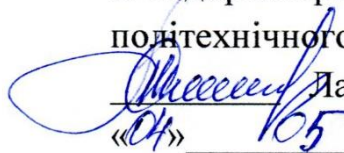


ОЛЕКСАНДРІЙСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії
в. о. директора Олександрійського
політехнічного фахового коледжу

 Лариса САВЧЕНКО
«04» 105 2026 р.

ПРОГРАМА

**вступної співбесіди з української мови
на основі базової загальної середньої освіти
для абітурієнтів спеціальностей:**

F2 Інженерія програмного забезпечення

F7 Комп'ютерна інженерія

G11 Машинобудування

G5 Електроніка, електронні комунікації,
приладобудування та радіотехніка

J8 Автомобільний транспорт

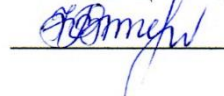
D6 Секретарська та офісна справа

Розглянуто та схвалено
на засіданні комісії філології

Протокол № 8

від «26» березня 2026 року

Голова циклової комісії:

 Юлія ЧУДНІКОВА

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка до програми вступних випробувань у формі співбесіди з предмета «Українська мова».
2. Програма вступної співбесіди з предмета «Українська мова».
3. Рекомендована література.
4. Питання для співбесіди (теоретична частина).
5. Критерії оцінювання.

1. Пояснювальна записка до програми вступних випробувань у формі співбесіди з предмета «Українська мова» для вступників Олександрійського політехнічного фахового коледжу на основі базової загальної середньої освіти

Мова належить до найважливіших ознак людини. Вона є засобом і матеріалом формування й становлення особистості людини, її інтелекту, волі, почуттів та формою буття. Мова – це безперервний процес пізнання світу, його освоєння людиною. Вона є засобом спілкування між людьми, передачі власного досвіду іншим і збагачення досвідом інших. Українська мова є державною мовою України. Це передбачає її пріоритетне використання в усіх сферах суспільного життя. Оволодіння українською мовою сприяє залученню до надбань культури українського народу, виробляє почуття впевненості у власних силах, допомагає свідомо мотивувати вибір майбутньої професії. Досконале володіння державною мовою - важлива умова формування особистості майбутнього фахівця, становлення його високодуховного, національно зорієнтованого світогляду як запоруки професійної кар'єри, передумови формування фахової компетенції. Найважливішим завданням освіти в Україні на сучасному етапі є прилучення молоді до національної культури на основі рідної мови.

Програму вступного випробування з української мови у вигляді співбесіди складено на підставі чинних програм з української мови для 5-9 класів (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804).

Учасники вступних випробувань повинні знати та вміти:

- правильно писати слова з вивченими орфограмами;
- знаходити й виправляти орфографічні помилки;
- визначати в словах усі види приголосних звуків;
- визначати звукове значення букв у слові;
- визначати спосіб творення слів;
- знати лексикологію української мови: розрізняти синоніми, омоніми, антоніми, пароніми, однозначні та багатозначні слова, пряме й переносне значення слів;
- розуміти і пояснювати образне значення фразеологізмів;
- застосовувати морфологічні норми української мови;
- вміти ставити розділові знаки за допомогою вивчених правил у простих та складних реченнях;
- дотримуватися норм мовленнєвого етикету.

2. Програма вступної співбесіди з предмета «Українська мова»

Програма курсу «Українська мова» для проведення вступного випробування (співбесіда) для вступників Олександрійського політехнічного фахового коледжу на основі базової загальної середньої освіти розроблено згідно з Програмою з української мови для шкіл з українською мовою навчання (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804) та на основі Державного стандарту базової середньої освіти.

Співбесіда передбачає виконання певних завдань, під час яких необхідно визначити:

- рівень базової та основної підготовки вступників (знання теоретичного матеріалу з української мови, вміння розмежовувати частини мови, члени речення, визначати відмінності у вияві спільних граматичних категорій у різних частинах мови, особливості словозміни частин мови; вміння аналізувати структуру речень); ступінь готовності до майбутнього навчання;

- практичні навички синтаксичного, лексичного, фонетичного, морфологічного розбору.

Мета програми – допомогти абітурієнтові зорієнтуватися під час підготовки до вступного випробування з української мови (співбесіда) у питаннях, які зазначені програмою.

Матеріал програми розподілений за такими розділами:

1. Фонетика і графіка. Орфоепія і орфографія

Правила вживання апострофа, м'якого знака. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків. Написання слів іншомовного походження.

2. Будова слова, словотвір і орфографія

Вимова і написання префіксів з- (зі-), с-, роз-, без-, пре-, при-, прі-.

Змінювання і творення слів. Основні способи словотворення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів. Правопис складних і складноскорочених слів.

3. Морфологія й орфографія

Правопис відмінкових закінчень іменників. Правопис найуживаніших суфіксів. Велика буква у власних назвах. Правопис відмінкових закінчень і найуживаніших суфіксів прикметників. Написання складних прикметників. Правопис числівників, займенників, дієслів, прислівників, прийменників, дієприкметників, дієприслівників, часток і вигуків.

4. Синтаксис і пунктуація

Просте речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення. Члени речення (підмет і присудок; присудок простий і складений; додаток, означення, обставина) і способи їх вираження. Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот. Розділові знаки в кінці речення. Тире між підметом і присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняльних зворотах. Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень. Повні і неповні речення. Тире в неповних реченнях. Однорідні члени речення. Узагальнююче слово при однорідних членах речення. Однорідні й неоднорідні означення. Розділові знаки при

однорідних членах реченнях. Звертання і вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки при них. Відокремлені другорядні члени речення (в тому числі уточнюючі). Розділові знаки при відокремлених членах речення. Складне речення, його типи. Складносурядне сполучникове речення. Складнопідрядне речення з сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних речень. Складне речення з кількома підрядними. Розділові знаки в складносурядному і складнопідрядному реченнях. Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні. Складне речення з різними видами сполучникового і безсполучникового зв'язку. Розділові знаки в ньому. Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі.

