забезпечення. Зміст питань відповідає програмам навчальних дисциплін і практик. Програми містять перелік компетентностей, результатів навчання, що відповідають ОПП та стандарту ФПО. | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Програми освітніх компонентів</a> |

**КЗ.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.**

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів? | Викладачі, що забезпечують освітній процес за ОПП, визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід застосовувати у процесі навчання та системно працюють над актуалізацією змісту та форм навчання.<br>Включення до змісту освітніх компонентів елементів новітніх технологій галузі транспорт та послуги простежується у навчальних програмах дисциплін, відзначено в рецензіях-відгуках роботодавців.<br>Так, ознайомлення з новітніми технологіями запропоновано в ОК23 (Розділ V. Інформаційно-вимірювальна система); ОК28 – (Розділ III. Технологічні способи ремонту (відновлення) деталей); ОК29 (Тема 24. Перспективи розвитку двигунів інших типів). | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Програми освітніх компонентів</a> |

|   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                    | У вибірковій частині здобувачі освіти обрали освітні компоненти, рекомендовані роботодавцями: ВКЗ – проєктування АТП та СТО; ВК7 - навчальна практика з комп'ютерної діагностики автомобіля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?                                                                | <p>Так, узгоджено. Співпраця з роботодавцями регулюється Положенням про Раду роботодавців Олександрійського політехнічного фахового коледжу.</p> <p>Проводяться опитування потенційних роботодавців щодо змісту ОПП.</p> <p>У процесі реалізації співпраці з роботодавцями члени робочої групи ОПП забезпечують визначення освітніх компонентів, їх зміст.</p> <p>Провідні фахівці підприємств галузі транспорт та послуги виступають як рецензенти ОПП та беруть безпосередню участь в її оновленні.</p>                                                                        | <p><a href="#">Положення про Раду роботодавців Олександрійського політехнічного фахового коледжу</a></p> <p><a href="#">Анкетування/Звіт</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2022</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2023</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2024</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2025</a></p> <p><a href="#">Витяг з протоколу №7 засідання ЦК від 23.01.2025 року</a></p> <p><a href="#">Витяг з протоколу №9 засідання ЦК від 21.03.2025 року ЗАТВ ОПП</a></p> <p><a href="#">Звіти робочої групи</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань робочої групи</a></p> <p><a href="#">ФОТОЗВІТ робота робочої групи</a></p> |
| 3 | Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення? | <p>Процедура перегляду ОПП описана в положенні про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм.</p> <p>Перегляд і оновлення ОПП проводиться щорічно згідно з алгоритмом визначеним цим документом.</p> <p>Проводяться анкетування та опитування студентів щодо змісту освітніх компонентів, ефективності форм навчання.</p> <p>Залучення здобувачів фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми відбувається під час засідань студентської ради, робочої групи, циклової комісії, педагогічної ради.</p> | <p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм</a></p> <p><a href="#">Анкетування/Звіт</a></p> <p><a href="#">Протоколи студентського самоврядування</a></p> <p><a href="#">Звіти робочої групи</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань робочої групи</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <a href="#">Витяг з протоколу №6 засідання ЦК від 19.12.2024 року</a><br><a href="#">Витяг з протоколу №7 засідання ЦК від 23.01.2025 року</a><br><a href="#">Витяг з протоколу №9 засідання ЦК від 21.03.2025 року ЗАТВ ОПП</a><br><a href="#">Витяг з протоколу №13 засідання ЦК від 21.04.2022 року</a><br><a href="#">Протокол педагогічної ради</a><br><a href="#">ФОТОЗВІТ робота робочої групи</a> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

**К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.**

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                        | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи? | <p>Коледж дотримується студентоорієнтованого підходу та принципу академічної свободи, забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивного оцінювання, що здійснюються у межах освітнього процесу.</p> <p>Важливим механізмом впровадження в коледжі студентоорієнтованого навчання є формування індивідуальної освітньої траєкторії, вибір індивідуальних завдань з окремих освітніх компонентів, баз практики. Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти проводиться систематично, шляхом</p> | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br><a href="#">Положення про індивідуальну освітню траєкторію здобувачів фахової передвищої освіти в ОПФК</a><br><a href="#">Положення про порядок визначення переліку освітніх компонентів із числа вибіркового для включення до</a> |

|   |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                             | періодичного неформального анкетування та безпосереднього спілкування з викладачами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="#">індивідуального плану здобувачів освіти в ОПФК</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2 | Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?                                   | Система контрольних заходів забезпечує об'єктивне, прозоре та комплексне оцінювання досягнення здобувачами освіти програмних результатів і сприяє підвищенню якості навчального процесу.<br>Для кожного освітнього компонента в навчальних програмах визначено форми, критерії та інструменти оцінювання, які відповідають очікуваним результатам навчання.<br>Застосовуються різні види контролю – усне та письмове опитування, контрольні роботи; тестування; виконання лабораторних, практичних робіт; захист різних видів практик, курсових проєктів (робіт); заліки; екзамени.<br>Форми оцінювання дозволяють перевірити не лише знання, а й уміння застосовувати їх на практиці, працювати в команді, використовувати сучасні технології, зокрема, і інформаційні для вирішення завдання галузі транспорт та послуги. | <a href="#">Програми освітніх компонентів</a><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a>                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів? | Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів визначено критеріями, які зазначені в навчальних програмах та Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі. Оцінювання програмних результатів навчання освітніх компонентів за усіма видами навчальної роботи здійснюється за національною шкалою оцінювання («незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно»).                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br><a href="#">Програми освітніх компонентів</a> |
| 4 | Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при                                                                                                       | У коледжі застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу відповідно до Положення про академічну доброчесність.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="#">Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента Олександрійського політехнічного фахового коледжу</a>                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?          | <p>Навчальні досягнення оцінюються за усіма видами аудиторної, позааудиторної, самостійної діяльності, які відповідають навчальному навантаженню за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Принцип релевантності забезпечується тим, що всі форми та критерії оцінювання відповідають змісту освітніх компонентів і спрямовані на перевірку заявлених у програмі результатів навчання та компетентностей.</p> <p>Принцип надійності реалізується через єдність вимог до оцінювання знань здобувачів освіти.</p> <p>Принцип прозорості дотримується шляхом ознайомлення студентів із критеріями оцінювання, формами контролю та вагомістю кожного виду роботи ще на початку семестру (на першому занятті, через навчальні програми, навчальні платформи).</p> <p>Принцип об'єктивності гарантується використанням чітких, вимірюваних показників, застосуванням тестових, практичних завдань, а також оцінювання захисту курсових проєктів (робіт) спеціально створеною комісією.</p> <p>Для адміністративного моніторингу об'єктивності оцінювання рівня підготовки здобувачів освіти в коледжі проводяться систематичні зрізи знань здобувачів фахової передвищої освіти.</p> | <a href="#">Навчально-методичне забезпечення ОПП</a><br><a href="#">Положення про академічну доброчесність</a><br><a href="#">Положення про курсове проєктування</a><br><a href="#">Положення про директорські контрольні роботи</a>                                                                                  |
| 5 | Чи розроблено різноманітні види завдань, зокрема й самоконтроль? | <p>Так, для забезпечення якості навчання розроблено різноманітні види завдань, які охоплюють репродуктивний, аналітичний та творчий рівні складності. Окремо передбачені завдання для самоконтролю, що дають здобувачам можливість самостійно оцінити засвоєння матеріалу та підготуватися до підсумкових форм контролю.</p> <p>Самоконтроль реалізується через використання тестів, які передбачають самоперевірку та самооцінювання, практичних мінізавдань.</p> <p>У межах лабораторних і практичних занять застосовуються індивідуальні та групові форми роботи, які стимулюють самостійність, відповідальність і розвиток навичок самоменеджменту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br><a href="#">Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента</a><br><a href="#">Приклади різноманітних завдань</a><br><a href="#">Приклади різноманітних контрольних завдань</a> |

