

ЧЕК-ЛИСТ ПИТАНЬ (ЗАВДАНЬ)

Наказ про проведення акредитаційної експертизи (№, дата)	№ 01-10/75 від 02.02.2026
Період перебування члена експертної групи з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти України в закладі освіти	з 18.02 по 20.02.2026
Відомості про заклад освіти:	
Найменування ЗФПО	Олександрійський політехнічний фаховий коледж
Найменування ВСП ЗФПО (за наявності)	
Відомості про освітньо-професійну програму, що акредитується:	
Ідентифікатор (ID) ОПП в ЄДЕБО	42410
Назва ОПП	Галузеве машинобудування
Галузь знань	133
Спеціальність	Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	-

Перелік питань, які необхідно з'ясувати безпосередньо в закладі фахової передвищої освіти	Висновок відповідальної особи з числа представників територіального органу ДСЯОУ, зауваження, рекомендації
18.02.2026 о 12.00 Зустріч експертної групи із стейхолдерами і викладачами випускової ЦК механіки і транспорту в режимі відеоконференції, науково-педагогічні працівники, які безпосередньо відповідають за зміст ОПП Галузеве машинобудування та викладають на цій програмі (5-7 осіб).	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1nz_yWa8520-QQJdJKWwtlqKODzOHbieg

	18.02.2026 о 13.00 Зустріч експертної групи зі здобувачами освіти 3-4 курсів у тому числі чоловіками 25+ та представниками студентського самоврядування в режимі відеоконференції (здобувачі освіти, які навчаються на ОПП “Галузеве машинобудування” (10-12 осіб)	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1nzyWa8520-QQJdJkWwtlqKODzOHbieg
1.	К4.1.5 Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль? Рекомендації щодо розроблення різнорівневих завдань (надати покликання для перегляду різнорівневих видів завдань до загальних і спеціальних компетенцій).	Різнорівневі види завдань розроблені для перевірки рівня засвоєння матеріалу, перевірки зрізу знань під час проведення директорського контролю, самоконтролю вивчення тем дисципліни, виконання самостійної роботи. Рекомендації щодо розроблення таких завдань не вимагаються нормативними документами коледжу, викладач сам регулює доцільність їх застосування на різних типах занять та для різних тем. Приклади різнорівневих завдань.
2.	К4.2.4 Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми? З'ясувати наявність Інтернет мережі з вільним доступом для здобувачів освіти в усіх навчальних приміщеннях і гуртожитку, сучасних технічних засобів навчання (роутери, інтерактивні дошки і проектори, ноутбуки, комп'ютери, телевізори з функцією смарт ТВ тощо). Показати укриття та як відбувається навчальний процес у разі «повітряної тривоги»?	Так, коледж забезпечує здобувачів освіти необхідною інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми Галузеве машинобудування. У коледжі створено належні умови для якісного навчання, зокрема: - наявний доступ до мережі інтернет з вільним доступом для здобувачів освіти. - всі навчальні аудиторії, лабораторії, бібліотека під'єднані до інтернет мережі. Навчальні приміщення обладнані мультимедійними проекторами, комп'ютерами, телевізорами з функцією Smart TV. Коледж дотримується вимог безпеки відповідно до рекомендацій Міністерство освіти і науки України та Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

