

ЧЕК-ЛИСТ ПИТАНЬ (ЗАВДАНЬ)

Наказ про проведення акредитаційної експертизи (№, дата)	№ 01-10/72 від 02.02.2026
Період перебування члена експертної групи з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти України в закладі освіти	з 18.02 по 20.02.2026
Відомості про заклад освіти:	
Найменування ЗФПО	Олександрійський політехнічний фаховий коледж
Найменування ВСП ЗФПО (за наявності)	
Відомості про освітньо-професійну програму, що акредитується:	
Ідентифікатор (ID) ОПП в ЄДЕБО	42408
Назва ОПП	Автомобільний транспорт
Галузь знань	274
Спеціальність	Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	

Перелік питань, які необхідно з'ясувати безпосередньо в закладі фахової передвищої освіти		Висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ, зауваження, рекомендації
1.	Надати списки груп контингенту по кожному курсу з вказанням: база вступу БЗСО, ПЗСО; бюджет або контракт.	https://docs.google.com/document/d/1wD1KIFI119q7AkNsJ_S6IYoQVzzTPk48/edit?usp=drive_web&ouid=108587051178931694086&rtpof=true

2.	Наявність НМК освітніх компонентів в паперовому вигляді з усіма складовими, відповідно до Положення НМК фахового коледжу (відео наповнюваності) ТЕА, автомобілі, підприємництво (посилання не активне), технічна механіка (тільки програма), діагностика та ТО автомобілів (тільки програма).	https://drive.google.com/file/d/1_XYVIwxXpZB85IJ4rcH8idOzXpu9J9cZ/view https://docs.google.com/document/d/1nngqc6P7EGQ9UHi4DaRnNHGNraxqwFPv/edit https://docs.google.com/document/d/1PUggk4OP1Q3JROnW4zNu6gpxyU5L-Dm_/edit https://drive.google.com/drive/u/1/folders/16XmQmJtyNtFUaRqHzwaHJY_sVtS_jRl4
3.	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	ОПП забезпечена інформаційно та технічно – лабораторії та кабінети мають доступ до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, укомплектовані спеціальними приладами, макетами, пристроями, тощо. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17Ag7FXJj9NanTIs5Hbr02oSu6vxvIAIP
4.	Надати доступ до інноваційних технологій, що використовуються в практичній підготовці відповідної сфери професійної діяльності?	Програма SolidWork працює в режимі демоверсії для навчальних цілей. Коледж не мав можливості закупити ліцензійні програми. Такі програми, як FreeCAD, Sandvik Coromant, Офіційні тести ПДР, працюють без ліцензії на безплатній основі за умови реєстрації. Практичний симулятор Electude. У кабінетах є доступ до Інтернет для роботи в програмах. Програма «Віртуальна лабораторія «Обробка матеріалів різанням: точіння, свердлування, фрезерування, шліфування»» є продуктом МОНУ і працюють без ліцензії. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1JQmRMPfKBo3ay3BbnQWFe6Ro_AAvIN3u
5.	Надати угоди на проведення Навчальної практики з ТО, Виробничої	Навчальна практика з технічного обслуговування (ТО) проводиться на базі

	практики, що укладені між коледжем та підприємствами на поточний навчальний рік.	закладу освіти у приміщеннях навчально-виробничих майстерень під керівництвом майстра виробничого навчання. У зв'язку з цим укладання окремих угод із підприємствами для проходження навчальної практики не передбачено. Виробнича практика відповідно до навчального плану розпочинається у травні поточного навчального року. На даний час триває підготовчий етап щодо визначення баз практики та погодження умов співпраці з підприємствами. Угоди з підприємствами будуть укладені у встановленому порядку до початку проходження здобувачами освіти виробничої практики. З огляду на зазначене, наразі надаємо для ознайомлення зразки угод, укладених у попередні роки. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1hXQB5shq4BqEDBWUAscYXNPIQJQ1KE2W
6.	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Реалізація освітньо-професійної програми достатньо забезпечена матеріально-технічним обладнанням. Матеріальна база ОПП постійно оновлюється. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1jUGnwU5RFWIill8H8vxhmBKaIGCxJPu4
7.	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» забезпечена спеціалізованими навчальними лабораторіями та кабінетами, що відповідають їх переліку за навчальним планом. Кількість робочих місць для проведення аудиторних занять в кабінетах розрахована на 30 осіб, лабораторних занять - на підгрупу з 12-15 осіб. Лабораторії та кабінети оснащені мультимедійним обладнанням. Комп'ютерна техніка застосовується у відповідності до призначення лабораторії