|   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?                      | <p>Так, у процесі навчання застосовуються різнорівневі види завдань, що охоплюють базовий, середній та підвищений рівні складності – тести, практичні роботи, завдання до курсових робіт та проєктів, тощо.</p> <p>Це дозволяє враховувати різний рівень підготовленості здобувачів та забезпечувати поступове формування компетентностей. Крім того, передбачені завдання для самоконтролю, які допомагають студентам самостійно оцінювати рівень засвоєння матеріалу та коригувати власну навчальну траєкторію.</p> | <a href="#">Навчально-методичне забезпечення ОПП</a><br><a href="#">Приклади різнорівневих завдань</a><br><a href="#">Приклади різнорівневих контрольних завдань</a><br><a href="#">Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента</a>                                                                                                                                                |
| 7 | Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю? | <p>Так, для різнорівневих видів завдань в межах конкретної освітньої компоненти розроблено систему оцінювання, яка враховує рівень складності та очікувані результати навчання. Критерії оцінювання чітко визначені для базових, аналітичних і творчих завдань, що забезпечує прозорість та об'єктивність. Для завдань самоконтролю передбачені орієнтовні критерії або зразкові відповіді, які дають змогу здобувачам самостійно оцінити власний прогрес.</p>                                                        | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти</a><br><a href="#">Положення про навчально-методичний комплекс освітнього компонента</a><br><a href="#">Критерії оцінювання</a><br><a href="#">ПРИКЛАДИ</a> |
| 8 | Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?             | <p>Інформація про форми контрольних заходів, систему та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти є відкритою та доступною для всіх учасників освітнього процесу та оприлюднена на вебсайті коледжу.</p> <p>Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів освіти на початку семестру впродовж перших двох тижнів на аудиторних заняттях, при ознайомленні з програмою освітньої компоненти.</p>                                                           | <a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Програми освітніх компонентів</a><br><a href="#">Положення про навчально-методичний комплекс</a>                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти</a><br><a href="#">Навчально-методичне забезпечення ОПП</a>                                                             |
| 9  | Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?               | Форми контрольних заходів і критерії оцінювання описані в Положенні про організацію освітнього процесу коледжу у розділах 4 (форми – п. 4.13, 4.14, 4.17) та 6 (оцінювання). Конкретизовано в п.2.3 Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти</a> |
| 10 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання? | У коледжі розроблено та оприлюднено порядок оскарження процедур та результатів оцінювання.                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="#">Положення про апеляцію в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a>                                                                                                                                                       |
| 11 | Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?       | У коледжі розроблено та оприлюднено процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="#">Положення про порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br><a href="#">Анкетування/Звіт</a>                                                                      |

**К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.**

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                            | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності) | Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти повністю відповідають вимогам ОПП «Автомобільний транспорт» та положенням Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт. Атестація здійснюється у формах, визначених освітньо-професійною програмою і нормативними документами МОН та КМУ – у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).                                                                                                                                                                                       | <a href="#">Стандарт ФПО</a><br><a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Постанова КМУ «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти...»</a><br><a href="#">Наказ МОН про затвердження програми ЄДКІ</a><br><a href="#">Наказ МОН про утворення фахової комісії ЄДКІ</a> |
| 2     | Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)   | Зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП відповідає вимогам освітньо-професійної програми та Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт. Зміст атестаційних завдань охоплює основні професійні компетентності, які передбачені в ОПП. Атестація здобувачів здійснюється відповідно до нормативних документів і положень МОНу зокрема наказу, що регулює ЄДКІ для спеціальності 274 Автомобільний транспорт, затверджує програму, зміст та результати навчання, наприклад, Наказ МОН України № 332 від 20 березня 2023 року. | <a href="#">Стандарт ФПО</a><br><a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Постанова КМУ «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти...»</a>                                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <a href="#">Наказ МОН про затвердження програми ЄДКІ</a><br><a href="#">Наказ МОН про утворення фахової комісії ЄДКІ</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності) | Так. Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти. Атестація випускників освітньо-професійної програми "Автомобільний транспорт" здійснюється: у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="#">Стандарт ФПО</a><br><a href="#">ОПП-2022</a><br><a href="#">ОПП-2023</a><br><a href="#">ОПП-2024</a><br><a href="#">ОПП-2025</a><br><a href="#">Постанова КМУ «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти...»</a><br><a href="#">Наказ МОН про затвердження програми ЄДКІ</a><br><a href="#">Наказ МОН про утворення фахової комісії ЄДКІ</a>                                              |
| 4 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?                                             | Заклад фахової передвищої освіти забезпечує здобувачів інформаційною та технічною підтримкою, необхідною для успішної реалізації освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт». Функціонує електронна бібліотека та електронне освітнє середовище, яке включає доступ до навчально-методичних матеріалів, навчальних програм, онлайн-завдань. Здобувачі освіти мають вільний доступ до комп'ютерних лабораторій, обладнаних комп'ютерною технікою та програмним забезпеченням. Діють локальні мережі з доступом до інтернету, а також внутрішні ресурси для обміну навчальними матеріалами. | <a href="#">Сайт коледжу</a><br><a href="#">Персональні сайти викладачів</a><br><a href="#">Навчально-методичне забезпечення ОПП</a><br><a href="#">Матеріально-технічне забезпечення</a><br><a href="#">Акт приймання-передачі автомобілів</a><br><a href="#">Наказ про призначення відповідальних за роботу віртуального освітнього середовища</a><br><a href="#">Віртуальне освітнє середовище Google Classroom</a> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Забезпечено підтримку від викладачів ІТ-фахівців коледжу, які здійснюють технічне обслуговування обладнання та допомогу здобувачам освіти у роботі з освітніми платформами.</p> <p>Наявна бібліотека з електронними ресурсами, базами даних, підручниками за напрямом.</p> <p>У процесі навчання використовуються сучасні онлайн-інструменти для командної роботи (Google Meet, Google Classroom, Discord, Zoom тощо).</p> | <a href="#">Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти</a> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

**К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.**

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                         | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу? | У коледжі розроблено й оновлено документ, який регламентує дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу - Положення про академічну доброчесність в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі. Даним положенням закріплюються норми дотримання високих професійних стандартів в усіх сферах його діяльності, утверджуються академічні чесноти, спрямовані на запобігання порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу. | <a href="#">Положення про академічну доброчесність</a>                                                                |
| 2     | Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії                         | У закладі фахової передвищої освіти використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструменти контролю дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти.<br>Для перевірки курсових робіт (проектів), застосовується система перевірки на плагіат <i>StrikePlagiarism.com</i> .                                                                                                                                                        | <a href="#">Положення про академічну доброчесність</a><br><a href="#">Договір надання послуг StrikePlagiarism.com</a> |

|   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | порушення академічної доброчесності?                                                      | <p>Результати перевірки додаються до звітної документації як підтвердження оригінальності виконаної роботи.</p> <p>Викладачі та керівники проєктів (робіт) проходять інструктаж щодо правил користування програмними системами перевірки академічної доброчесності.</p> <p>Здобувачам освіти роз'яснюються етичні норми академічного письма, правила цитування, посилання на джерела та самостійного виконання завдань.</p> <p>У разі виявлення порушень (запозичень без посилання, неавторських текстів) передбачено процедуру повторного доопрацювання або дисциплінарну відповідальність відповідно до внутрішніх положень закладу.</p>                                                                                                                                                                                                 | <p><a href="#">Договір продовження StrikePlagiarism.com</a></p> <p><a href="#">Положення про курсове проєктування</a></p>                                                                    |
| 3 | Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?          | <p>У закладі фахової передвищої освіти здійснюється обов'язкова перевірка на плагіат робіт здобувачів освіти – зокрема, курсових робіт (проєктів).</p> <p>Процедура перевірки передбачає використання спеціалізованої антиплагіатної системи <i>StrikePlagiarism.com</i>, що дозволяє визначити відсоток унікальності тексту та наявність некоректних запозичень.</p> <p>Викладачем або керівником роботи проводиться аналіз результатів перевірки з метою виявлення неправомірних запозичень.</p> <p>Виконується оформлення звіту про перевірку на плагіат, який додається до роботи перед її захистом.</p> <p>У разі перевищення допустимого рівня запозичень виконується обов'язкове доопрацювання роботи.</p> <p>Показники академічної доброчесності навчальних досягнень здобувачів освіти враховуються під час оцінювання робіт.</p> | <p><a href="#">Договір надання послуг StrikePlagiarism.com</a></p> <p><a href="#">Договір продовження StrikePlagiarism.com</a></p> <p><a href="#">Положення про курсове проєктування</a></p> |
| 4 | Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми? | <p>У закладі фахової передвищої освіти формується база робіт здобувачів освіти, виконаних у межах освітньо-професійної програми.</p> <p>База містить курсові, дипломні роботи, звіти з виробничих практик, які зберігаються в друкованому вигляді в архіві коледжу.</p> <p>База робіт систематизована за роками навчання та спеціальностями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><a href="#">Положення про академічну доброчесність</a></p> <p><a href="#">Договір надання послуг StrikePlagiarism.com</a></p>                                                             |

|   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                        | <p>До кожної роботи прикріплюється звіт про перевірку на плагіат (strikeplagiarism.com системи).</p> <p>У навчально-методичній діяльності викладачам і членам комісій надається доступ до матеріалів бази.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><a href="#">Договір продовження StrikePlagiarism.com</a></p> <p><a href="#">Наказ про створення комісії академічної доброчесності</a></p> <p><a href="#">Протокол адміністративної ради</a></p> <p><a href="#">Акти передачі курсових та дипломних робіт</a></p> |
| 5 | <p>Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?</p>                              | <p>Систематично здійснюються заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів освіти: це проведення кураторських годин, лекцій з теми академічної доброчесності, авторського права, правил цитування та академічного письма; ознайомлення здобувачів з Положенням про академічну доброчесність, затвердженим у коледжі; інформування студентів під час захисту курсових проєктів (робіт) про обов'язковість перевірки на плагіат у системі Strikeplagiarism.com; включення питань академічної доброчесності до змісту окремих дисциплін (вступ до спеціальності тощо); поширення інформаційних матеріалів щодо недопущення академічних порушень; заохочення студентів до самостійної творчої та дослідницької діяльності.</p> | <p><a href="#">Положення про академічну доброчесність</a></p> <p><a href="#">Протокол адміністративної ради</a></p> <p><a href="#">Анкетування/Звіт</a></p> <p><a href="#">Флешмоб до Тижня доброчесності</a></p>                                                   |
| 6 | <p>Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)</p> | <p>Реакція на можливі порушення академічної доброчесності серед здобувачів освіти здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність та несе за собою академічну відповідальність: зауваження; повідомлення батькам, законним представникам; повторне проходження поточного, підсумкового оцінювання; повторне проходження підсумкової атестації та/або атестації здобувачів тощо.</p> <p>Реакція на можливі порушення академічної доброчесності серед педагогічних працівників несе за собою академічну відповідальність: відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної</p>                                                                                            | <p><a href="#">Положення про академічну доброчесність</a></p> <p><a href="#">Наказ про створення комісії академічної доброчесності</a></p> <p><a href="#">План заходів академічна доброчесність</a></p>                                                             |

|  |  |                                                                                                                         |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади тощо. |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