		На території коледжу облаштовано укриття, яке відповідає вимогам безпеки та забезпечене необхідними умовами (місця для перебування, освітлення, вентиляція, доступ до води). У разі сигналу «повітряна тривога» освітній процес негайно призупиняється, учасники освітнього процесу організовано переходять до укриття у супроводі викладачів та відповідальних осіб. За можливості навчання продовжується в укритті (у форматі консультацій або самостійної роботи). У разі тривалої тривоги або неможливості продовження занять офлайн, освітній процес може бути тимчасово переведений у дистанційний формат. Таким чином, коледж створює безпечне, технічно оснащене та інформаційно підтримане освітнє середовище для здобувачів освіти навіть в умовах воєнного стану в Україні. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1jx9AInp-0TFeZ04wA9ss8zh4hIW_q7fw
3.	К6.1.1 Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми? <i>З'ясувати обсяг видатків, які спрямовані безпосередньо на поліпшення матеріально-технічної бази за акредитаційний період, а також наявність благодійних фондів, спонсорської допомоги тощо.</i>	Фінансові ресурси коледжу формуються переважно через бюджетні асигнування, а саме: • кошти освітньої субвенції КПКВ 0611102; • кошти з обласного бюджету КПКВ 0611101 на основі бюджетних запитів на відповідний рік. Додатковим джерелом фінансових ресурсів є кошти спеціального фонду, які включають: • плату за надання освітніх послуг (контрактна форма навчання); • плата за послуги, що надаються коледжем згідно з основною діяльністю (підготовчі курси);

		• благодійна та спонсорська допомога; • кошти від оренди майна та інші власні надходження від господарської діяльності.
4.	К6.1.2 Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням? <i>З'ясувати:</i> - наявність сучасних верстатів, пристроїв, макетів, різжучих і вимірювальних інструментів для якісного проходження практичного навчання здобувачами фахової передвищої освіти. - наявність сучасних систем САПР і відповідного програмного забезпечення; - наявність і стан верстатів ЧПУ; - співвідношення кількості обладнання до контингенту здобувачів.	Реалізація освітньо-професійної програми у коледжі забезпечена відповідним матеріально-технічним обладнанням, що дозволяє організувати якісну теоретичну та практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти. У механічній-майстерні, лабораторіях та кабінетах наявні: - металообробні верстати (токарні, фрезерні, свердлильні); - пристрої, макети та навчальні стенди; - різжучі інструменти (різці, фрези, свердла тощо); - вимірювальні інструменти (штангенциркулі, мікрометри, індикатори, калібри); - допоміжне обладнання для виконання практичних робіт. Частина верстатного обладнання є попередніх років випуску, проте перебуває у справному технічному стані, проходить регулярне обслуговування та використовується у повному обсязі для забезпечення освітнього процесу. Кількість наявних верстатів є достатньою для організації практичного навчання відповідно до навчальних планів. Водночас у 2025 році здійснено оновлення матеріально-технічної бази: закуплено нове обладнання для навчальних кабінетів і лабораторій даної освітньо-професійної програми, що дозволяє розширити можливості практичної підготовки та наблизити її до сучасних виробничих умов. Крім того, заклад включено до переліку учасників державної програми

		модернізації матеріально-технічної бази, затвердженої Міністерство освіти і науки України, що передбачає постачання сучасних верстатів, у тому числі з ЧПК. Очікуване оновлення обладнання дозволить суттєво підвищити рівень практичної підготовки здобувачів освіти та забезпечити відповідність освітньої програми актуальним вимогам ринку праці. Кількість наявного обладнання забезпечує можливість організації практичного навчання малими підгрупами відповідно до вимог безпеки праці та освітніх стандартів. Співвідношення «кількість одиниць обладнання – кількість здобувачів» є достатнім для виконання навчальних програм, проведення лабораторних і практичних занять без перевантаження матеріальної бази. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1U0V_v8kAEuk8JL0qyQSDDINhkayKs8Vh
5.	6.2.1 Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо? З'ясувати: - наявність спеціалізованих навчальних лабораторій та їх відповідності ОПП (перелік, оснащення, площа, кількість робочих місць; - забезпечення освітнього процесу комп'ютерною технікою (кількість ПК, технічні характеристики, рік введення в експлуатацію);	Освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування» забезпечена спеціалізованими навчальними лабораторіями та кабінетами, що відповідають їх переліку за навчальним планом. Кількість робочих місць для проведення аудиторних занять в кабінетах розрахована на 30 осіб, лабораторних занять - на підгрупу з 12-15 осіб. Лабораторії та кабінети оснащені мультимедійним обладнанням. ТАБЛИЦЯ ЛабораторіїКабінети ФОТОЗВІТ заняття в спец. ФОТО кабінетів Комп'ютерна техніка застосовується у відповідності до призначення лабораторії