3. Рекомендована література

1. Данилевська О. Українська мова. Комплексне видання. ЗНО 2021. – К.: Літера ЛТД, 2020, - 368 ст.
2. Когут В.М. Український правопис 2019. Зміни та правила. – 2-ге видання, доповнене та перероблене, Т.: Навчальна книга - Богдан, 2019, 32 ст.
3. Омельчук С.А. Практикум з правопису української мови. – К.: Грамота, 2019, - 65 ст.
4. Терещенко В.М. Українська мова та література. Навчально-практичний довідник/В.М.Терещенко. – Х.: Торсінг плюс, 2012. – 384 с.
5. Українська мова: Заболотний В.В. та ін. Збірник підсумкових контрольних робіт з української мови. 9 клас: Державна підсумкова атестація. – К.: Літера ЛТД, 2015.
6. Хворостяний І. Українська мова: лайфхаки – Х.: Ранок, 2018, - 288 ст.
7. Білецька О. Українська мова. Комплексна підготовка до ЗНО та ДПА. – Т.: Підручники і посібники, 2021, - 623 ст.

4. Питання для співбесіди (теоретична частина)

1. Стилистичні засоби фонетики.
2. Милозвучність української мови.
3. Норми вимови.
4. Загальна характеристика звукового складу мови.
5. Склад і наголос.
6. Правила переносу слів.
7. Складні випадки правопису слів з м'яким знаком.
8. Складні випадки правопису слів з апострофом.
9. Складні випадки правопису слів з великої букви.
10. Складні випадки правопису слів з ненаголошеними голосними.
11. Складні випадки правопису слів з подвоєнням і подовженням.
12. Складні випадки правопису слів із спрощенням у групах приголосних.
13. Складні випадки правопису слів із чергуванням голосних, приголосних звуків.
14. Складні випадки правопису слів іншомовного походження.
15. Слово і його лексичне значення.

16. Лексико-стилістичні синоніми. Антоніми. Пароніми.
 17. Основні групи фразеологізмів, їх багатозначність.
 18. Морфологія. Частини мови. Відмінність між самостійними та службовими.
 19. Стилістичне забарвлення граматичних понять і граматичних форм.
 20. Іменник. Поняття роду, числа.
 21. Основні орфограми в коренях, префіксах, суфіксах.
 22. Власні і загальні назви.
 23. Правопис складних іменників.
 24. Відміни іменників. Розподіл на групи при відмінюванні.
 25. Відмінки іменників.
 26. Прикметник. Розподіл прикметників на розряди.
 27. Ступені порівняння прикметників.
 28. Числівник. Розряди за значення. Групи при відмінюванні.
 29. Займенник. Розряди за значення.
 30. Правопис часток НЕ і НІ з усіма частинами мови.
 31. Правопис складних слів.
 32. Службові частини мови. Розряди за значення. Різновиди за будовою.
- Правопис.
33. Синтаксис як розділ мовознавства. Одиниці синтаксису.
 34. Словосполучення. Види словосполучень. Підрядні зв'язки у словосполученнях.
 35. Речення. Види простих речень, їх відтінки значень.
 36. Головні та другорядні члени речення, їх різновиди.
 37. Пунктограми в простому реченні: відокремлені члени речення, вставні слова та словосполучення, вставлені конструкції, однорідні члени речення, узагальнюючі слова при однорідних членах речення, звертання.
 38. Складне речення. Різновиди складних речень.
 39. Розділові знаки в складносурядному і складнопідрядному реченнях.
 40. Види підрядних речень
 41. Розділові знаки в безсполучниковому складному реченню.
 42. Пряма мова. Розділові знаки при прямій мові.
 43. Діалог. Розділові знаки при діалозі. Цитата. Розділові знаки.

5. Критерії оцінювання

Цей критерії оцінювання містять у собі головні вимоги щодо оцінки рівня базової підготовки вступників з предмета «Українська мова».

Оцінювання здійснюється за 200-бальною шкалою. Мінімальна кількість балів, яку необхідно набрати вступнику, щоб результат був задовільним – 100 балів.

Співбесіда відбувається без попередньої підготовки вступників. У процесі відповіді заборонено використання підручників, посібників, довідкової літератури, підказування.

Співбесіда з української мови складається із завдань, що визначають рівень теоретичної та практичної підготовки вступників.

**Критерії оцінювання завдань теоретичної частини співбесіди
за 100-бальною шкалою**

<i>Номер теоретичних завдань</i>	<i>Максимальна кількість балів</i>	<i>Примітки</i>
1	2	2 бали за правильну повну відповідь. неповна відповідь оцінюється в 1 бал . неправильна відповідь оцінюється в 0 балів .
2	2	2 бали за правильну повну відповідь. неповна відповідь оцінюється в 1 бал . неправильна відповідь оцінюється в 0 балів .
3	2	2 бали за правильну повну відповідь. неповна відповідь оцінюється в 1 бал . неправильна відповідь оцінюється в 0 балів .
4	6	по 1 балу за правильну відповідь. неправильна відповідь оцінюється в 0 балів .
5	10	по 1 балу за правильну відповідь. неправильна відповідь оцінюється в 0 балів .
<i>Максимальна кількість балів за співбесіду</i>		22 бали = 100 балів

Таблиця переведення балів за шкалою 100 балів

Бал ІУС	Бал за шкалою 100 балів
0-3	Не склав
4-5	50
6-7	55
8-9	60
10-11	65
12-13	70
14-15	75
16-17	80
18-19	85
20	90
21	95
22	100