

ЧЕК-ЛИСТ ПИТАНЬ (ЗАВДАНЬ)

Наказ про проведення акредитаційної експертизи (№, дата)	від 13.02.2026 № 01-10/95
Період перебування члена експертної групи з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти України в закладі освіти	3-5.03.2026
Відомості про заклад освіти:	
Найменування ЗФПО	Олександрійський політехнічний фаховий коледж
Найменування ВСП ЗФПО (за наявності)	
Відомості про освітньо-професійну програму, що акредитується:	
Ідентифікатор (ID) ОПП в ЄДЕБО	42405
Назва ОПП	Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	

Перелік питань, які необхідно з'ясувати безпосередньо в закладі фахової передвищої освіти		Висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ, зауваження, рекомендації
1.	Перевірити дотримання закладу освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+	Заклад фахової передвищої освіти здійснює прийом здобувачів освіти відповідно до чинного законодавства та правил прийому. Зокрема, під час вступу абітурієнтів-чоловіків віком 25 років і старше обов'язково перевіряється наявність військово-облікового документа (військового квитка або приписного свідоцтва), що підтверджує постановку на військовий облік та/або проходження військової служби.

		Відповідні документи абітурієнтів перевіряються комісією при поданні заяви на вступ, а відомості про наявність військово-облікового документа заносяться до особових справ та електронної бази приймальної комісії. Дотримання цього правила забезпечує відповідність процедур прийому чинним нормативно-правовим актам України. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/16F9jA_uMm-dC2cMC4t84g6OV6OgCbCfE
2.	Запросити (перевірити наявність) заяви на вибіркові дисципліни	У закладі здійснюється оформлення заяв здобувачів освіти на вибіркові дисципліни відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми. Для цього студенти подають письмові заяви на початку II семестру, що фіксуються в індивідуальних планах здобувача освіти https://drive.google.com/drive/folders/18GgZ-E6zxhk44iEshFaicgvSkPETA6Xp?usp=drive_link
3.	Перевірити наявність аудиторного фонду, комп'ютерів, мультимедійного обладнання та ліцензованого програмного забезпечення для реалізації ОПП	Для успішної реалізації освітньо-професійної програми коледж використовує навчальні аудиторії та спеціалізовані навчальні лабораторії з відповідним матеріально-технічним обладнанням. Спеціалізовані навчальні лабораторії обладнані справним мультимедійним обладнанням, яке використовується в освітньому процесі, Обладнання зазначених лабораторій та навчальних аудиторій коледжу, наявне та має ліцензійне програмне забезпечення, реально використовується учасниками освітнього процесу https://drive.google.com/drive/folders/1SB94oAf8ByDavUar5TknV3pNmGXMHouH?usp=drive_link
4.	Перевірити наявність спортивного залу (майданчику), їдальні, медичного пункту, гуртожитку та документи на право власності на об'єкти, які використовуються в освітньому процесі	У закладі фахової передвищої освіти забезпечено наявність необхідної матеріально-технічної бази для організації освітнього процесу та забезпечення потреб студентів

		Усі об'єкти, що використовуються в освітньому процесі, мають відповідні документи про право власності або право користування згідно з чинним законодавством. https://drive.google.com/drive/folders/1jsIgZZ5TyZZFyYHR6qiFyQEsCTV1h2-0?usp=drive_link
5.	Перевірити наявність гуртожитку та умов проживання в ньому.	Заклад фахової передвищої освіти не має власного гуртожитку. Водночас укладено договір про співпрацю з медичним фаховим коледжем, який забезпечує проживання здобувачів освіти, що потребують житлових умов на період навчання. Приміщення гуртожитку відповідають встановленим санітарно-гігієнічним та безпековим вимогам. Вони забезпечені електропостачанням, водопостачанням, опаленням, необхідними меблями та належними побутовими умовами для комфортного проживання здобувачів освіти. https://drive.google.com/drive/folders/1m-8hOL7gXI67f133yflrUXibQBdsebPJ?usp=drive_link
6.	Перевірити забезпечення здобувачів фахової передвищої освіти доступом до мережі Інтернет	У коледжі здобувачі освіти забезпечені постійним доступом до мережі Інтернет на всій території навчального закладу. Для цього створено сучасну комп'ютерну інфраструктуру, яка включає комп'ютерні класи, лабораторії та навчальні кабінети, оснащені мережевими підключеннями. Студенти та викладачі можуть використовувати Інтернет для навчальної, наукової та інформаційної діяльності, дистанційних платформ, відкритих електронних бібліотек та цифрових ресурсів, що передбачені освітніми компонентами програми. Забезпечується безперервний доступ до мережі Інтернет. З метою оцінки якості інтернет з'єднання проведено вимірювання швидкості доступу