**К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.**

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                         | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення? | Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, у коледжі наявна циклова комісія механіки та транспорту, що відповідає за підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. Освітня та/або професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОПП «автомобільний транспорт», забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання й повністю відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. У викладачів, які працюють на ОПП, наявні документи про освіту з відповідної спеціальності, щорічне підвищення кваліфікації (стажування) в нормативні терміни за профілем дисциплін, що викладаються тощо. | <a href="#">Кадровий склад ОПП</a>                                       |
| 2     | Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, | Професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за освітньо-професійну програму, Дубовика Віктора Олександровича, спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії, кандидата технічних наук, здатний забезпечити досягнення поставлених цілей цієї освітньо-професійної програми. Дубовик Віктор Олександрович має повну вищу освіту (магістр) за спеціальністю «Автомобільний транспорт». Обіймає посаду голови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="#">Відомості про голову ЦК</a>                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?                                                                                                                                                                         | циклової комісії механіки та транспорту, має стаж педагогічної роботи більше 20 років.<br>Щорічно проходить підвищення кваліфікації, бере участь у Міжнародних наукових конференціях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?                                                                                                       | Професійна кваліфікація викладачів відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Викладачі згідно з планом проходять підвищення кваліфікації з дисциплін професійного спрямування, беруть участь у вебінарах, конференціях, майстер-класах тощо. Дані про відповідність професійної кваліфікації педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування відображено в таблиці «Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Автомобільний транспорт»<br>Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні працівники з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідною для викладання всіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку. Відповідність спеціальності педагогічного працівника дисципліні визначається згідно з документами про вищу освіту та підвищенням кваліфікації не менше 120 годин протягом п'яти років | <a href="#">Кадровий склад ОПП</a><br><a href="#">План підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня | В Олександрійському політехнічному фаховому коледжі забезпечені умови для професійного розвитку викладачів, що є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в коледжі та Положенням про організацію освітнього процесу. На рівні циклової комісії організовано наставництво, коли найбільш досвідчені викладачі надають методичну допомогу викладачам-початківцям. Працює Школа молодого викладача. Стандартною процедурою є щорічне підвищення кваліфікації викладачів, яке регулюється Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою КМУ від 21 серпня 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти</a><br><a href="#">Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Олександрійського політехнічного фахового коледжу.</a><br><a href="#">План підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу</a><br><a href="#">Положення про наставництво</a> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| володіння іноземними мовами)? | року №800, та Порядком визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників Олександрійського політехнічного фахового коледжу. Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу є їх професійний розвиток відповідно до державної політики в галузі освіти та забезпечення якості освіти, розвиток професійних компетентностей, формування та розвиток цифрової, управлінської, комунікаційної, інклюзивної, мовленнєвої компетентності тощо. Педагогічні працівники освітній процес провадять у комфортних аудиторіях, мають доступ до фахової літератури та періодичних видань у бібліотеці (у тому числі в електронному варіанті), комп'ютерів, сучасного програмного забезпечення, мультимедійної техніки. Річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу затверджено педагогічною радою й оприлюднено на вебсайті коледжу |  |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.**

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                          | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах? | У регіоні немає профільних підприємств, які мають відповідні ліцензії або дозволи на проведення стажування педагогічних працівників.<br>З метою підвищення фахової компетентності викладачі проходять альтернативні форми підвищення кваліфікації:<br>– участь у вебінарах, семінарах, стажування та навчання за програмою при закладах вищої освіти;<br>– навчання на онлайн-платформах Prometheus, EdEra, Coursera, Diia.Освіта;<br>– участь у галузевих методичних об'єднаннях, конференціях, тренінгах; | <a href="#">Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</a><br><a href="#">Порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників</a><br><a href="#">План підвищення кваліфікації педагогічних працівників</a> |

|   |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                      | Такі форми забезпечують оновлення професійних знань викладачів і відповідають вимогам Закону України «Про освіту» (ст. 59) щодо безперервного професійного розвитку педагогічних працівників, а також пунктів 14, 15 Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21 серпня 2019 року №800                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |
| 2 | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів? | У коледжі розроблено систему оцінювання ефективності роботи викладачів. На методичній раді розглянуто й схвалено, а наказом директора введено в дію Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників Олександрійського політехнічного фахового коледжу. Метою запровадження рейтингового оцінювання є здійснення моніторингу створення умов для надання якісних освітніх послуг, формування відповідальності педагога за результати діяльності, створення атмосфери здорової конкуренції в освітньому середовищі, зростання творчої активності викладача та стимулювання його праці. Головні принципи рейтингового оцінювання – об'єктивність, колегіальність, прозорість, демократичність. Визначення рейтингової оцінки викладача здійснюється на основі аналізу роботи за такими напрямками: навчальна, організаційна, методична, виховна робота, підвищення кваліфікації. | <a href="#">Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників</a>                                                           |
| 3 | Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?                | У закладі існує система мотивації педагогічних працівників, а саме: забезпечена сприятлива (позитивна) атмосфера в колективі, де викладачі почуваються цінними та підтриманими; регулярно відзначаються професійні досягнення та успіхи педагогів, що стимулює їхню мотивацію до подальшого професійного розвитку; використовуються як фінансові, так і нематеріальні заохочення: премії, похвала, подяки, грамоти директора коледжу, департаменту освіти, міністерства освіти і науки України, почесні грамоти, нагрудний знак «Відмінник освіти України», нагрудний знак «Василь Сухомлинський» тощо. Зазвичай такі відзнаки надаються за результатами атестації, підсумками тижня спеціальності, навчального року, за підготовку студентів до конференцій,                                                                                                                                                    | <a href="#">Моніторинг заохочувальних відзнак</a><br><a href="#">Протокол загальних зборів трудового колективу</a><br><a href="#">Подання на нагородження</a> |

|   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                              | олімпіад, конкурсів тощо. Кандидатури педагогічних працівників розглядаються на зборах трудового колективу шляхом відкритого голосування, про що складається протокол. Відділ кадрів систематично здійснює моніторинг заохочувальних відзнак педагогічних працівників коледжу.                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)? | У коледжі немає підготовки фахівців за англійською ОПП. У разі реалізації цього проєкту будуть внесені зміни до Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі та визначені бали за підвищення рівня володіння іноземними мовами. Коледж мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння іноземними мовами участю в міжнародних конференціях, які проводяться іноземною мовою. | <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br><a href="#">Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників</a> |

### К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                                                                                           | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому | Організація роботи атестаційної комісії Олександрійського політехнічного фахового коледжу відповідає чинному Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому порядку Міністерством освіти і науки України, а саме: Положенню про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 09 вересня 2022 року №805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 року №1277. | <a href="#">Вебсайт коледжу</a><br><a href="#">Протоколи засідання атестаційної комісії</a><br><a href="#">Наказ про затвердження рішення атестаційної комісії</a> |

|   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Міністерством освіти і науки?                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    |
| 2 | Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?                                                                                                                         | В Олександрійському політехнічному фаховому коледжі дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників відповідно до п.4, п.5, п.6, п.7 розділу I Положення про атестацію педагогічних працівників (затвердженого наказом МОНУ 09 вересня 2022 року №805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 року №1277) та п.5 статті 59 Закону України Про фахову передвищу освіту.                                                                                               | <a href="#">Вебсайт коледжу</a>                                                                                                                                    |
| 3 | Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)? | Рішенням атестаційної комісії Олександрійського політехнічного фахового коледжу педагогічним працівникам коледжу присвоюються кваліфікаційні категорії із врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві) відповідно до п.9, п.11, п.15 розділу I Положення про атестацію педагогічних працівників (затвердженого наказом МОНУ 09 вересня 2022 року №805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 вересня 2024 року №1277). | <a href="#">Вебсайт коледжу</a><br><a href="#">Протоколи засідання атестаційної комісії</a><br><a href="#">Наказ про затвердження рішення атестаційної комісії</a> |