		(кількість, характеристика указана в таблиці). У 2025 році придбано нова сучасна техніка https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Np0gvOJdZJ5O8FbN2YISpVVFAgCPmO5T
8.	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток? Надати фото (відео) огляд.	Соціальна інфраструктура коледжу забезпечує належні умови для навчання, відпочинку та всебічного розвитку здобувачів освіти. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1yHUPyIko8bX3yHcUyF2DVUD2W8eTIGlj
9.	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1M45jEAjqAP9pXeCHhyfMpUQJRKDG8lmj
10.	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	Так, задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають чинним будівельним, санітарним та пожежним нормам. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1djPqgGM6HzLQ_GWR1OB_HrhTZG4VmQp6
11.	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Так, безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу гарантується. У закладі функціонує система управління охороною праці та безпекою життєдіяльності (затверджені положення, видані накази, визначені відповідальні особи). Розроблені та затверджені інструкції з охорони праці, пожежної безпеки, а також алгоритми дій під час повітряної тривоги. Регулярно проводяться інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного

		захисту з веденням відповідних журналів обліку. У закладі наявне укриття або визначені безпечні місця відповідно до вимог воєнного стану. Організовано медичний супровід (медичний пункт, укомплектовані аптечки). https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11VzZwgfwoVasxVDBSgGSpbqaPgf-iVZy
12.	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо- професійної програми?	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/15FNs65sV2msKpoqq5aDDGZ4_OsaXEtna
13.	Чи укомплектовано бібліотеку сучасними підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Бібліотека коледжу укомплектована достатньою кількістю підручників, посібників для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт» Для забезпечення студентів матеріалами занять, які неможливо було провести очно викладачі надають інформаційне забезпечення через платформу Класрум. Здобувачі освіти мають вільний доступ до навчальної та наукової літератури у бібліотеці. Для віддаленої роботи з джерелами інформації в навчальних програмах дисциплін надано перелік джерел, доступних у відкритому доступі. Є можливість працювати за комп'ютером з Інтернетом та Wi-Fi. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/135qACSSlOZnNOz8PDgtSXUsmxhpHGuTA
14.	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність	Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають чинним будівельним, санітарним і пожежним нормам, а також вимогам щодо забезпечення

	навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами?	доступності для осіб з особливими потребами. Для осіб з особливими освітніми потребами забезпечено безпечний доступ до будівлі коледжу, зокрема встановлено кнопку виклику персоналу. Боковий вхід до навчального корпусу обладнано пандусом для зручності маломобільних груп населення. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1u62dQIxX6OBuhndxjHMGdPjxhOd37DoH
15.	Потребує уточнення наявності та реального використання покрокових інструкцій для студентів щодо перевірки робіт на плагіат (за системою Unichек) та протоколів засідань комісії з питань академічної доброчесності. Бажано надати приклад письмової роботи (курсової роботи, курсового проекту) надісланої для перевірки на плагіат та приклада висновку про перевірку письмової роботи на плагіат	Для перевірки курсових робіт (проектів), дипломних проектів застосовується система перевірки на плагіат StrikePlagiarism.com. Договір на роботу з травня 2024 року, продовжено від травня 2025 року. Результати перевірки додаються до звітної документації як підтвердження оригінальності виконаної роботи. Зразки перевірки на плагіат за StrikePlagiarism.com додаються. https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_академічну_доброчесність.pdf https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1apjFWB8Du58OkoYtXVR8qautdK_3BoPD
16.	Потребує уточнення проведення заходів навчальним закладом по популяризації студентської доброчесності (Протокол №11 від 03.11.2025 передбачає направлення на перевірку курсових робіт, курсових проектів і звітів з практики)	У коледжі систематично здійснюється робота з популяризації принципів академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу. Розроблено та затверджено Положення про академічну доброчесність, яке визначає принципи, правила та відповідальність учасників освітнього процесу також щорічно затверджується план заходів щодо формування та популяризації академічної доброчесності. https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положення_про_академічну_доброчесність.pdf https://www.facebook.com/share/v/1JckobCKGR/