		https://drive.google.com/drive/folders/1Nnw8sWABuCoZD5aUM_DPFX5BVu6K_rcu
7.	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Реалізація освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» у закладі фахової передвищої освіти забезпечується сучасною матеріально-технічною базою, яка відповідає вимогам підготовки фахівців. Для організації освітнього процесу використовуються спеціалізовані навчальні лабораторії, комп'ютерні класи, мультимедійне обладнання та сучасні засоби мережевого підключення. https://drive.google.com/drive/folders/1onx8_4OanemlVdBJSW5c-S48FP8uVXMv?usp=drive_link
8.	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Реалізація освітньо-професійної програми спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» забезпечується сучасною матеріально-технічною базою, що відповідає вимогам підготовки фахівців відповідного профілю. Для організації освітнього процесу використовуються спеціалізовані навчальні лабораторії, комп'ютерні класи та мультимедійне обладнання. Студенти мають доступ до сучасних комп'ютерних систем, локальної мережі та інтернету, а також до прикладного програмного забезпечення. https://drive.google.com/drive/folders/12u1Y4YpFUJtiz_jFn6BvA0bxqvdCI0kR
9.	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами? (перевірити відповідні документи)	Згідно з наявними документами та перевіреними внутрішніми актами закладу фахової передвищої освіти, приміщення, задіяні в освітньому процесі, відповідають будівельним, санітарним та пожежним нормам. Проведена перевірка показала, що навчальні аудиторії, лабораторії та комп'ютерні класи обладнані відповідно до чинних нормативних вимог, що забезпечує безпечні умови для проведення освітнього процесу. Крім того, заклад здійснює заходи щодо доступності приміщень для осіб з

		особливими потребами, зокрема: наявність пандусів, спеціально обладнаних входів, адаптованих санвузлів та забезпечення безперешкодного пересування у межах навчального корпусу. https://drive.google.com/drive/folders/1mlpnMMmEruI9nrIBOwdITLLnzTeZElse?usp=drive_link
10.	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безпечне освітнє середовище, яке відповідає вимогам безпеки життєдіяльності та охорони здоров'я учасників освітнього процесу. Для цього реалізуються наступні заходи: - дотримання санітарно-гігієнічних норм у навчальних аудиторіях, та лабораторіях; - регулярне проведення інструктажів з охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки для студентів і персоналу; - забезпечення навчальних приміщень необхідним обладнанням для безпечного проведення практичних та лабораторних робіт; - наявність медичного пункту для надання першої допомоги; - психологічна підтримка здобувачів та персоналу при потребі; - територія та будівлі закладу обладнані приміщеннями укриття, які відповідають вимогам цивільного захисту та дозволяють забезпечити безпеку учасників освітнього процесу у разі надзвичайних ситуацій https://drive.google.com/drive/folders/1VZYcuqbIXl5509bjki0wNfgBUUrd1Q6l?usp=drive_link
11.	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	Заклад фахової передвищої освіти повністю забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення».

		Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний вебсайт закладу, де оприлюднено освітньо-професійну програму, навчальні плани, графік освітнього процесу, навчальні програми освітніх компонентів, розклад занять, нормативні документи та методичні матеріали. Здобувачі освіти мають постійний доступ до електронних навчально-методичних комплексів дисциплін, інструкцій до лабораторних і практичних робіт, прикладів курсових проєктів, методичних рекомендацій щодо виконання кваліфікаційних робіт. https://drive.google.com/drive/folders/1qjOcJgQUAhKrtEKO7Y6tmWjKVC2jOO9?usp=drive_link
12.	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Навчальний процес за ОПП забезпечений основною навчальною літературою. Комплектування здійснюється за двома напрямками: Бібліотека коледжу містить фундаментальні підручники з загальноосвітніх та базових професійних дисциплін. Створено розгалужену систему електронних навчально-методичних комплексів. Оскільки програма має технічну спрямованість (ІТ/Інженерія), акцент зроблено на актуальних електронних виданнях, що оновлюються швидше за друковані. Доступ до них організовано через сайти викладачів та підтримку через Google Classroom. Усі джерела, зазначені у робочих програмах навчальних дисциплін. Циклова комісія постійно моніторить появу нових видань. https://drive.google.com/drive/folders/1jVYf3HNyrYV1I9b5lv03TwFi6m7Bi8Uj?usp=drive_link
13.	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Заклад фахової передвищої освіти впроваджує комплекс заходів для забезпечення архітектурної доступності навчальних приміщень для осіб з особливими потребами. Головний вхід до коледжу обладнаний зовнішнім