#### **К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.**

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                            | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до | Заклад фахової передвищої освіти активно залучає роботодавців, фахівців-практиків та експертів транспортної галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт». Представники роботодавців беруть участь у розробці та оновленні ОПП, навчальних планів і програм практичної підготовки; у | <a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2022</a><br><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2023</a><br><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2024</a><br><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2025</a> |

|   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?                                                                                                                                  | організації та керівництві виробничими практиками; забезпечують підтримку коледжу в розвитку й модернізації лабораторій та майстерень за ОПП.<br>Роботодавці активно долучаються до засідань циклової комісії, рецензування, надання рекомендацій щодо актуальних компетентностей, необхідних на сучасному ринку праці.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="#">ФОТОЗВІТ робота робочої групи</a><br><a href="#">ФОТОЗВІТ ЕКСКУРСІЯ ЛЕКЦІЯ</a><br><a href="#">ФОТОЗВІТ ТРЕНІНГ</a>                                                                                    |
| 2 | Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | Коледжем розроблено та реалізуються різноманітні форми і заходи із залучення роботодавців, фахівців-практиків та галузевих експертів до організації й реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.<br>До таких форм належать – участь представників роботодавців у розробленні та оновленні освітньо-професійних програм; експертна оцінка змісту навчальних планів та освітніх компонентів; залучення фахівців-практиків до проведення лекцій-екскурсій, гостьових лекцій; організація виробничої та переддипломної практики; залучення роботодавців до рецензування випускних кваліфікаційних робіт; участь у складі кваліфікаційних комісій та захистах дипломних проєктів; співпраця з роботодавцями під час моніторингу якості підготовки фахівців та працевлаштування випускників. | <a href="#">МЕМОРАНДУМ з роботодавцями</a><br><a href="#">Положення про Раду роботодавців Олександрійського політехнічного фахового коледжу</a><br><a href="#">Порядок проведення практичного навчання в ОПФК</a> |
| 3 | Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей?                                             | У коледжі передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків та експертів транспортної галузі до викладання освітніх компонентів, що забезпечують формування фахових компетентностей здобувачів освіти.<br>До освітнього процесу залучаються представники підприємств для проведення лекцій-екскурсій, гостьових лекцій, практичних занять, а також для керівництва виробничою практикою та оцінювання результатів навчання студентів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="#">ФОТОЗВІТ ЕКСКУРСІЯ ЛЕКЦІЯ</a><br><a href="#">ФОТОЗВІТ ТРЕНІНГ</a><br><a href="#">ФОТОЗВІТ ЛР-ЛР</a>                                                                                                   |

#### Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                                       | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми? | Для досягнення цілей та програмних ресурсів навчання, визначених освітньо-професійною програмою, фінансові ресурси закладу є достатніми. Фінансування коледжу здійснюється за рахунок коштів освітньої субвенції, коштів обласного бюджету на умовах регіонального замовлення та за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством.                                                                                                                                                                 | <a href="#">Кошторис обласний бюджет 2025р.</a><br><a href="#">План використання бюджетних коштів 2025 обласний бюджет</a><br><a href="#">Кошторис освітня субвенція 2025р.</a><br><a href="#">План використання бюджетних коштів 2025 освітня субвенція</a>                                                      |
| 2     | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?                                                       | Навчально-матеріальна база коледжу та обладнання лабораторій, спеціалізованих кабінетів відповідає професійному рівню підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» та забезпечує одержання здобувачами освіти практичних навичок і умінь відповідного фаху. Для забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою коледж має усі передбачені навчальним планом кабінети та лабораторії, оформлені з дотриманням чинних нормативів. | <a href="#">Матеріально-технічне забезпечення</a><br><a href="#">Акт приймання-передачі автомобілів</a><br><a href="#">ФОТО КАБІНЕТІВ ЛАБОРАТОРІЙ корпус 1</a><br><a href="#">ФОТО КАБІНЕТІВ ЛАБОРАТОРІЙ корпус 2</a>                                                                                             |
| 3     | Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?          | У коледжі розроблено комплекс заходів щодо оновлення матеріально-технічної бази:<br>- проведення поточних та капітальних ремонтів;<br>- оновлення та модернізація комп'ютерної техніки;<br>- придбання інструментів та обладнання в лабораторії й навчальні майстерні;<br>- оновлення меблів у навчальних аудиторіях.<br>Коледж тісно співпрацює зі своїми почесними випускниками, які щорічно надають допомогу в натуральній формі для                                                                  | <a href="#">Інформація про надходження та використання благодійних внесків, отриману благодійну допомогу в натуральній формі станом на 01.11.2025р</a><br><a href="#">Баланс станом на 01 жовтня 2025р</a><br><a href="#">Баланс станом на 01 жовтня 2025р</a><br><a href="#">Баланс станом на 01 липня 2025р</a> |

|  |  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | поповнення матеріально-технічної бази коледжу. | <a href="#">Баланс станом на 01 липня 2025р</a><br><a href="#">Баланс станом на 01 квітня 2025р</a><br><a href="#">Баланс станом на 01 квітня 2025р</a><br><a href="#">Баланс станом на 01 січня 2025р.(1)</a><br><a href="#">Баланс станом на 01 січня 2025р.(2)</a><br><a href="#">ЗВІТ ПРО ФІНАНСОВІ РЕЗУЛЬТАТИ за I квартал 2025 року</a><br><a href="#">ЗВІТ ПРО ФІНАНСОВІ РЕЗУЛЬТАТИ за I квартал 2025 року</a><br><a href="#">ЗВІТ ПРО ФІНАНСОВІ РЕЗУЛЬТАТИ за перше півріччя 2025 року</a><br><a href="#">ЗВІТ ПРО ФІНАНСОВІ РЕЗУЛЬТАТИ за перше півріччя 2025 року</a><br><a href="#">ЗВІТ ПРО ФІНАНСОВІ РЕЗУЛЬТАТИ за дев'ять місяців 2025 року</a><br><a href="#">ЗВІТ ПРО ФІНАНСОВІ РЕЗУЛЬТАТИ за дев'ять місяців 2025 року</a> |
|--|--|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.**

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження |
|-------|------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|-------|------------------------|--------------------------------------|-----------------------|

|   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо? | <p>У коледжі реалізація освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» забезпечується сучасною матеріально-технічною базою, що відповідає вимогам підготовки конкурентоспроможних фахівців. Зокрема, для навчання створені та функціонують спеціалізовані навчальні лабораторії з інформаційних технологій, з технології конструкційних матеріалів, кабінети з будови автомобілів. Лабораторії і кабінети оснащені лабораторними стендами, макетами систем та механізмів автомобілів, комп'ютерним та мультимедійним обладнанням. Комп'ютерні класи обладнані персональними комп'ютерами з доступом до локальної мережі та інтернету, що дозволяє студентам ефективно навчатися.</p> <p>У коледжі активно оновлюється і розширюється матеріально-технічна база.</p> <p>Таке оснащення забезпечує повноцінну підготовку студентів та формування їхніх фахових компетентностей відповідно до освітньо-професійної програми.</p> | <a href="#">Інформація про тендерні закупівлі та технічні характеристики закупівель</a><br><a href="#">Матеріально-технічне забезпечення</a><br><a href="#">Акт приймання-передачі автомобілів</a><br><a href="#">ФОТО КАБІNETІВ ЛАБОРАТОРІЙ корпус 1</a><br><a href="#">ФОТО КАБІNETІВ ЛАБОРАТОРІЙ корпус 2</a> |
| 2 | Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?                           | Соціальна інфраструктура Олександрійського політехнічного фахового коледжу має в наявності: спортивний майданчик 800 м <sup>2</sup> , гімнастичний, тренажерний та зал ЗФП площею 609,5 м <sup>2</sup> , їдальню на 227,2 м <sup>2</sup> , медичний пункт з трьох кімнат загальною площею 37,1 м <sup>2</sup> , актову залу площею 157,2 на 200 п.м. Коледж має угоду на розміщення студентів у гуртожитку на 47 місць. Інфраструктура коледжу максимально сприяє розвитку творчих та спортивних інтересів здобувачів освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="#">Договір про гуртожиток</a><br><a href="#">ФОТОЗВІТ Інфраструктура</a><br><a href="#">Договір про співпрацю сфера спортивної та науково-культурної діяльності</a><br><a href="#">МТЗ соціальна структура</a><br><a href="#">ФОТО соціальна інфраструктура</a>                                         |
| 3 | Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі                                                                                                          | <p>Для забезпечення якісного здійснення освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі на високому рівні налагоджена робота з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу. У закладі освіти організований доступ до мережі Internet.</p> <p>Доступ до мережі Internet із пропускною швидкістю 1 Гб/с за</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="#">Доступ до мережі Провайдер</a>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?                                                                      | допомогою оптоволоконної лінії забезпечують інтернет-провайдери. Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Internet.<br>Мережа дозволяє вести одночасно дистанційне навчання з 86 точок підключення. Коледж має 6 точок підключення Wi-Fi. Доступ до мережі Internet у коледжі вільний і здійснюється безкоштовно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |
| 4 | Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища? | Віртуальне освітнє середовище - це платформа для навчання за дистанційними технологіями в синхронному та асинхронному режимах Google Classroom.<br>Використовуючи Google Classroom, здобувачі освіти можуть отримати доступ до навчальних і методичних матеріалів, взаємодіяти з викладачами, виконувати та відправляти виконані завдання. Педагогічні працівники мають можливість контролювати виконання завдань, перевіряти та оцінювати роботи здобувачів освіти, своєчасно надавати необхідні консультації, забезпечуючи таким чином зворотний зв'язок.<br>Для педагогічних працівників систематично проводяться необхідні навчання та тренінги для підвищення практичних навичок у використанні сучасних інструментів віртуального освітнього середовища. | <a href="#">Наказ про призначення відповідальних за роботу віртуального освітнього середовища</a><br><a href="#">Віртуальне освітнє середовище Google Classroom</a> |