	- наявності та використання ліцензійного прикладного програмного забезпечення (САПР, спеціалізовані програми, версії, кількість ліцензій); - забезпечення мультимедійним обладнанням (проектори, інтерактивні панелі, спеціалізоване демонстраційне обладнання); - плану оновлення матеріально-технічної бази та програмного забезпечення.	(кількість, характеристика указана в таблиці). У 2025 році придбано нова сучасна техніка https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1ORwE3jWe1SRMOTSWCo80qoxNHM7_D8v- Детальний опис використання програм надано за посиланням https://drive.google.com/file/d/16uc3zzKKMazc_naHS0r6lkRKCdArJb1O/view?usp=drive_link Програми SolidWork, AutoCAD працюють як демоверсії для навчальних цілей. Коледж не мав можливості закупити ліцензійні програми. Такі програми, як Програма FreeCAD, Elmer FEM/SimScale працюють без ліцензії на безплатній основі; Mathcad Express працює без ліцензії і має до 30днів безкоштовного доступу; Програми – Sandvik Coromant, Fusion 360 потребують реєстрування і далі працюють без ліцензії, але в обмеженому доступі, достатньому для навчальних цілей. Програма «Віртуальна лабораторія «Основи обробки матеріалів різанням: точіння, свердлування, фрезерування, шліфування»» є продуктом МОНУ і працюють без ліцензії. <u>ФОТОЗВІТ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМ</u> <u>План заходів щодо оновлення матеріально-технічної бази</u>
6.	К6.2.2 Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура коледжу забезпечує належні умови для навчання, відпочинку та всебічного розвитку здобувачів освіти.

	- наявність відповідних матеріальних об'єктів, їх відповідність санітарно-гігієнічним умовам, забезпеченість засобами та обладнанням. Надати фото (відео) огляд.	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Vm4PNo3LjhbIPs-mzZiiqf1lna5H6oB3
7.	К6.3.1 Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами? З'ясувати: - відповідності навчальних корпусів, лабораторій, майстерень, гуртожитків (за наявності) будівельним нормам (ДБН) і наявності актів обстеження укриття; - відповідності приміщень вимогам пожежної безпеки (акти перевірки ДСНС, наявності систем пожежної сигналізації, евакуаційних виходів, планів евакуації, вогнегасників, - забезпечення доступності для осіб з особливими освітніми потребами (пандуси, санітарні кімнати, ліфти/підйомники, тактильні елементи, інформаційні позначення).	Так, задіяні в освітньому процесі приміщення відповідають чинним будівельним, санітарним та пожежним нормам. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1EPhen51pqzj_YX-mRsQdY_kKo-_P2J9O
8.	К6.3.4 Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу? З'ясувати: - наявності системи управління охороною праці та безпекою	Так, безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу гарантується. У закладі функціонує система управління охороною праці та безпекою життєдіяльності (затверджені положення, видані накази, визначені відповідальні особи). Розроблені та затверджені