		https://odpk.org.ua/?p=10990 https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1M45jEAjqAP9pXeCHhyfMpUQJRKDG8lmj
17.	Надати доступ до протоколів засідання атестаційної комісії (по наданому посиланню завантажується Протокол зборів трудового колективу з повісткою про нагородження членів трудового колективу)	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1XRkfUZnaGe2caypc44S3NkPBChK7fy_w
18.	Потребує уточнення наявності підтверджуючих матеріалів (планів підвищення кваліфікації) викладачів Чередніченко М.А. ("Основ філософських знань", "Екологія") та Коновалової С.І. ("Підприємництво"), які підтверджують кваліфікацію викладання відповідних освітніх компонентів.	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1nqIzGI4p_Qcdp8Mg2dUEi4gtlRbR8juJ
19.	Потребує перевірки реальна участь здобувачів освіти у роботі Педагогічної ради (наявність наказів про склад ради та протоколів засідань з підписами студентів), особливо в частині обговорення змін до ОПП.	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/15wvfrlgNGXZ9hEeXgke7mNPvOu8U_AG_
20.	Потребує уточнення наявності підтверджуючих матеріалів (протоколів засідань циклової комісії, наказів), за результатами опитувань респондентів з числа роботодавців щодо рекомендацій до ОПП, та перевірити, як ці зауваження відображені в оновлених редакціях ОПП 2023-2025 рр.	Робоча група з моніторингу і перегляду ОПП розглядає питання стосовно опитування здобувачів освіти та роботодавців, аналізує результати опитування на засіданнях, враховує їх під час коригування проєкту ОПП разом зі стейхолдерами та представниками студради відділення. Результати опитування та висновки доповідаються головою робочої групи ОПП на розширених засіданнях циклової комісії з представниками Ради роботодавців та студради відділення під час обговорення проєкту ОПП. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Z_LQQsWC-HO3marvaIZx9ibp_dgURITP

21.	Потребує уточнення наявності підтверджуючих матеріалів (протоколів засідань циклової комісії, наказів), за результатами опитувань респондентів з числа здобувачів освіти щодо рекомендацій до ОПП, та перевірити, як ці зауваження відображені в оновлених редакціях ОПП 2023-2025 рр.	Робоча група з моніторингу і перегляду ОПП розглядає питання стосовно опитування здобувачів освіти та роботодавців, аналізує результати опитування на засіданнях, враховує їх під час коригування проєкту ОПП разом зі стейхолдерами та представниками студради відділення. Результати опитування та висновки доповідаються головою робочої групи ОПП на розширених засіданнях циклової комісії з представниками Ради роботодавців та студради відділення під час обговорення проєкту ОПП. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1LD3NfbjYUyEWjxpYSWJkCF8Pk6OG6C17
22.	Потребує уточнення наявності протоколу, повторного вибору здобувачами освіти вибірових освітніх компонентів, при ситуації коли декілька здобувачів освіти з переліку обрали предмети, що відрізняються від загального списку. Кількість студентів не дає змогу організувати повноцінну групу	Вибір освітніх компонент за вибором здобувачів освіти здійснюється відповідно до п. 2.9 Положення про порядок визначення переліку освітніх компонент із числа вибірових для включення до індивідуального плану здобувачів освіти в Олександрійському політехнічному фаховому коледжі – за більшістю поданих заяв у межах академічної групи. У випадку, коли окремі здобувачі освіти обрали альтернативний освітній компонент, однак їх кількість не дає змоги сформувати окрему академічну групу, до індивідуального навчального плану таких здобувачів вноситься освітній компонент, обраний більшістю групи. Результати вибору оформлюються протоколом та затверджуються наказом директора коледжу. Повторний вибір Положенням не передбачений. https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2024/04/Положенняпро_порядок_визначення_переліку_освітніх_компонент_із_числа.pdf https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1UzsQcKo5eTjHleRjCdGZKw5YAXcw25JU
23.	Потребує уточнення забезпечення РН13 освітніми компонентами ВК1 та	Застосування РН 13 для освітніх компонент ВК1 і ВК3 є доцільним. Результати навчання РН 13 передбачають сформованість умінь застосовувати комп'ютерні технології для

	ВКЗ при виборі здобувачами освіти різних траєкторій навчання.	розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту, для оформлення технічної документації роботи транспортної системи Для освітньої компоненти ВК 1 Обчислювальна техніка РН13 є доцільним, у першій частині формулювання: уміння застосовувати ПЕОМ для вирішення завдань, в тому числі й у авторемонтному виробництві. Для освітньої компоненти ВК3 Проектування АТП та СТО РН13 доцільно для оформлення технологічної та конструкторської документації. Таким чином, для формування стійких навичок користування ПЕОМ у професійній діяльності (ВКЗ) необхідно отримати елементарні навички роботи в програмах ПЕОМ (ВК1).
24.	19. 02. 2026 об 11.00 проведення фокус-групового інтерв'ю зі здобувачами освіти 2, 3, 4 курсів та представниками студентського самоврядування.	
25.	19. 02. 2026 об 12.00 проведення фокус-групового інтерв'ю з роботодавцями, педагогічними працівниками та адміністрацією.	

Відповідальна особа з числа представників управління державної служби якості освіти у Кіровоградській області тимчасово виконуюча обов'язки начальника управління Державної служби якості освіти у Кіровоградській області
(ПІБ, посада, електронний підпис)

Яніна БАКУМА