**К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.**

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами? | Задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають будівельним, санітарним і пожежним нормам, вимогам для осіб із особливими потребами.<br>Для осіб з особливими освітніми потребами створено умови для безпечного входу до приміщення коледжу, встановлено кнопку виклику. Для маломобільних груп населення боковий вхід навчального корпусу оснащений пандусом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="#">Акт перевірки готовності коледжу 2025 - 2026 н.р</a><br><a href="#">Акти обстеження укриття 1_2</a><br><a href="#">Доступне освітнє середовище</a><br><a href="#">Довідка про безбар'єрність</a><br><a href="#">Паспорт укриття</a>                                                                                                                                                     |
| 2 | Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?                                         | Для визначення потреб та інтересів здобувачів освіти проводиться анкетування, анонімні опитування, зустрічі з адміністрацією коледжу, засідання студентської ради. Свої побажання щодо розвитку освітнього середовища здобувачі освіти можуть висловити керівникам груп, завідувачам відділень та адміністрації. На годинах спілкування керівниками навчальних груп розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси здобувачів фахової передвищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="#">Анкетування/Звіт</a><br><a href="#">ФОТО скринька довіри</a><br><a href="#">Скринька довіри</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища? | У закладі регулярно проводяться опитування здобувачів освіти та викладачів щодо якості навчального середовища, технічного забезпечення та роботи віртуальних платформ. Результати анкетування аналізуються робочою групою із забезпечення якості освіти та враховуються під час формування плану оновлення матеріально-технічної бази, модернізації комп'ютерного обладнання, закупівлі навчального устаткування та розвитку віртуального освітнього середовища.<br>На основі цих даних щороку визначаються пріоритетні напрями вдосконалення, які включаються до плану роботи закладу та заходів із забезпечення якості освіти.<br>Крім того, за клопотанням студентської ради створено кімнату емоційного розвантаження, облаштовано зони відпочинку. | <a href="#">Звіти робочої групи</a><br><a href="#">Протоколи засідань робочої групи</a><br><a href="#">План заходів по зміцненню МТБ</a><br><a href="#">Анкетування/Звіт</a><br><a href="#">Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти</a><br><a href="#">Наказ про призначення відповідальних за роботу віртуального освітнього середовища</a><br><a href="#">Зони відпочинку</a> |
| 4 | Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я                                                                          | Безпечне освітнє середовище коледжу характеризують наявність безпечних умов навчання та праці, комфортна міжособистісна взаємодія, яка сприяє емоційному благополуччю учасників освітнього процесу, відсутність будь-яких проявів насильства. Є                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="#">Акти обстеження укриття 1_2</a><br><a href="#">Наказ безпечне освітнє середовище</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учасників освітнього процесу? | <p>достатні ресурси для їх запобігання, дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Для осіб з особливими освітніми потребами створено умови для безпечного входу до приміщення коледжу встановлено кнопку виклику; для маломобільних груп населення боковий вхід навчального корпусу, оснащений пандусом.</p> <p>Для створення безпечних умов для життя і здоров'я учасників освітнього процесу на час воєнного стану облаштовано укриття в підвальних приміщеннях корпусів № 1 та № 2; розроблено чіткі вказівки шляхів евакуації; розроблені інструкції щодо дій при надходженні сигналу «Повітряна тривога». У закладі освіти визначено обов'язки посадових осіб щодо забезпечення пожежної безпеки окремих будівель, споруд, приміщень, інженерного обладнання, а також щодо експлуатації засобів протипожежного захисту.</p> <p>Одним із головних завдань безпечного освітнього середовища є запобігання та протидія булінгу (цькуванню), що передбачає емоційно-психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу в коледжі. Запобігання та протидія булінгу в коледжі є постійним системним процесом, спрямованим на виявлення проблем та потенційних ризиків їх виникнення, визначення та впровадження необхідних заходів, способів, методів їхнього вирішення та усунення загроз.</p> | <a href="#">Наказ про призначення відповідального за БЖ</a><br><a href="#">Наказ про обстеження приміщень</a><br><a href="#">Накази про служби ОП та відповідальних за ОП і пожежну безпеку</a><br><a href="#">План заходів протидії булінгу</a> |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                      | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                         | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною | Заклад фахової передвищої освіти забезпечує здобувачів освіти всебічною інформаційною та технічною підтримкою, що є невід'ємною складовою успішної реалізації освітньо-професійної програми. | <a href="#">Положення про бібліотеку</a><br><a href="#">Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти</a> |

|   |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми? | <p>Для здобувачів освіти доступною є інформація щодо графіка освітнього процесу, розкладу занять (перед кожним навчальним семестром); графіка екзаменаційної сесії (за місяць до проведення контрольних заходів); переліку вибіркових дисциплін; інформація щодо освітньо-професійних програм, за якими здійснюється навчання; навчальних планів тощо.</p> <p>Зазначена інформація оприлюднюється на сайті Олександрійського політехнічного фахового коледжу та на дошці оголошень завідувача відділення.</p> <p>Студентам надається доступ до сучасних навчальних ресурсів, кабінету самопідготовки, який оснащений доступом до інтернет-мережі, віртуального освітнього середовища.</p> <p>Інформаційна підтримка здобувачів освіти викладачами забезпечується шляхом формуванням навчально-методичного забезпечення з освітніх компонентів освітньо-професійної програми, які педагогічні працівники розміщують на персональних сайтах.</p> <p>Крім того, створено належні умови для використання комп'ютерної техніки, мультимедійного обладнання, лабораторій та інших технічних засобів, які забезпечують практичну підготовку та розвиток фахових компетентностей.</p> <p>Викладачі й здобувачі освіти мають доступ до служби технічної підтримки, яка оперативно реагує на запити й сприяє безперебійній роботі освітніх платформ та систем.</p> <p>Такий комплексний підхід дозволяє забезпечити високий рівень навчального процесу, адаптувати освітню програму до сучасних вимог ринку праці та сприяти успішній професійній підготовці здобувачів освіти</p> | <a href="#">Сайт коледжу</a><br><a href="#">Персональні сайти викладачів</a><br><a href="#">Графік консультацій</a><br><a href="#">Студентська рада</a><br><a href="#">Інформаційне забезпечення ОПП</a><br><a href="#">ФОТО бібліотека і кабінет самопідготовки</a> |
| 2 | Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними               | Інформаційне забезпечення освітнього процесу в першу чергу здійснюється бібліотекою. Бібліотека Олександрійського політехнічного фахового коледжу має загальну площу 226,9 кв. м. і кабінет самопідготовки площею 41,1 кв. м., який розрахований на 15 посадкових місць. Книжковий фонд бібліотеки налічує 55 405                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="#">Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти</a><br><a href="#">Інформаційне забезпечення ОПП</a>                                                                                                                                         |

|   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? | примірників навчальної, наукової та методичної літератури, що видана українською мовою. Книжковий фонд за основними профільними дисциплінами освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» налічує 3272 паперових примірників. Бібліотека коледжу постійно оновлює навчальну методичну літературу з усіх спеціальностей та отримує періодичні видання для допомоги вивчення спецдисциплін. Викладачі та студенти мають можливість доступу до комп'ютерної техніки протягом усього робочого дня. Забезпеченість студентів підручниками, що містяться в бібліотеці, складає 100 % за рахунок використання паперових та електронних носіїв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <a href="#">ФОТО бібліотека і кабінет самопідготовки</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?  | <p>Комунікація між учасниками освітнього процесу забезпечується системно та різносторонньо, що сприяє відкритості, оперативності та ефективному зворотному зв'язку. Основними методами комунікації зі здобувачами освіти є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•співпраця в процесі освітньої діяльності, що передбачає постійний діалог між викладачами та студентами на заняттях, під час виконання практичних робіт, проєктів і навчальних завдань;</li> <li>•регулярне проведення годин спілкування, які організовуються керівниками навчальних груп відповідно до плану виховної роботи та охоплюють різні форми: бесіди, диспути, круглі столи, екскурсії, відвідування музейного центру тощо;</li> <li>•організація загальних позанавчальних заходів, таких як флешмоби, творчі конкурси та інші активності, що сприяють згуртованості студентського колективу;</li> <li>•зустрічі з психологом – як групові, так і індивідуальні – з метою забезпечення психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти;</li> <li>•регулярне проведення консультацій з навчальних дисциплін та організаційних питань;</li> <li>•використання інтернет-ресурсів, зокрема корпоративної електронної пошти для обміну повідомленнями та оперативного розв'язання питань;</li> </ul> | <a href="#">Офіційний сайт коледжу</a><br>Соціальні мережі:<br><a href="#">Інстаграм</a><br><a href="#">Фейсбук</a><br><a href="#">Графік консультацій</a><br><a href="#">План виховної роботи</a><br><a href="#">План роботи психолога</a><br><a href="#">Анкетування/Звіт</a><br><a href="#">Скринька довіри</a><br><a href="#">ФОТО скринька довіри</a> |