	життєдіяльності (положення, накази, відповідальні особи) - чи є в навчальному закладі інструкції з охорони праці та поведінки під час повітряної тривоги; - проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту (журнали обліку); - наявність укриття або визначених безпечних місць відповідно до вимог воєнного стану; - організації медичного супроводу (медичний пункт, аптечки).	інструкції з охорони праці, пожежної безпеки, а також алгоритми дій під час повітряної тривоги. Регулярно проводяться інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту з веденням відповідних журналів обліку. У закладі наявне укриття або визначені безпечні місця відповідно до вимог воєнного стану. Організовано медичний супровід (медичний пункт, укомплектовані аптечки). . https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1zz_oXUe3Tkdn-uaNUyvktXsfP94oryIm-
9.	К 6.4.2 Чи укомплектовано бібліотеку сучасними підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою? З'ясувати: - обсяг видатків за період акредитації пов'язаних з придбанням нових підручників і посібників, а також передплату спеціалізованих журналів для навчального та інформаційного забезпечення ОПП Галузеве машинобудування; - наявність сучасної літератури (видання з 2018 року), підручників, посібників і фахових періодичних видань за акредитованою спеціальністю (фото підручників, посібників за кожним ОК ОПП) , доступ до навчальної та наукової літератури у бібліотеці й віддалено, а	Бібліотека коледжу укомплектована достатньою кількістю підручників, посібників для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування» Навчальна література з 2018 року Навчальна література з 2000 року Для забезпечення студентів матеріалами занять, які неможливо було провести очно викладачі надають інформаційне забезпечення через платформу Класрум. Здобувачі освіти мають вільний доступ до навчальної та наукової літератури у бібліотеці. Для віддаленої роботи з джерелами інформації в навчальних програмах дисциплін надано перелік джерел, доступних у відкритому доступі. Є можливість працювати за комп'ютером з Інтернетом та Wi-Fi. ФОТО Бібліотека

	також можливість роботи за комп'ютером з Інтернетом та Wi-Fi	ФОТО Кабінет самопідготовки
10.	К 6.5.1 Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими освітніми потребами? <i>З'ясувати:</i> - наявність технічних засобів навчання: (комп'ютери з екранними читачами, збільшувачами, адаптивне обладнання, навчальних посібників зі шрифтом Брайля та ін.); - доступність територій, будівель, споруд і приміщень гуртожитків (наявність кнопок виклику на вході, спеціальних табличок, пандусів, підйомників або ліфтів, адаптованих санвузлів, спеціалізованих кімнат проживання) для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; - наявність угод про співпрацю з медичними установами, соціальними службами, інклюзивно-ресурсними центрами.	Приміщення, що використовуються в освітньому процесі, відповідають чинним будівельним, санітарним і пожежним нормам, а також вимогам щодо забезпечення доступності для осіб з особливими потребами. Для осіб з особливими освітніми потребами забезпечено безпечний доступ до будівлі коледжу, зокрема встановлено кнопку виклику персоналу. Боковий вхід до навчального корпусу обладнано пандусом для зручності маломобільних груп населення. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1AoWgETcZx6UJGin4a_HyiFA4vchBD2o
11.	К7.5.1 Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми? <i>З'ясувати:</i> - чи були акредитації за іншими ОПП в даному закладі і якщо так, то як враховано зауваження;	У коледжі функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, яка передбачає обов'язкове врахування результатів процедур зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час перегляду та реалізації освітньо-професійних програм. У 2024 році в закладі успішно проведено акредитацію освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». За результатами акредитаційної експертизи було надано рекомендації щодо

	- наявність матеріалів щодо розроблених у закладі процедур, заходів та підходів для врахування результатів зовнішнього забезпечення якості та усунення недоліків, виявлених під час акредитацій, у процесі перегляду та реалізації ОПП.	вдосконалення окремих аспектів освітнього процесу. З метою їх реалізації видано відповідний наказ по закладу про усунення виявлених недоліків та врахування зауважень експертної групи. https://odpk.org.ua/wp-content/uploads/2025/01/Звіт_ОПП_Транспортні_технології_на_автомобільному_транспорті_Олександр_Рійський.pdf https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1DYizgjcRH2uON3chpmjL7cJyE6vnRvB-
	К5.2 Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи (накази, протоколи засідань АК, атестаційні листи педпрацівників тощо).	Так, організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників і відповідність ведення документації (накази про створення комісії, протоколи засідань, атестаційні листи тощо) відповідають чинним вимогам. https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1M4ILfSGMoUAclOUxE0j6PdfzpelaeUzc

Відповідальна особа з числа представників управління Державної служби якості освіти у Кіровоградській області тимчасово виконуюча обов'язки начальника управління Державної служби якості освіти у Кіровоградській області (ПІБ, посада, електронний підпис)

Яніна БАКУМА