		пандусом із поручнями, що забезпечує безперешкодний доступ до будівлі для людей на кріслах колісних. Біля входу також встановлена кнопка виклику персоналу з відповідним інформаційним знаком. Для подолання архітектурних бар'єрів всередині приміщень (сходових маршів) встановлені стаціонарні металеві відкидні пандуси (рейки). Сходи марковані контрастною жовтою стрічкою для людей з порушеннями зору. https://drive.google.com/drive/folders/17liQ9vg9LLgVKWs2TbT2edsb7Wrkq7y1?usp=drive_link
14.	Перевірити чи має Коледж укладений договір на здійснення перевірки на наявність плагіату в курсових та дипломних роботах здобувачів освіти?	Олександрійський політехнічний фаховий коледж офіційно співпрацює з ТОВ «ПЛАГІАТ» (м. Львів), яке є провайдером послуг з перевірки текстів на запозичення. Перевірка здійснюється за допомогою програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism або Plagiat.lviv.ua. Це визнані системи, що забезпечують порівняння текстів із наявними базами даних для виявлення ознак академічного плагіату. Заклад мав укладений договір № 58 від травня 2024 року. Наступний договір № 14 укладено 14 травня 2025 року, що підтверджує безперервність та актуальність процесу контролю за академічною доброчесністю в закладі. https://drive.google.com/drive/folders/1Kg aLjUO2atXmHAqUL1J4kqM1WoYh8NU1?usp=drive_link
15.	Перевірити наявність договорів на ліцензійне програмне забезпечення, яке використовується в навчальному процесі	Заклад дотримується політики використання ліцензійного програмного забезпечення, що включає використання операційних систем та офісних пакетів згідно з академічними ліцензіями для закладів освіти та широке впровадження хмарних сервісів Google Workspace for Education (що підтверджується використанням Google

		Drive для поширення навчально-методичних матеріалів), які надаються закладам освіти на безкоштовній ліцензійній основі. https://drive.google.com/drive/folders/1CD7jv_Jwp1I8NtX0j9wO7SIT11AF58oI
16.	Перевірити наявність індивідуальних планів здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП Інженерія програмного забезпечення	В закладі освіти забезпечено формування та ведення індивідуальних навчальних планів здобувачів фахової передвищої освіти за ОПП «Інженерія програмного забезпечення». Це є обов'язковим складником документації, що підтверджує індивідуальну освітню траєкторію кожного здобувача освіти. https://drive.google.com/drive/folders/1K6lWIQtgV5LcTFx37BeDu9NdMaMPNEFy
17.	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури?	Навчання в закладі проходить у комп'ютерних класах, обладнаних сучасною технікою, що дозволяє працювати з програмним забезпеченням та середовищами розробки. Заклад успішно трансформував класичну бібліотечну модель у цифрове освітнє середовище. В закладі оснащена електронна бібліотека в якій налічено 4 ПК для вільного пошуку інформації та позакласного навчання. https://drive.google.com/drive/folders/12fP0K17vp-lfrio4ZHoT53IPfeaJY0IP
18.	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	Освітній процес у коледжі здійснюється переважно в очній формі. Перехід на дистанційне навчання відбувається лише у виняткових випадках відповідно до чинних нормативних вимог. Інструментом організації навчального процесу є платформа Google Classroom, яка забезпечує: Створення віртуальних кімнат для кожної навчальної дисципліни ОПП «Інженерія програмного забезпечення». Проведення онлайн-лекцій та консультацій через Google Meet, а також зручний зворотний зв'язок при перевірці робіт. Деякі викладачі комісії для якісного покращення сприйняття складного технічного матеріалу заклад використовує NotebookLM —

		інтелектуальний інструмент від Google на базі штучного інтелекту. ІІІ допомагає студентам швидко аналізувати великі обсяги документації з програмування. Використання ІІІ-асистентів відповідає профілю спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» https://drive.google.com/drive/folders/1a0Uqsbu0XUgBtVJ1J0OwuLPAbFMuIb1H
19.	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального навчального середовища? (З'ясувати яким чином організований доступ здобувачів та викладачів закладу освіти до нього).	Організація доступу реалізована через розгалужену систему цифрових сервісів та інструментів, що дозволяє ефективно взаємодіяти як у дистанційному, так і в змішаному форматах навчання. Для викладачів: Надано корпоративні акаунти в екосистемі <i>Google Workspace for Education</i> , що дозволяє створювати віртуальні курси, структурувати навчальний контент, автоматизувати перевірку завдань. Заклад впроваджує використання інструментів на базі штучного інтелекту для покращення аналізу технічної документації та конспектів лекцій. Це дозволяє студентам отримувати персоналізовану допомогу у вивченні складних тем. https://drive.google.com/drive/folders/1uM75bOMeSg0tAg0w0ebEYt65GJiBud4A
20.	Зустріч 1. Організувати онлайн зустріч експертної групи зі здобувачами освіти та представниками студентського самоврядування о 14:00 04.03.2026. Посилання на конференцію Zoom https://us02web.zoom.us/j/85299714480?pwd=JozN9ZnI8dO06bIaKLVabMwYf5VCQ8.1 Ідентифікатор конференції: 852 9971 4480 Код доступу: 949021	
21.	Зустріч 2. Організувати онлайн зустріч експертної групи з керівником робочої групи ОПП, викладачами програми, стейкхолдерами та роботодавцями о 13:00 04.03.2026 Посилання на конференцію Zoom https://us02web.zoom.us/j/86450683978?pwd=sTOHiuIleFCDH2kaVgtsCkwELoMpin.1	

	Ідентифікатор конференції: 864 5068 3978 Код доступу: 642189	
--	---	--

Відповідальна особа з числа представників
територіального органу
Державної служби якості освіти України
Тимчасово виконуюча обов'язки начальника
управління Державної служби якості освіти
України у Кіровоградській області

Яніна БАКУМА