|   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                         | <p>•застосування платформи Google Classroom для організації дистанційної взаємодії, поширення навчальних матеріалів і отримання зворотного зв'язку.</p> <p>Здобувачі освіти можуть звертатися зі своїми питаннями до ради студентського самоврядування, яка здійснює посередництво між адміністрацією та студентською спільнотою.</p> <p>Адміністрація та педагогічні працівники дотримуються принципів відкритості та доступності, здійснюючи комунікацію зі здобувачами освіти як безпосередньо, так і через керівників навчальних груп.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | <p>Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?</p> | <p>Соціальна підтримка студентів забезпечується шляхом надання соціальних стипендій, а також матеріальної допомоги, що здійснюється профспілковою організацією відповідно до чинного законодавства.</p> <p>У коледжі створено необхідні умови для реалізації прав осіб з особливими освітніми потребами. Освітній процес організовано з урахуванням їх індивідуальних можливостей, потреб, здібностей та інтересів. Студентам надаються пільги та соціальні гарантії згідно з установленими нормативно-правовими актами.</p> <p>Консультаційна підтримка організована у формі очних консультацій та електронного спілкування, що забезпечує доступність і зручність комунікації для всіх здобувачів освіти.</p> <p>Інформаційна підтримка реалізується через розміщення актуальної інформації на інформаційних стендах і дошках оголошень, де регулярно публікуються відомості щодо діяльності відділень, анонси подій та відкритих заходів. Та сама інформація дублюється на офіційному вебсайті коледжу та поширюється через офіційні групи в соціальних мережах.</p> <p>Для забезпечення безперешкодного доступу маломобільних груп населення до навчальних корпусів на першому поверсі встановлено пандуси, а в укритті облаштовано туалетні кімнати для студентів з особливими потребами.</p> | <p><a href="#">Офіційний сайт коледжу</a></p> <p>Соціальні мережі:</p> <p><a href="#">Інстаграм</a></p> <p><a href="#">Фейсбук</a></p> <p><a href="#">Графік консультацій</a></p> <p><a href="#">План виховної роботи</a></p> <p><a href="#">План роботи психолога</a></p> <p><a href="#">Протоколи стипендіальної комісії</a></p> <p><a href="#">Доступне освітнє середовище</a></p> |

|   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій? | Створено єдину платформу Google Classroom для організації дистанційного навчання за допомогою спеціалізованого хмарного програмного забезпечення Google Workspace та інструментів для спільної роботи в Google із застосуванням платформи Meet. Розроблено Положення про дистанційне навчання, яке сприяє досягненню якості дистанційного навчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="#">Положення про дистанційне навчання</a>                                                                                                                                |
| 6 | Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?      | У коледжі забезпечується належний рівень соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти. Питаннями соціальної допомоги та підтримки студентів опікуються органи студентського самоврядування та профспілковий комітет студентів, які взаємодіють з адміністрацією закладу.<br>Рішення щодо призначення академічних і соціальних стипендій ухвалює стипендіальна комісія, до складу якої входять також представники студентів. Виплати здобувачам освіти, що належать до категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, здійснюються в повному обсязі відповідно до чинних нормативно-правових актів.<br>Коледж забезпечує студентів місцями в гуртожитках на підставі їхніх заяв. Від плати за проживання в гуртожитку повністю звільняються:<br>• діти-сироти;<br>• діти, позбавлені батьківського піклування;<br>• студенти, батьки яких є учасниками бойових дій.<br>Система соціальної підтримки сприяє створенню сприятливих умов для навчання та проживання здобувачів освіти, особливо тих, хто потребує додаткового соціального захисту. | <a href="#">Правила призначення академічних стипендій</a><br><a href="#">Положення про студентське самоврядування коледжу</a><br><a href="#">Протоколи стипендіальної комісії</a> |

**К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.**

| № з/п | Уточнювальні запитання                  | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи забезпечує заклад фахової передвищої | Реалізація прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі | <a href="#">Статут ОПФК</a>                                              |

|   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?                                          | <p>гарантується п.1.20.3 Статуту та розділом VIII Правил прийому на навчання.</p> <p>Відповідно до п.2.2 Положення про освітній процес коледж реалізує такі права через створення необхідних умов для здобуття фахової передвищої освіти особами з особливими освітніми потребами.</p> <p>Для цього проводиться систематична, комплексна, особистісно орієнтована робота, спрямована на підтримку, адаптацію до умов навчання та професійної підготовки, реалізацію внутрішнього потенціалу особи з особливими освітніми потребами.</p> <p>Керівники навчальних груп проводять індивідуальні бесіди з батьками осіб з особливими освітніми потребами, враховують їхніх побажання, у разі необхідності звертаються до адміністрації для вирішення конкретних питань.</p> | <a href="#">Правила прийому на навчання</a><br><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a> |
| 2 | Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами? | Для осіб з особливими освітніми потребами створено умови для безпечного входу до приміщення коледжу. Для маломобільних груп населення боковий вхід навчального корпусу оснащений пандусом. Створено кімнату для індивідуальної роботи та відпочинку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="#">Довідка про безбар'єрність</a><br><a href="#">Доступне освітнє середовище</a>                                                                       |

### Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

**7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.**

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p>Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?</p>                                                                                        | <p>Процедура моніторингу освітньо-професійної програми Автомобільний транспорт здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі та Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі. До оцінювання актуальності загальних і спеціальних компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою, залучаються роботодавці, представники автотранспортних підприємств, станцій технічного обслуговування, а також фахівці у сфері експлуатації, діагностики та ремонту автомобільної техніки. Розроблено та затверджено графік періодичного перегляду освітньо-професійної програми з урахуванням змін у нормативно-правовій базі, розвитку автомобільних технологій та потреб регіонального ринку праці. Результати моніторингу освітньо-професійної програми обговорюються та аналізуються на засіданнях циклової комісії, методичної ради та педагогічної ради коледжу.</p> | <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a></p> <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в ОДПК</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм у ОДПК</a></p> <p><a href="#">Наказ про створення робочої групи ОПП</a></p> <p><a href="#">План-графік роботи з моніторингу ОПП</a></p> |
| 2 | <p>Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?</p> | <p>Проводиться моніторинг щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою.</p> <p>У коледжі проводяться зустрічі випускників минулих років.</p> <p>Підтримуються особисті зв'язки керівників груп, викладачів із випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОПП.</p> <p>На офіційних сторінках коледжу постійно публікується різноманітна інформація для випускників та здобувачів освіти.</p> <p>Випускники залишаються на зв'язку в соціальних мережах.</p> <p>Проводиться анкетування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><a href="#">Протокол адміннаради з працевлаштування випускників</a></p> <p><a href="#">Працевлаштування випускників</a></p> <p><a href="#">Анкетування/Звіт</a></p> <p><a href="#">Почесні випускники</a></p> <p><a href="#">Порядок збору та аналізу інформації, щодо кар'єрного зростання випускників</a></p> <p><a href="#">Наказ про збір та аналіз інформації щодо кар'єрного зростання випускників</a></p>                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Аналіз кар'єрного шляху показує, що більшість випускників продовжують навчання у закладах вищої освіти та працюють за фахом</p> <p>У ОПФК працюють викладачі, які є випускниками коледжу за фахом, що відповідає ОПП «Автомобільний транспорт» – Максименко Ю.В., Марченко І.М., Халявко Б.І., Бойко В.С.</p> <p>Створено галерею почесних випускників.</p>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3 | <p>Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?</p> | <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі група забезпечення освітньо-професійної програми аналізує причини недоліків та розробляє пропозиції щодо їх усунення з метою удосконалення освітнього процесу.</p> <p>Усунення виявлених недоліків здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.</p> | <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a></p> <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в ОДПК</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм у ОДПК</a></p> |
| 4 | <p>Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?</p>                                                                                    | <p>Правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми, регламентуються Положенням про самооцінювання та Положенням про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі та Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</p>                                                                         | <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в ОДПК</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм у ОДПК</a></p> <p><a href="#">Процедура самооцінювання та вдосконалення освітньо-професійних програм</a></p>                           |

|   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти? | <p>Коледж проводить опитування здобувачів освіти. Результати опитувань аналізуються, розглядаються на засіданні робочої групи, засіданнях циклової комісії та враховуються під час здійснення самооцінювання освітньо-професійної програми.</p> <p>Для більш детального ознайомлення здобувачів з особливостями вивчення вибіркового дисциплін розроблено анотації та презентації, які розміщено на сайті коледжу</p>                                                                                                                                                                                     | <p><a href="#">Процедура проведення опитувань, їх аналізу та впровадження результатів в ОПФК</a></p> <p><a href="#">Анкетування/Звіт</a></p> <p><a href="#">Перелік вибіркового освітніх компонентів</a></p> <p><a href="#">Звіти робочої групи</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань робочої групи</a></p> <p><a href="#">Витяг з протоколу №9 засідання ЦК від 21.03.2025 року ЗВІТ ВИБІРКОВІ</a></p>                                                                                                                                                                                                                         |
| 6 | Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?                                               | <p>Участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми регламентується Положенням про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі та Положенням про Раду роботодавців Олександрійського політехнічного фахового коледжу.</p> <p>Роботодавці беруть участь у самооцінюванні освітньо-професійної програми через надання рецензій, відгуків, опитування, надання пропозицій щодо обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, змісту дисциплін та практичного навчання, особистого спілкування.</p> | <p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a></p> <p><a href="#">Положенням про Раду роботодавців Олександрійського політехнічного фахового коледжу</a></p> <p><a href="#">Анкетування/Звіт</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2022</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2023</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2024</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2025</a></p> <p><a href="#">ФОТОЗВІТ робота робочої групи</a></p> |

**К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                            | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?            | Пропозиції здобувачів освіти збираються та враховуються під час перегляду освітньо-професійної програми. Проводяться опитування. Здобувачі освіти вносять свої пропозиції через орган студентського самоврядування коледжу – студентську раду.                                                                                                                                         | <a href="#">Положення Про студентське самоврядування Олександрійського політехнічного фахового коледжу</a><br><a href="#">Анкетування/Звіт</a><br><a href="#">Протоколи студентського самоврядування</a><br><a href="#">Витяг з протоколу №6 засідання ЦК від 19.12.2024 року</a><br><a href="#">Витяг з протоколу №7 засідання ЦК від 23.01.2025 року</a><br><a href="#">Витяг з протоколу №9 засідання ЦК від 21.03.2025 року ЗАТВ ОПП</a><br><a href="#">Витяг з протоколу №13 засідання ЦК від 21.04.2022 року</a><br><a href="#">ФОТОЗВІТ робота робочої групи</a><br><a href="#">Звіти робочої групи</a><br><a href="#">Протоколи засідань робочої групи</a> |
| 2     | Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми? | У коледжі здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучаються до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення якості освітньої діяльності закладу шляхом аналізу результатів анкетування та внесення змін до освітньо-професійних програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін. | <a href="#">Положення про студентське самоврядування</a><br><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="#">та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br><a href="#">Анкетування/Звіт</a><br><a href="#">Звіти робочої групи</a><br><a href="#">Протоколи засідань робочої групи</a><br><a href="#">Витяг з протоколу №6 засідання ЦК від 19.12.2024 року</a><br><a href="#">Витяг з протоколу №7 засідання ЦК від 23.01.2025 року</a><br><a href="#">Витяг з протоколу №9 засідання ЦК від 21.03.2025 року ЗАТВ ОПП</a><br><a href="#">Витяг з протоколу №13 засідання ЦК від 21.04.2022 року</a> |
| 3 | Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти? | Процедура проведення опитувань, їх аналізу передбачена відповідним Положенням про проведення опитувань та Положенням про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.                                                                                                                                                                                                          | <a href="#">Процедура проведення опитувань, їх аналізу та впровадження результатів в ОПФК</a><br><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 | Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?                                                         | У коледжі розроблено методологію опитування здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до Процедури проведення опитувань, їх аналізу та впровадження результатів в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.<br>Перед початком проведення анкетування учасникам опитування роз'яснюється їх важлива роль як рівноправних учасників освітнього процесу в покращенні якості освітньої діяльності коледжу, освітніх програм, навчання, викладання тощо. | <a href="#">Процедура проведення опитувань, їх аналізу та впровадження результатів в ОПФК</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?   | Так. Фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти відповідають визначеним закладом освіти процедурам та методикам. Опитування здобувачів фахової передвищої освіти проводяться у формі анкетування в електронному форматі. Перелік питань для проведення опитувань розробляється та щорічно оновлюється робочою групою ОПП. | <a href="#">Процедура проведення опитувань, їх аналізу та впровадження результатів в ОПФК</a><br><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.</a><br><a href="#">Анкетування/Звіт</a><br><a href="#">Звіти робочої групи</a><br><a href="#">Протоколи засідань робочої групи</a>                                            |
| 6 | Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості? | Результати опитувань здобувачів освіти обов'язково обговорюються на засіданнях робочої групи, циклової комісії та враховуються у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення якості.                                                                                                                                                        | <a href="#">Анкетування/Звіт</a><br><a href="#">Звіти робочої групи</a><br><a href="#">Протоколи засідань робочої групи</a><br><a href="#">Витяг з протоколу №6 засідання ЦК від 19.12.2024 року</a><br><a href="#">Витяг з протоколу №7 засідання ЦК від 23.01.2025 року</a><br><a href="#">Витяг з протоколу №9 засідання ЦК від 21.03.2025 року ЗАТВ ОПП</a><br><a href="#">Витяг з протоколу №13 засідання ЦК від 21.04.2022 року</a> |

**К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.**

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                          | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми? | <p>Систему виявлення та усунення недоліків ОПП визначено в документах, які діють у коледжі. Вона базується на результатах співпраці з роботодавцями та пропозиціями учасників освітнього процесу.</p> <p>У коледжі функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти. Політика, принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти коледжу визначені у Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти.</p> <p>Механізми виявлення й усунення недоліків ОПП визначено у Положенні про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі.</p>                                | <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a></p>                                                                                                                                                                |
| 2     | Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?     | <p>Нормативними документами коледжу передбачено порядок виявлення й способи реагування та усунення певних недоліків ОПП, які реалізуються через систему внутрішнього забезпечення якості.</p> <p>Передбачено такі заходи реагування на виявлені недоліки ОПП: розроблена та удосконалюється система онлайн-опитування здобувачів освіти; представники студентського самоврядування долучаються до складу робочої групи з оновлення ОПП; проводиться робота з потенційними роботодавцями за фахом ОПП; запропонований студентам перелік вибіркових дисциплін змінюється і доповнюється з врахуванням побажань як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів, у тому числі представників автотранспортних підприємств, сервісних центрів та галузевих фахівців.</p> | <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a></p> <p><a href="#">План-графік роботи з моніторингу ОПП</a></p> <p><a href="#">Звіти робочої групи</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань робочої групи</a></p> |

|   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?</p>          | <p>Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі рада роботодавців залучається до моніторингу та процедури забезпечення якості освітньо-професійної програми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><a href="#">Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2022</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2023</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2024</a></p> <p><a href="#">Рецензії та відгуки стейкхолдерів 2025</a></p> <p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a></p> <p><a href="#">Положенням про Раду роботодавців Олександрійського політехнічного фахового коледжу</a></p> <p><a href="#">МЕМОРАНДУМ з роботодавцями</a></p> <p><a href="#">ФОТОЗВІТ робота робочої групи</a></p> |
| 4 | <p>Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?</p> | <p>У коледжі діє система постійного зворотного зв'язку з роботодавцями у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>Для підвищення якості освітньо-професійної програми застосовуються різні методи збору та врахування пропозицій від роботодавців відповідно до Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі, а також Регламенту та процедури опитування учасників освітнього процесу. Зокрема використовуються такі методи: опитування, анкетування, інтерв'ю, дискусії, публічні виступи, відкриті форуми з учасниками</p> | <p><a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a></p> <p><a href="#">Процедура проведення опитувань, їх аналізу та впровадження результатів в ОПФК</a></p> <p><a href="#">Звіти робочої групи</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                      | <p>освітнього процесу, обговорення на засіданнях циклової комісії автомобільного профілю, засіданнях робочих груп освітньо-професійної програми, а також отримання зворотного зв'язку під час проходження здобувачами освіти навчальної та виробничої практик. Моніторинг потреб ринку праці у сфері автомобільного транспорту (аналіз вакансій на ресурсах Work.ua, Rabota.ua, grc.ua тощо) дає змогу відстежувати нові компетентності, затребувані роботодавцями. На підставі здобутих результатів оновлюються теми лабораторних і практичних робіт, а також перелік вибіркового освітніх компонентів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><a href="#">Протоколи засідань робочої групи</a><br/> <a href="#">Витяг з протоколу №6 засідання ЦК від 19.12.2024 року</a><br/> <a href="#">Витяг з протоколу №7 засідання ЦК від 23.01.2025 року</a><br/> <a href="#">Витяг з протоколу №9 засідання ЦК від 21.03.2025 року ЗАТВ ОПП</a><br/> <a href="#">Витяг з протоколу №13 засідання ЦК від 21.04.2022 року</a><br/> <a href="#">Анкетування/Звіт</a></p>                                                                                                                                                     |
| 5 | <p>Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?</p> | <p>В Олександрійському політехнічному фаховому коледжі передбачено здійснення моніторингу проблем із реалізації освітньо-професійної програми, що є однією з процедур внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти, яка регламентується відповідним положенням. Забезпечення якості освіти в коледжі є багаторівневим. Регулярний внутрішній моніторинг реалізації ОПП здійснюється цикловими комісіями та адміністрацією коледжу. Аналізуються зміст і актуальність освітніх компонентів, якість викладання та забезпечення навчальними ресурсами, результати поточного й підсумкового контролю, відгуки студентів, викладачів і роботодавців. Проводяться анкетування учасників освітнього процесу щодо задоволеності змістом освітніх компонентів, методами викладання, умовами навчання. Роботодавці надають зворотний зв'язок щодо рівня підготовки студентів під час практики. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях робочої групи, циклової комісії. Розробляються та впроваджуються заходи удосконалення ОПП – оновлюються навчальні програми, коригується розклад практик, змінюється зміст вибіркового компонентів, проводяться семінари та стажування викладачів.</p> | <p><a href="#">Положення про організацію освітнього процесу</a><br/> <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br/> <a href="#">Звіти робочої групи</a><br/> <a href="#">Протоколи засідань робочої групи</a><br/> <a href="#">Витяг з протоколу №6 засідання ЦК від 19.12.2024 року</a><br/> <a href="#">Витяг з протоколу №7 засідання ЦК від 23.01.2025 року</a><br/> <a href="#">Витяг з протоколу №13 засідання ЦК від 21.04.2022 року</a></p> |

#### К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

| № з/п | Уточнювальні запитання                                                                                                                           | Стисла описова відповідь і коментарі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?                                     | Випускники залишаються на зв'язку в соціальних мережах. Підтримуються особисті зв'язки з керівниками груп, викладачів із випускниками<br>Випускники коледжу запрошуються на зустрічі зі здобувачами освіти для проведення бесід, із абітурієнтами під час проведення Дня відкритих дверей.<br>Для збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників застосовується збір та аналіз відповідної інформації про випускників через анкетування, особисте спілкування та в соціальних мережах.             | <a href="#">Процедура проведення опитувань, їх аналізу та впровадження результатів в ОПФК</a><br><a href="#">Порядок збору та аналізу інформації, щодо кар'єрного зростання випускників</a><br><a href="#">Протокол адміннаради з працевлаштування випускників</a><br><a href="#">Працевлаштування випускників</a><br><a href="#">Анкетування/Звіт</a> |
| 2     | Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?         | Пропозиції випускників щодо вдосконалення ОПП отримуються через анкетування, отримання відгуків на ОПП та шляхом тісної співпраці випускників із коледжем. Випускники коледжу минулих років залучені до проведення виробничих практик, рецензування дипломних проєктів. Їх зауваження та пропозиції уважно розглядаються та враховуються робочою групою під час перегляду й оновлення освітніх програм та/або змісту освітніх компонентів.                                                                | <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм у Олександрійському політехнічному фаховому коледжі</a><br><a href="#">Анкетування/Звіт</a><br><a href="#">Звіти робочої групи</a>                                                                                                               |
| 3     | Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з | У коледжі здійснюється системне вивчення попиту на спеціальності у сфері автомобільного транспорту на ринку праці та реалізується комплекс заходів зі сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі через активну взаємодію з роботодавцями, їх професійними об'єднаннями та іншими соціальними партнерами. Постійно проводиться аналіз відкритих джерел (сайт Державної служби зайнятості України, Кіровоградський обласний центр зайнятості, ресурси Work.ua, Rabota.ua, grc.ua, Jobs.ua) з метою | <a href="#">Протокол з адміннаради моніторинг ринку праці</a><br><a href="#">Протокол адміннаради про працевлаштування</a><br><a href="#">Працевлаштування випускників</a><br><a href="#">МЕМОРАНДУМ з роботодавцями</a>                                                                                                                               |

|  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями? | <p>визначення попиту на фахівців автомобільно-транспортного напрямку.</p> <p>Вивчаються вимоги роботодавців до професійних компетентностей, практичних навичок і рівня володіння сучасними автомобільними технологіями, що дає змогу своєчасно оновлювати освітньо-професійні програми відповідно до потреб ринку праці. Результати моніторингу розглядаються на засіданнях циклових комісій та адміністративних нарадах коледжу.</p> <p>У коледжі функціонує рада роботодавців, до складу якої входять представники автотранспортних підприємств, станцій технічного обслуговування.</p> <p>Роботодавці беруть участь у формуванні та перегляді освітньо-професійних програм, організації виробничих практик, а також в атестації випускників як члени екзаменаційних комісій, рецензенти та консультанти.</p> <p>Інформація щодо працевлаштування випускників узагальнюється та розглядається на засіданнях адміністративної ради коледжу.</p> <p>Узагальнені висновки використовуються для коригування змісту освітньо-професійних програм, оновлення переліку вибіркового освітніх компонентів і вдосконалення практичної підготовки здобувачів освіти.</p> <p>Підготовка фахівців у коледжі здійснюється у тісній співпраці з державною службою зайнятості населення; проводяться ярмарки професій та інші профорієнтаційні заходи з метою сприяння працевлаштуванню випускників.</p> | <p><a href="#">Звіти робочої групи</a></p> <p><a href="#">Протоколи засідань робочої групи</a></p> <p><a href="#">Анкетування/Звіт</a></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.**

| № з/п | Уточнювальні запитання | Стисла описова відповідь і коментарі | Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи) |
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|-------|------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?                        | Акредитація освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» за рівнем фахової передвищої освіти проводиться в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі вперше.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |
| 2 | Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?                                                                            | Акредитація освітньо-професійної програми «Автомобільний транспорт» за рівнем фахової передвищої освіти проводиться в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі вперше.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="#">Положення про порядок розроблення, затвердження та перегляду освітньо-професійних програм у ОДПК</a> |
| 3 | Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+? | Один раз на рік проводиться звіряння даних списків персонального військового обліку з обліковими документами відповідних районних і міських територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки (відповідно до доведеного графіку), у яких вони перебувають на військовому обліку.<br>Перевірка стану організації та ведення військового обліку та бронювання в коледжі проводилась 22 серпня 2025 року комісією, створеною розпорядженням Олександрійського міського голови Кіровоградської області. | <a href="#">Акт за результатами перевірки організації та ведення військового обліку та бронювання</a>            |

**Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності закладу фахової передвищої освіти Критеріям оцінювання якості:**

ОПП «Автомобільний транспорт» має комплексну мету — підготовку фахівців для технічного обслуговування, ремонту, діагностики та експлуатації автотранспортних засобів. Програма узгоджена зі стратегічною програмою розвитку Коледжу та враховує актуальні тенденції автомобільної індустрії, зокрема вдосконалення традиційних двигунів внутрішнього згоряння, розвиток сучасних систем керування, електронізації автомобілів та підвищення стандартів екологічної безпеки.

Зміст програми охоплює дисципліни з автомобільних систем, діагностики, конструкції автомобіля, електричних та електронних систем, транспортної логістики, організації та експлуатації автотранспортних засобів. Навчальний план забезпечує логічну послідовність формування загальних і фахових компетентностей — від фундаментальних теоретичних знань до набуття практичних навичок роботи з реальними механізмами, вузлами та агрегатами автомобілів, що відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти.

Практико-орієнтоване навчання є ключовим елементом реалізації освітньо-професійної програми. Виробнича практика організовується на станціях технічного обслуговування, автотранспортних підприємствах, у логістичних компаніях та сервісних центрах. У навчальних майстернях Коледжу наявне сучасне діагностичне обладнання, макети автомобільних систем і реальні агрегати транспортних засобів, що забезпечує інтеграцію теоретичної підготовки з практичною діяльністю.

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми відповідає ліцензійним вимогам. Педагогічні працівники мають відповідну освіту та практичний досвід роботи в галузі автомобільного транспорту. Підвищення кваліфікації здійснюється шляхом участі у курсах, семінарах, тренінгах, стажуваннях, присвячених сучасним автомобільним технологіям та методикам навчання.

Матеріально-технічна база програми забезпечує якісний освітній процес: навчальні лабораторії та майстерні обладнані необхідними стендами, інструментами, технікою та діагностичними приладами. Наявні ресурси дозволяють виконувати всі види лабораторних і практичних робіт на належному рівні та відповідають змісту освітніх компонентів програми.

Освітній процес організований із дотриманням принципів академічної доброчесності, прозорості та об'єктивності оцінювання результатів навчання, студентоцентрованого підходу, а також активного залучення

внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів до формування, реалізації та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

Узагальнюючи зазначимо: освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» відповідає встановленим критеріям оцінювання якості освітньої програми та освітньої діяльності, забезпечує досягнення заявлених результатів навчання й може бути рекомендована до успішної акредитації.

В.о. директора кол. джу



Лариса САВЧЕНКО